



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ

๙๒๔ ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพฯ ๑๐๑๑๐

โทร. ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ โทรสาร ๐ ๒๓๘๑ ๐๗๕๐ <http://www.ipst.ac.th>

เลขที่ 3489
วันที่ 19 ส.ค. 2561

ที่ ศธ ๕๓๑๒.๑/๒๑๔๖

๙ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการและกำหนดการ

- จำนวนการ
- การเงินและสินทรัพย์
- บริหารงานบุคคล
- นิเทศติดตาม
- นโยบายและแผน
- ส่งเสริมการวัดการศึกษ

ด้วยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท) ร่วมกับ Dr. John Stiles นักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร การสอนวิทยาศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา จะจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “An Introduction to STEM Education best practices and lesson design #2” เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการใช้กลวิธีการสอนแบบสืบค้นตามแนวทาง สะเต็มศึกษาแก่ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๑ ณ ห้อง Smart Classroom 1 ชั้น ๖ อาคาร ๑๕ ปี สสวท.

ในการนี้ สสวท. จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานสมัครเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ตั้งแต่วันที่จนถึงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และสสวท.ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต กฤษไมตรี)

รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติงานแทน

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายบริหารโครงการริเริ่มพิเศษ
โทร. ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๑๓๑๑ (จักริน วิภาสวัชรโยธิน)
โทรสาร ๐ ๒๓๑๒ ๓๖๐๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ cwiph@ipst.ac.th



Title: An introduction to STEM Education best practices and lesson design #2

Instructor: Dr. John Stiles, IPST

Date: April 27th-28th 2018

Venue: Smart Classroom I, 5th Floor, 15th Anniversary Building

Audience: Teachers of science, technology and mathematics, professors of pre-service teacher courses, and STEM consultants.

Number of Audience: 25 (minimum number of 20 is required)

Evaluation: Participants are encouraged to teach their lesson and provide feedback and they need to submit their assignments within 1 month after the course.

Only ones who submit assignment reports are eligible to receive certificate.

Outcome: Participants will be able to:

1. Identify the features of the STEM engineering design model
2. Develop teaching strategies using the engineering design model
3. Plan a lesson based on best practice inquiry STEM models.
4. Use STEM lessons to develop 21st Century skills

Registration fee: 4,000 Baht

Registration deadline: April 18th 2018

Register here: <https://goo.gl/forms/jFywxirUUvWEhKG2>

Contact: Academy for Science Mathematics and Technology Education Professionals

Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology (IPST)

924 Sukhumvit Road, Phra Khanong Subdistrict, Klong Toei, Bangkok 10110

Tel. 0 2392 4021 ext. 1311 email: cwiph@ipst.ac.th (Khun Chagkarin Wiphaswatcharayothin)

Office hours: 8.30-16.30 Monday to Friday

Summary:

This workshop is an introduction to STEM education lesson design, linked to research-based best practice teaching using inquiry as the approach. Participants in this interactive workshop learn about the research base for using inquiry STEM strategies, participate in modeled lessons, reflect on their learning and teaching in light of inquiry, view and discuss videos of exemplary teachers, and plan their own inquiry-based STEM lesson.

Tentative Schedule:

Day	Workshop topics
April 27 th 2018 AM	<ul style="list-style-type: none">- Introductions / Ice breaker activity / What is STEM?- STEM as an evolution of science inquiry- A brief review of 21st Century skills- STEM lesson design using the engineering design model
April 27 th 2018 PM	<ul style="list-style-type: none">- STEM model lesson- Exemplary inquiry teacher video (HS or ES), link to STEM interdisciplinary features.- Why understanding student misconceptions is important (video and discussion)- John's education web site /Reflections
April 28 th 2018 AM	<ul style="list-style-type: none">- Review of STEM education and connections between the subject areas- 21st Century skills and STEM- Article review (sent prior to class meeting) / Q & A- STEM lesson descriptions and examples; share resources- Review of the Engineering design process- STEM engineering challenge
April 28 th 2018 PM	<ul style="list-style-type: none">- Grade level group work: Planning an inquiry STEM lesson- Sharing and critique / Reflections

Note: Workshop schedule is subject to change without prior notice.

During the day, coffee break is served twice ; 10.15-10.30 and 15.00-15.15.

Tentative Schedule:

Day	Workshop topics
April 27 th 2018 AM	<ul style="list-style-type: none">- Introductions / Ice breaker activity / What is STEM?- STEM as an evolution of science inquiry- A brief review of 21st Century skills- STEM lesson design using the engineering design model
April 27 th 2018 PM	<ul style="list-style-type: none">- STEM model lesson- Exemplary inquiry teacher video (HS or ES), link to STEM interdisciplinary features.- Why understanding student misconceptions is important (video and discussion)- John's education web site /Reflections
April 28 th 2018 AM	<ul style="list-style-type: none">- Review of STEM education and connections between the subject areas- 21st Century skills and STEM- Article review (sent prior to class meeting) / Q & A- STEM lesson descriptions and examples; share resources- Review of the Engineering design process- STEM engineering challenge
April 28 th 2018 PM	<ul style="list-style-type: none">- Grade level group work: Planning an inquiry STEM lesson- Sharing and critique / Reflections

Note: Workshop schedule is subject to change without prior notice.

During the day, coffee break is served twice ; 10.15-10.30 and 15.00-15.15.