

โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 -2561) โดยมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลัก 3 ประการ คือการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษา การเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน นั่นก็คือ การยกระดับขีดความสามารถด้านการศึกษาพร้อมกันทั้งระบบโดยการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการบริหารการจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และระดับสากล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจำเป็นต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียเพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืนทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และระดับสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน อย่างยั่งยืน

2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ วิสัยทัศน์ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และระดับสากล

2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ความเป็นมืออาชีพ และการปรับตัวได้ตลอดชีวิต พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาและพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

3. เป้าหมาย / สถานที่

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วนซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานที่ถูกต้องสอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ เทคนิคการวิเคราะห์ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ความเป็นมืออาชีพ และสามารถปรับตัวได้ตลอดชีวิต

4. ระยะเวลาดำเนินการ 21 – 24 กรกฎาคม 2556

5. สถานที่ในการดำเนินงาน สาธารณรัฐมาเลเซีย

/6. วิธีดำเนินงาน...

6. วิธีการดำเนินงาน

6.1 ก่อนดำเนินโครงการ

– ขออนุมัติโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน
เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
– แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดประชุมเพื่อดำเนินการ
– ประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการจัดกิจกรรมตามโครงการ
และระหว่างดำเนินงานจัดกิจกรรม

6.2 ระหว่างดำเนินโครงการ

– ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ

6.3 หลังการดำเนินโครงการ

– ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม
– สรุปผลงานการจัดกิจกรรมตามโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัด

7. งบประมาณ

งบประมาณของโรงเรียน/งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ คนละ 39,000 บาท (สามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ร่วมกับโรงเรียนในกลุ่ม 3 และกลุ่ม 5

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

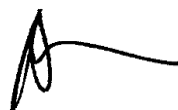
9.1 โรงเรียนร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ เป็นการสร้างเครือข่าย และพัฒนา
เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ซึ่งจะขยายผลไปสู่โครงการแลกเปลี่ยนครู
และโครงการแลกเปลี่ยนผู้เรียน

9.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และ
ได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน มีแนวคิด ในการเสริมสร้าง
ความเป็นเลิศ ความเป็นมืออาชีพ และการปรับตัวของผู้เรียนเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างยั่งยืน เป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ



(นายพิศณุ ศรีพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยธนบุรี
ผู้เสนอโครงการ



(นายสายัณห์ รุ่งป่าสัก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
ผู้อนุมัติโครงการ