



**การวัดและประเมินผลตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิสัยทัศน์ จุดหมาย มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด



กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

เป้าหมาย/จุดเน้น สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น การ
ประเมิน

หลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา รหัสรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา เวลาเรียน/หน่วยกิต



โครงสร้างรายวิชา

หน่วยการเรียนรู้

ตัวชี้วัดชั้นปี / ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดชั้นปี								รวม
	สาระ	มาตรฐาน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
1. ภาษาไทย	5	5	22	27	32	33	33	34	181
2. คณิตศาสตร์	6	14	15	23	28	29	29	31	155
3. วิทยาศาสตร์	8	13	16	23	28	21	34	37	159
4. สังคมศึกษาฯ	5	11	32	34	39	38	37	39	219
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	5	6	15	21	18	19	25	22	120
6. ศิลปะ	3	6	18	25	29	29	26	27	154
7. การงานอาชีพฯ	4	4	5	10	8	10	13	13	59
8. ภาษาต่างประเทศ	4	8	16	16	18	20	20	20	110
รวม	40	67	139	179	200	199	217	223	1157

ตัวชี้วัดชั้นปี/ช่วงชั้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดชั้นปี / ช่วงชั้น				ม.4 – 6
	ม.1	ม.2	ม.3	รวม	
1. ภาษาไทย	35	32	36	103	36
2. คณิตศาสตร์	27	26	25	78	32
3. วิทยาศาสตร์	42	37	40	119	67
4. สังคมศึกษาฯ	45	44	49	138	63
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	23	25	24	72	29
6. ศิลปะ	27	27	32	86	39
7. การงานอาชีพฯ	9	14	12	35	29
8. ภาษาต่างประเทศ	20	21	21	62	21
รวม	228	226	239	693	316

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● รายวิชา / กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง					
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว						
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือยุวกาชาด	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ชุมนุม						
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์						
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง		

หมายเหตุ ให้โรงเรียนระบุเวลาเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ - ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
○ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม				
○ ภูมิศาสตร์				
○ เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
งานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔ – ๖
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
○ กิจกรรมแนะแนว				
○ กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
- ชุมนุม				
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง

หมายเหตุ ให้โรงเรียนระบุเวลาเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด

หลักสูตรแกนกลางกำหนดอะไร ?

เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน



ระดับชั้นเรียน

ระดับสถานศึกษา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับชาติ

หลักสูตรแกนกลางกำหนดอะไร เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน (ต่อ)

ภาวะความรับผิดชอบ

ในการพัฒนาผู้เรียน

บนพื้นฐาน

ของข้อมูลการประเมิน

พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

ตอบสนองตามความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล

ทันทั่วถึงที่

หลักสูตรแกนกลางกำหนดอะไร
เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน (ต่อ)

เกณฑ์การวัด

และ

ประเมินผลการเรียน

การตัดสิน การให้ระดับ
และการรายงานผลการเรียน
การเลื่อนชั้นและการซ้ำชั้น

เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางกำหนดอะไร
เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน (ต่อ)

เอกสาร
หลักฐานการศึกษา

ระเบียบแสดงผลการเรียน ปพ.1

ประกาศนียบัตร ปพ.2

แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.3

หลักสูตรแกนกลางกำหนดอะไร
เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียน

การจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและ
ประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา

การตัดสินใจผลการเรียน

เวลาเรียน 80%

✓ ตัวชี้วัด

ทุกรายวิชา
ได้รับการตัดสิน

- ✓ อ่านคิดวิเคราะห์และเขียน
- ✓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ✓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การกำหนดเกณฑ์การตัดสินระดับประถมศึกษา

ระบบตัวเลข	ระบบตัวอักษร	ระบบร้อยละ	ระบบที่ใช้สำคัญสะท้อนมาตรฐาน		
			๕ ระดับ	๔ ระดับ	๒ ระดับ
๔	A	๘๐-๑๐๐	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ผ่าน
๓.๕	B+	๗๕-๗๙	ดี	ดี	
๓	B	๗๐-๗๔			
๒.๕	C+	๖๕-๖๙	พอใช้	ผ่าน	
๒	C	๖๐-๖๔			
๑.๕	D+	๕๕-๕๙	ผ่าน	ผ่าน	
๑	D	๕๐-๕๔			
๐	F	๐-๔๙	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน

การกำหนดเกณฑ์การตัดสินระดับมัธยมศึกษา

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
๔	ดีเยี่ยม	๘๐-๑๐๐
๓.๕	ดีมาก	๗๕-๗๙
๓	ดี	๗๐-๗๔
๒.๕	ค่อนข้างดี	๖๕-๖๙
๒	ปานกลาง	๖๐-๖๔
๑.๕	พอใช้	๕๕-๕๙
๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	๕๐-๕๔
๐	ต่ำกว่าเกณฑ์	๐-๔๙

การเปลี่ยนผลการเรียน

การเปลี่ยนผลการเรียน “๐”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ร”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การซ้ำชั้นรายวิชา

การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริม เป็นการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง
กรณีที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการหรือเจตคติ/
คุณลักษณะ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

- ๑) กรณีผู้เรียนไม่ผ่านผลการประเมินตามตัวชี้วัด
- ๒) ผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “๐”

การเลื่อนชั้น

- ๑) ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- ๒) ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน
- ๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การเรียนรู้ซ้ำชั้นระดับมัธยมศึกษา

- ๑) ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษา นั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- ๒) ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐, ร, มส เกิดครั้งหนึ่งของ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

- เรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผลการประเมิน **รายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์** ที่สถานศึกษากำหนด
- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผลการประเมินเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา
ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1

ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน จำนวนชั่วโมง และรายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติม จำนวน...ชั่วโมง และมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านทุกรายวิชา

2

ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

3

ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

4

ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผลการประเมินเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ① ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....หน่วยกิต
- ② ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- ③ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- ④ ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป
- ⑤ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผลการประเมินเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรสถานศึกษา

1

ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....หน่วยกิต เป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ไม่น้อยกว่า หน่วยกิต

2

ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต เป็น รายวิชาพื้นฐาน ๔๑หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

3

ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

4

ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

5

ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการ เรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
 - ระเบียบแสดงผลการเรียน
 - ประกาศนียบัตร
 - แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา
- เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด



การเทียบโอนผลการเรียน

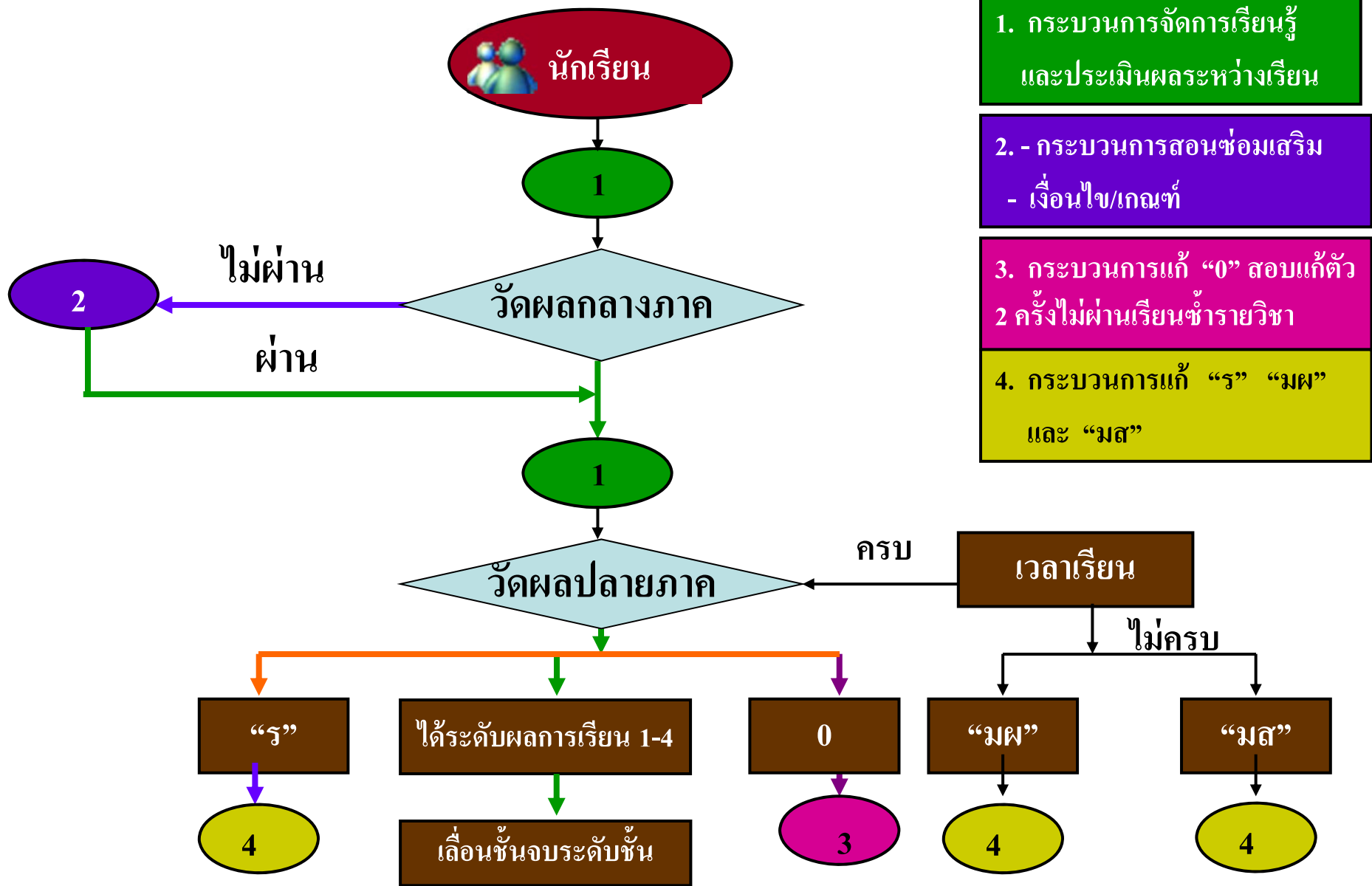
- ดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก
- ผู้เรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน
- การเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม
- การพิจารณาการเทียบโอน ให้ดำเนินการ ดังนี้
 - พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ
 - พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
 - พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การนำสู่การปฏิบัติ

- จัดทำนโยบาย รูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สถานศึกษา
- กำหนดเกณฑ์การประเมิน การผ่านตัวชี้วัด
- จัดทำแนวปฏิบัติและเกณฑ์การประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- กำหนดกระบวนการตัดสินผลการเรียน
- กำหนดแนวปฏิบัติการอนุมัติการเลื่อนชั้น การเลื่อนชั้นระหว่างปี การซ้ำชั้น ฯลฯ
- กำหนดภารกิจครูผู้สอน
- จัดทำคู่มือครู คู่มือนักเรียน
- ฯลฯ

แนวทางการประเมินผลรายวิชา

- ประเมินความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ⇒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด
- เน้นการประเมินแบบ Formative มากกว่า Summative
 - ⇒ Formative 70 - 100% Summative 0 - 30%
- สนับสนุนการประเมินแบบ Alternative Assessment
 - ⇒ Authentic Performance Tasks, Work Projects, Portfolios
- เน้นการปรับปรุงซ่อมเสริมในระดับ Formative
 - ⇒ สื่อสาร/หารือ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ที่ปรึกษา ครูแนะแนว
 - ⇒ ถ้าทำถูกต้อง ไม่น่าจะมี 0



แผนภูมิแสดงการประเมินผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

วิธีการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ควรจัดในระหว่าง การเรียนการสอนในห้องเรียน ไม่ควรแยกมาจัดสอบปลายภาคหรือปลายปี ยกเว้น โรงเรียน มีได้พัฒนาแบบทดสอบหลาย ๆ ชุด เพื่อนำมาใช้ตรวจสอบและสรุปผลเป็นระยะ

สิ่งที่ผู้ประเมินต้องเข้าใจ

สิ่งที่ทำการประเมิน

เป้าหมายของการประเมิน

ขอบข่ายและตัวชี้วัดการประเมิน

วิธีการประเมิน

ระยะเวลาในการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน

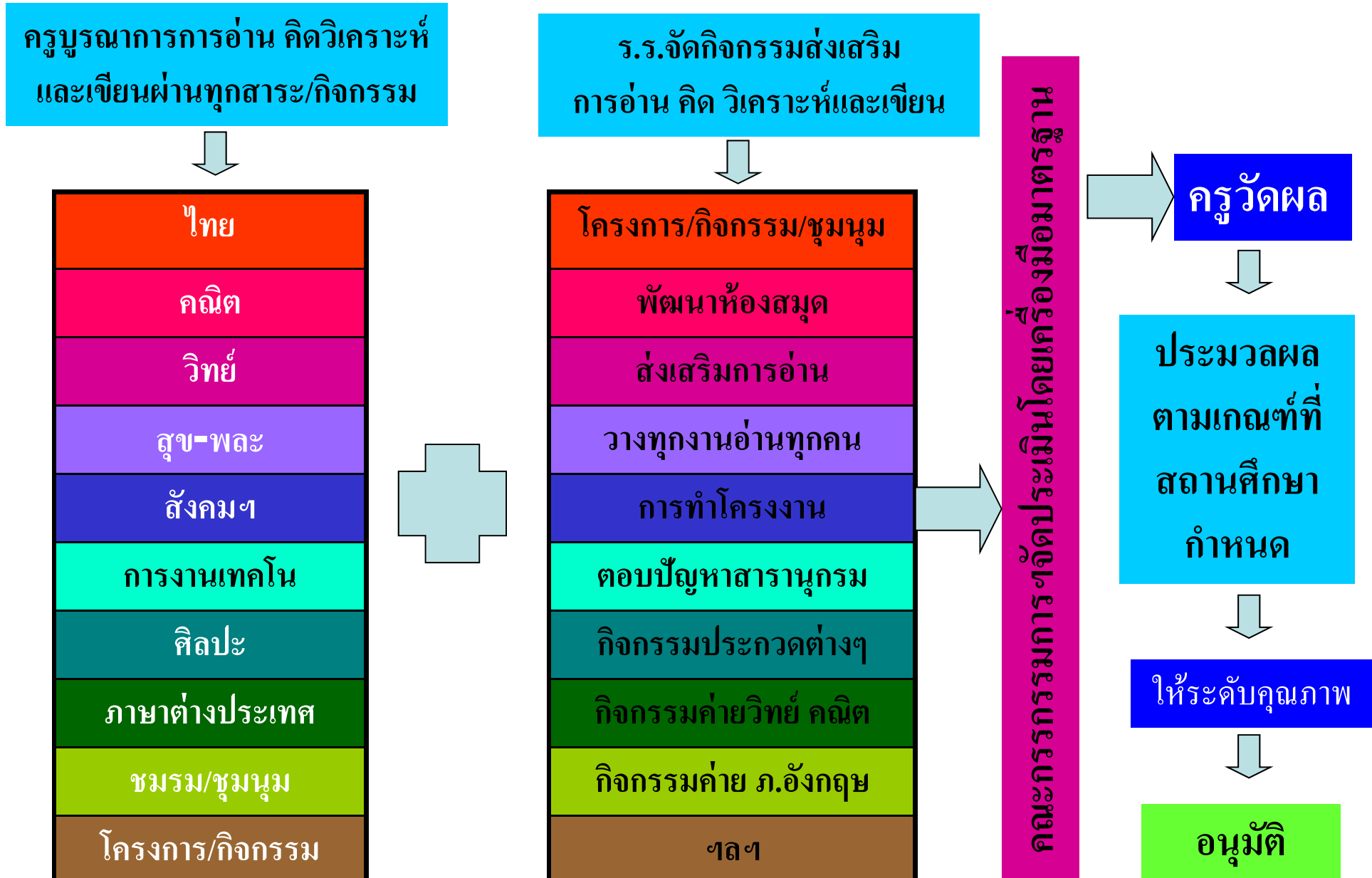
แนวทางการประเมิน การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ของสถานศึกษา

ว ๑.๑ (๑/๔) สังเกต ตั้งคำถาม อภิปรายและอธิบายหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ของมนุษย์ การทำงานสัมพันธ์กันของอวัยวะต่างๆ ของมนุษย์ และนำความรู้ใช้ในการดูแลสุขภาพ

ง ๑.๑ (๑/๒) รวบรวมข้อมูล วางแผนปฏิบัติงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบและมีความสุขในการทำงาน

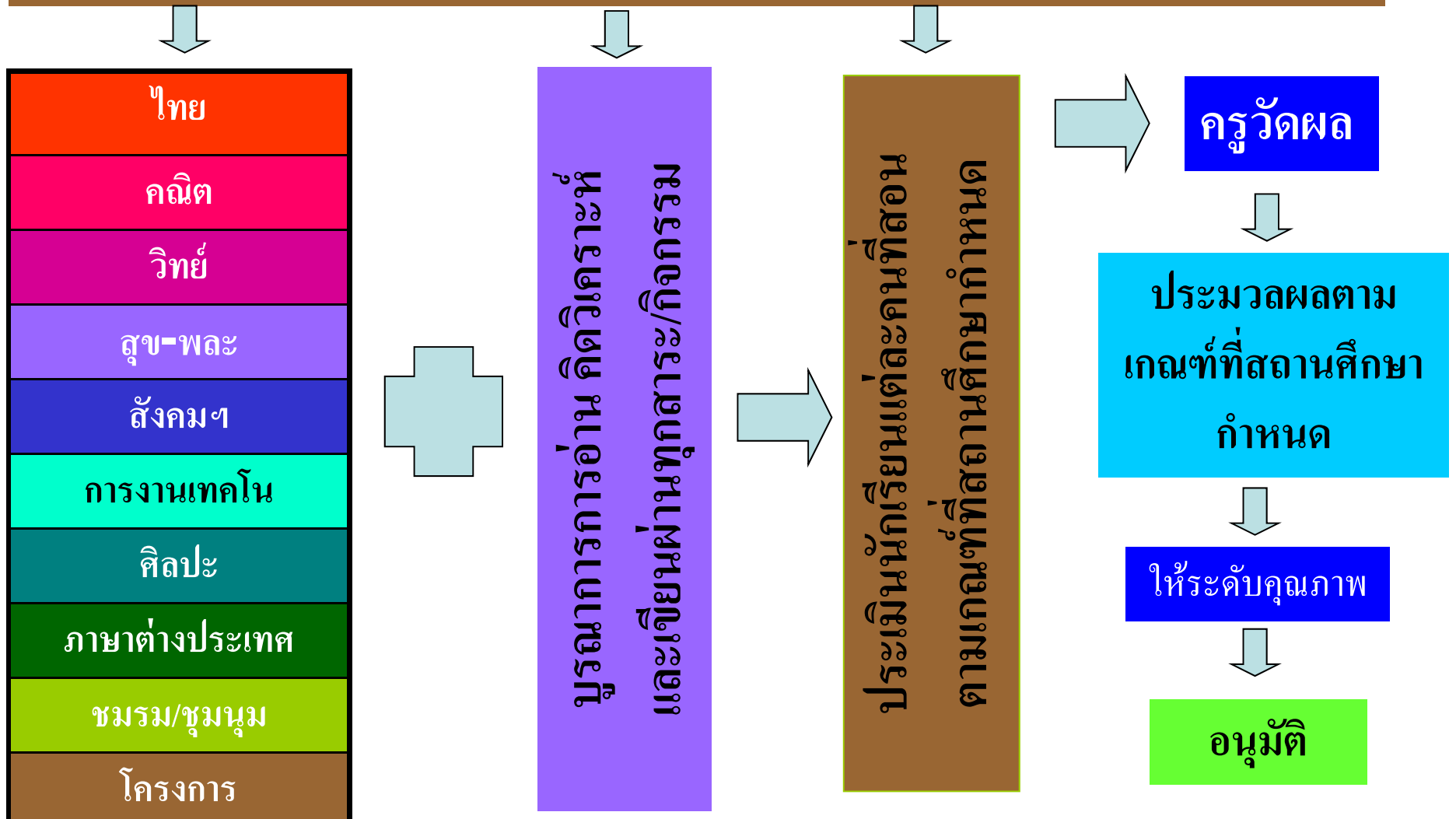
ท ๒.๑ (๑/๒) ใช้ทักษะในการเขียนบันทึกต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เพื่อถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด จินตนาการต่างๆ ตามวัย

โรงเรียนที่มีความพร้อมสูง



โรงเรียนที่มีความพร้อมปานกลาง

ครูผู้สอนในกลุ่มสาระ/กิจกรรม



การสรุปผลการเรียน

การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ระดับการประเมิน



ดีเยี่ยม



ผ่าน



ดี



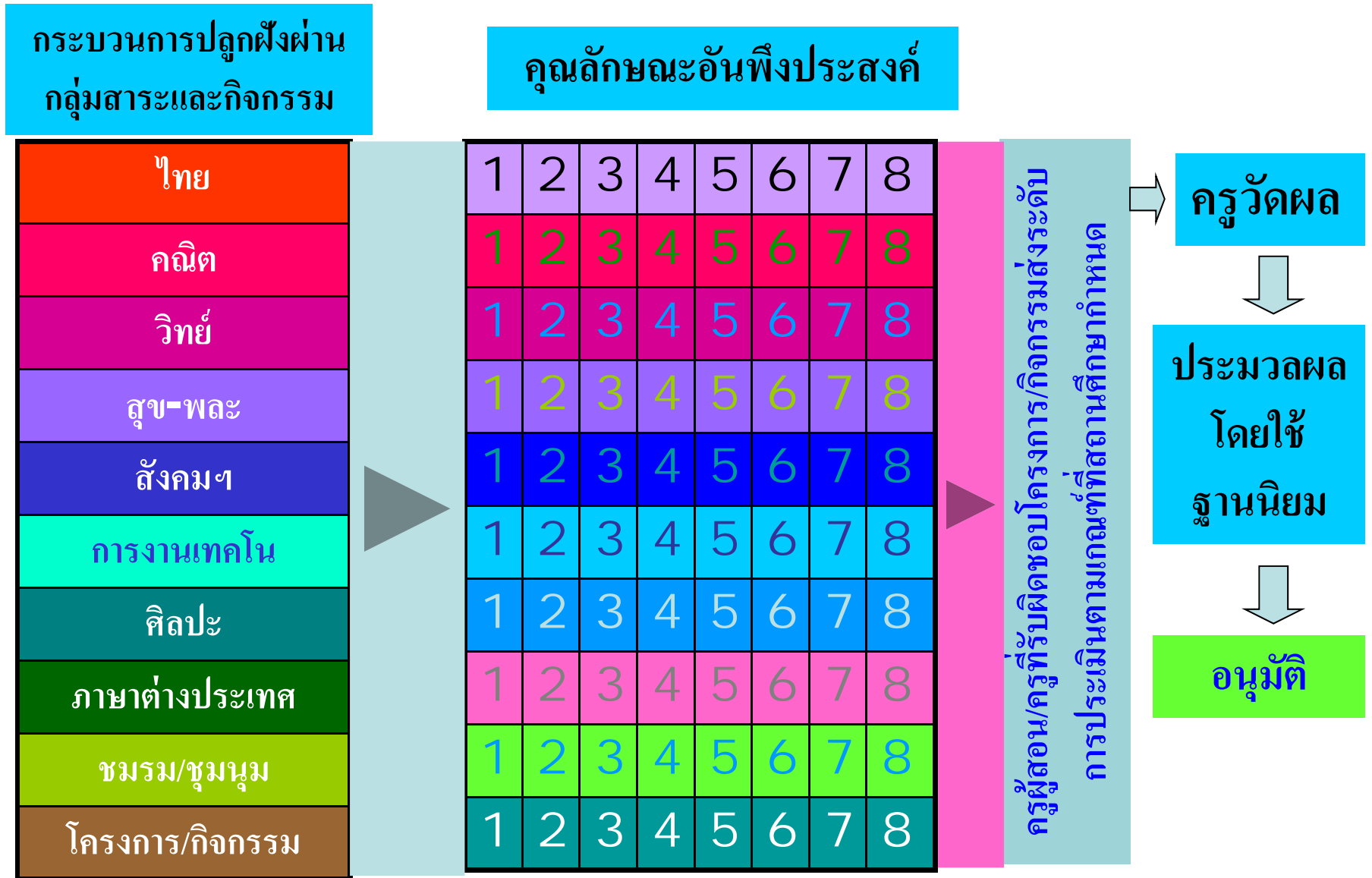
ไม่ผ่าน

การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ของสถานศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

การประเมินออกจากตัวชี้วัดของกลุ่มสาระวิชา



การสรุปผลการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ระดับการประเมิน



ดีเยี่ยม



ผ่าน

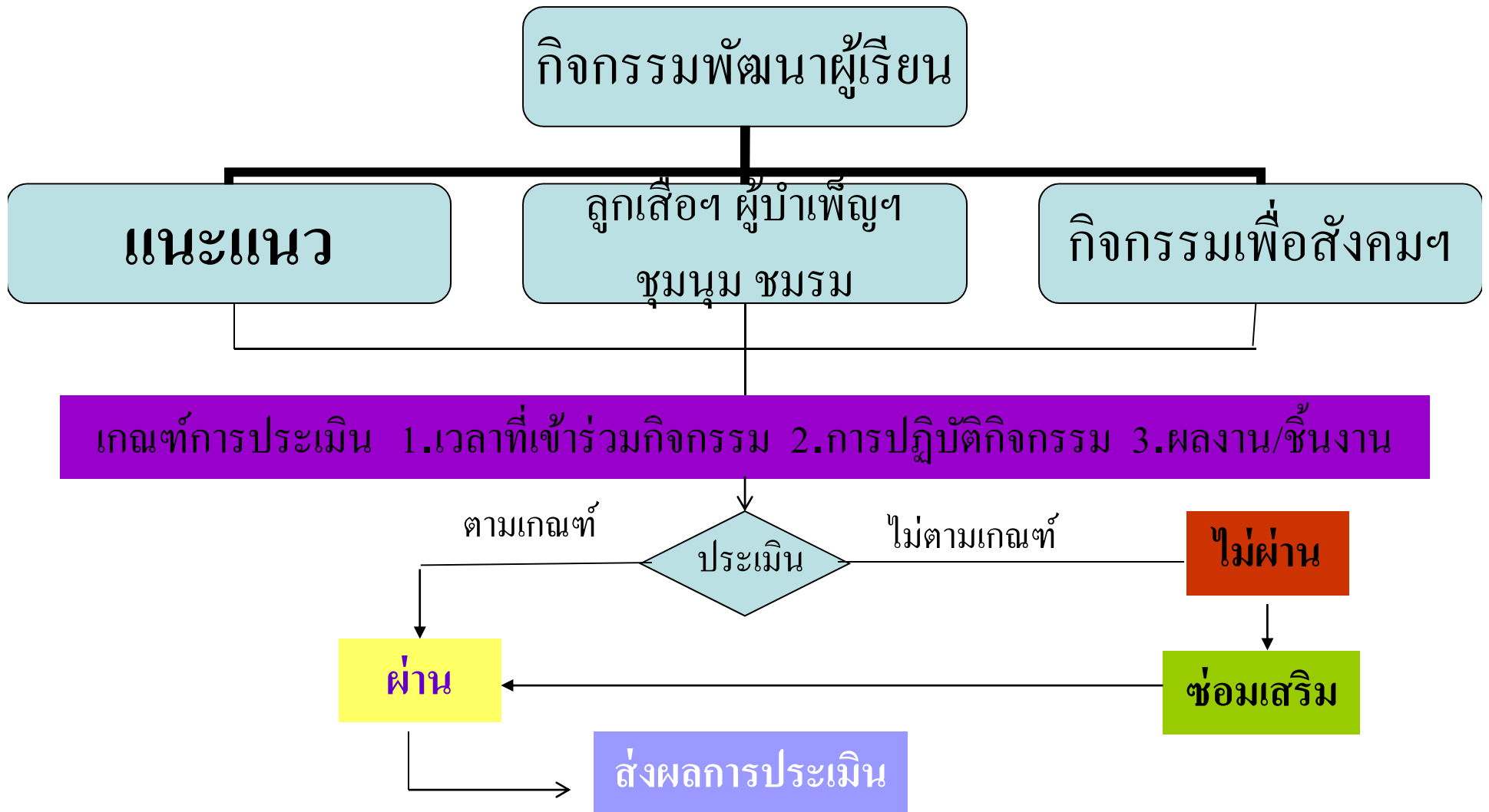


ดี



ไม่ผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



การให้ผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ระดับการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

อาเซียน

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

E-mail: curriculum2551@gmail.com

Website: www.curriculum51.net

Tel: 02-288-5771