

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาควรมีรายละเอียดดังต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

๑.๑ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

.....
.....

๑.๒ สถานที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา.....

ระดับการศึกษา..... เลขที่.....ตำบลแขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

โทรสาร..... E-mail..... Website.....

๑.๓ ผู้บริหาร และอาจารย์รับผิดชอบโครงการฯ

ผู้บริหารสถานศึกษา(นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

อาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการ(นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๑.๔ สภาพพื้นที่ (ระบุสภาพพื้นที่ เขตเมือง เขตเมืองกึ่งชนบท เขตชนบท ชุมชนรอบข้าง สถานที่ราชการ

สถานประกอบการ ร้านค้า อาชีพของประชากร คูคลอง แม่น้ำ ฯลฯ)

.....
.....

เนื้อที่.....ไร่

๑.๕ รายละเอียดจำนวนบุคลากร

จำนวนผู้สอน.....คน เจ้าหน้าที่ภายในสถานศึกษา.....คน

รวมทั้งสิ้น.....คน

๑.๖ รายละเอียดจำนวนผู้เรียน

นักเรียนชาย จำนวน.....คน นักเรียนหญิง จำนวน.....คน รวมทั้งสิ้น.....คน

๑.๗ ประเภทการประกวด(เลือกได้เพียง ๑ ประเภทเท่านั้น)

กลุ่ม A ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

กลุ่ม B ระดับมัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๒

นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน

๒.๑ นโยบายและการสื่อสารนโยบายของผู้บริหารภายในโรงเรียน (นโยบาย หรือ วิสัยทัศน์เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา ไม่ควรระบุนโยบายของสถานศึกษาที่ไม่ได้มีการกล่าวถึงการจัดการขยะมูลฝอยหรือสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา)

.....
.....
เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนโครงการฯ เช่น รายงานการประชุมหรือภาพประกอบ

๒.๒ การสนับสนุนของผู้บริหารโรงเรียน (แนวทางการสนับสนุน ทั้งด้านงบประมาณ และการอำนวยความสะดวกในการทำงาน)

.....
.....
เอกสารหลักฐานหรือรูปภาพประกอบ

๒.๓ แผนและวิธีการดำเนินงานของโรงเรียนตลอดระยะเวลา รวมทั้งแผนการสร้างวินัยและจิตสำนึกให้กับผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน (ควรระบุรายละเอียดแผนงาน ผู้รับผิดชอบ คณะทำงาน และแนวทางการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา วิธีการ ขั้นตอน และผลที่คาดว่าจะได้รับ)

.....
.....
เอกสารหลักฐานหรือรูปภาพประกอบ

ส่วนที่ ๓

การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย

๓.๑ กระบวนการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในและนอกโรงเรียน (ควรระบุรายละเอียด กิจกรรมหรือวิธีการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ แนวคิด กระบวนการเรียนรู้ ขั้นตอนถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนหรือบุคลากรภายในสถานศึกษา องค์กรความรู้ที่ถ่ายทอด)

กิจกรรม/วิธีการ.....

แนวคิด.....

กระบวนการ/ขั้นตอน.....

องค์ความรู้ที่ถ่ายทอด.....

หากมีหลายวิธีการโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๓.๒ การพัฒนาครู/บุคลากรเพื่อนำไปสู่กระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัย
กิจกรรม/วิธีการ.....
รายละเอียด.....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๓.๓ กระบวนการส่งเสริมการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน
กิจกรรม/วิธีการ.....
แนวคิด.....

กระบวนการ/ขั้นตอน.....
ผลที่ได้รับ/ผลสำเร็จ.....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๓.๔ การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนและความเหมาะสมขององค์ความรู้ (ควรระบุกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ที่มีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะ จำนวนชั้นเรียนหรือช่วงชั้นเรียนที่มีการนำมาใช้ในการเรียนการ
สอนการจัดทำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะในสถานศึกษา ความเหมาะสมขององค์ความรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/หลักสูตร.....
ช่วงชั้น/ชั้นเรียน.....

กิจกรรม/องค์ความรู้เรื่อง.....
วิธีการ/เครื่องมือ.....

ผลที่ได้รับ/ผลสำเร็จ.....

***หากมีหลายสาระการเรียนรู้/หลักสูตรโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่
เกิน ๖ เดือน***

๓.๕ จุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

จุดเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ เรื่อง.....

กิจกรรมภายในจุดเรียนรู้.....

องค์ความรู้ที่ได้รับ.....

***หากมีหลายจุดเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ โปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่
เกิน ๖ เดือน***

ส่วนที่ ๔

กระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

๔.๑ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการมีส่วนร่วมให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน
(ควรระบุถึงวิธีการ มาตรการหรือเทคนิคที่ทางสถานศึกษาใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วม สร้างจิตสำนึก การ

ปรับพฤติกรรม และการสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา สนใจเข้ามามีส่วนร่วมกับ
โครงการ/กิจกรรมสถานศึกษาตลอดชยะ)

กิจกรรม/รูปแบบ.....

รายละเอียดการดำเนินงาน.....

ผลการปลูกฝังการมีส่วนร่วม.....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๔.๒ การมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อดำเนินงานโรงเรียนตลอดชยะ (ควรระบุ
กิจกรรมที่เข้าร่วม/รูปแบบ บทบาทที่มีส่วนร่วมหรือการสนับสนุน)

ประเภท/จำนวน/บทบาทการมีส่วนร่วม/ความสม่ำเสมอ

กิจกรรม/รูปแบบ.....

ผู้เรียนระดับ.....จำนวน.....คน บทบาท.....

ความสม่ำเสมอ(ระบุเวลา/จำนวนครั้ง/ค่าเฉลี่ย).....

บุคลากร.....จำนวน.....คน บทบาท.....

ความสม่ำเสมอ(ระบุเวลา/จำนวนครั้ง/ค่าเฉลี่ย).....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๔.๓ การมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคส่วนต่างๆ ภายนอกโรงเรียน เพื่อดำเนินงานโรงเรียนตลอดชยะ (ควร
ระบุ กิจกรรมที่เข้าร่วม/รูปแบบ หน่วยงานผู้มีส่วนร่วม บทบาทที่มีส่วนร่วมหรือการสนับสนุน)

ชื่อภาคส่วน(ชุมชน/หน่วยงานราชการ/เอกชน).....

กิจกรรม/รูปแบบ ที่มีส่วนร่วม.....

บทบาท/การสนับสนุน.....

หากมีหลายภาคส่วนโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบ

๔.๔ การประเมินผลการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการ
ดำเนินงานโรงเรียนตลอดชยะ

วิธีการประเมิน.....

ผลการประเมิน.....

หากมีหลายวิธีการโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบ

ส่วนที่ ๕

การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะปลอดขยะโดยใช้หลัก ๓Rs

๕.๑ กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (๓Rs)

กิจกรรมด้าน Reduce.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....

ผลลัพธ์.....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

กิจกรรมด้าน Reuse.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....

ผลลัพธ์.....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

กิจกรรมด้าน Recycle.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....

ผลลัพธ์.....

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๕.๒ กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

ปริมาณขยะอินทรีย์ที่รวบรวมได้เฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

รวมปริมาณขยะอินทรีย์ที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

๕.๓ กิจกรรมการจัดการขยะรีไซเคิลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

ปริมาณขยะรีไซเคิลที่รวบรวมได้เฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

รวมปริมาณขยะรีไซเคิลที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

๕.๔ กิจกรรมการจัดการขยะทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

ปริมาณขยะทั่วไปที่รวบรวมได้เฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

รวมปริมาณขยะทั่วไปที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

๕.๕ กิจกรรมการจัดการขยะอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพและไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน

(กิจกรรมการให้ความรู้แก่ผู้เรียน/อันตรายจากขยะอันตราย หรือ กิจกรรมที่ส่งเสริมการคัดแยกขยะอันตรายอย่างถูกวิธี)

กิจกรรม.....

วิธีการดำเนินงาน.....

กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน.....คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....

ผลลัพธ์.....

ปริมาณขยะอันตรายที่รวบรวมได้เฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

รวมปริมาณขยะอันตรายที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย.....กิโลกรัม/เดือน

๕.๖ ระบบเอกสารและข้อมูล การวิเคราะห์ การแสดงผลข้อมูล และการติดตามประเมินผล

วิธีการจัดเก็บข้อมูล.....

ข้อมูลปริมาณขยะรวมทั้งสถานศึกษา.....กก./วัน

ข้อมูลปริมาณขยะอินทรีย์.....กก./วัน เฉลี่ยต่อคน.....กก./วัน

ข้อมูลปริมาณขยะรีไซเคิล.....กก./วัน เฉลี่ยต่อคน.....กก./วัน

ข้อมูลปริมาณขยะทั่วไป.....กก./วัน เฉลี่ยต่อคน.....กก./วัน

ข้อมูลปริมาณขยะอันตราย.....กก./วัน เฉลี่ยต่อคน.....กก./วัน

พร้อมเอกสารหลักฐาน/ภาพถ่าย/กราฟแสดงผลอย่างน้อย ๖ เดือนย้อนหลัง

ส่วนที่ ๖

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๗.๑ การจัดการขยะมูลฝอยโดยการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม(กิจกรรมการจัดการขยะตามส่วนที่ ๕ หรือกิจกรรมใหม่ที่เกี่ยวข้อง).....
ดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร.....
หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

๗.๒ การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (การประหยัด
น้ำ ประหยัดไฟ การอนุรักษ์น้ำ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว เป็นต้น)
กิจกรรม.....
วิธีการดำเนินงาน.....
กลุ่มเป้าหมาย.....เข้าร่วมกิจกรรม.....คน
ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม.....
ผลลัพธ์.....
หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน

ส่วนที่ ๗

ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ

๖.๑ ผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม
วิธีการวัดผล(แบบประเมิน/การสังเกต/สำรวจ/สอบถาม/เก็บข้อมูล).....
ตัวชี้วัดที่ใช้.....
ผลสำเร็จ.....
***หากมีหลายวิธีการ/ตัวชี้วัดโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖
เดือน***

๖.๒ ความยั่งยืนในการดำเนินงาน
กระบวนการสร้างความยั่งยืนให้กับกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ.....
วิธีดำเนินการ.....
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....
เอกสารหลักฐาน/ภาพประกอบ
