

ด่วนที่สุด  
ที่ ศธ ๐๔๒๑๓๗/๖๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้ศิลปะการละคร  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการฯ  
๒. ใบสมัคร

จำนวน ๑ ฉบับ  
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันภาษาอังกฤษ ได้กำหนด  
จัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้ศิลปะการละคร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ  
การใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน และพัฒนาทวิวิธีการสอนภาษาอังกฤษโดยผ่านศิลปะการละครของครูผู้สอน  
ภาษาอังกฤษให้เต็มศักยภาพตามที่กระทรวงศึกษาธิการเร่งพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  
และพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้ศิลปะการละคร ไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในสังกัด โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษารวบรวมรายชื่อโรงเรียนที่สนใจและประสงค์จะสมัคร  
เข้าร่วมโครงการพร้อมใบสมัครส่งไปยังสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑-๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถาบันภาษาอังกฤษ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๙๑๕

**โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้ศิลปะการละคร**  
**สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**

.....

**๑. หลักการและเหตุผล**

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และครูผู้สอน ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนด้านภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมสำคัญที่สถาบันภาษาอังกฤษดำเนินมาอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านทักษะทางภาษาต่าง ๆ ครอบคลุมทักษะทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ จะได้รับการส่งเสริมและต่อยอดพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการละครนั้น เป็นกิจกรรมการพัฒนาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ตลอดจนเสริมสร้างความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษโดยใช้ศิลปะการละคร ซึ่งสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมและแข่งขันละครภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง และในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ นี้ สถาบันภาษาอังกฤษ กำหนดจัดโครงการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้ศิลปะการละคร เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนด้านการสื่อสาร เสริมสร้างความมั่นใจและเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ อันจะเป็นการต่อยอดการพัฒนาของเยาวชนไทยสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งนี้ สถาบันภาษาอังกฤษจะดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขตทั่วประเทศเพื่อแจ้งและประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวไปยังโรงเรียนรัฐบาลที่สนใจและประสงค์จะสมัครเข้าร่วมโครงการ โดยสถาบันภาษาอังกฤษจะดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อส่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวไทยโรงเรียนละ ๑ คน เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ศิลปะการละครทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในช่วงปิดภาคเรียนโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ศิลปะการละครชาวต่างชาติและคณะ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา กำหนดจัดระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖ เมษายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมรอยัล เบญจา สุขุมวิท ๕ กรุงเทพฯ และกลุ่มครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา กำหนดจัดระหว่างวันที่ ๗-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมรอยัล เบญจา สุขุมวิท ๕ กรุงเทพฯ เพื่อที่ครูผู้รับผิดชอบละครภาษาอังกฤษของแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้นำองค์ความรู้ไปจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และในการจัดกิจกรรมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตลอดจนถ่ายทอดให้กับนักเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคณะครูของโรงเรียน ต่อไป

จากความสำคัญของกิจกรรมละครภาษาอังกฤษดังกล่าว สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นควรจัดให้มีการดำเนินโครงการฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ศิลปะการละคร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน และถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังนักเรียนเพื่อพัฒนาการทำงานเป็นทีมและการแข่งขัน ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทฤษฎีและองค์ความรู้ด้านการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ศิลปะการละคร และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านภาษาอังกฤษโดยผ่านศิลปะการละคร
๓. เพื่อจัดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษและความคิดสร้างสรรค์ของครูและนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาขีดความสามารถด้านต่าง ๆ
๕. เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพด้านการละคร วรรณกรรมภาษาอังกฤษต่อครูผู้สอนและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอันจะส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดียิ่งขึ้นต่อภาษาอังกฤษ
๖. เพื่อขยายผลการอบรมตามหลักสูตรฯ ด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการภาษาอังกฤษผ่านศิลปะการละครไปยังคณะครูและนักเรียนที่เกี่ยวข้องในส่วนภูมิภาคต่อไป
๗. เพื่อส่งเสริมเยาวชนไทยด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้านการทำงานร่วมกัน และการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้พร้อมอยู่ร่วมในประชาคมอาเซียน

## ๓. แนวดำเนินการของสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหนังสือแจ้งหนังสือไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขตทั่วประเทศ เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังโรงเรียนที่สนใจและประสงค์จะสมัครเข้าร่วมโครงการฯ
๒. สถาบันภาษาอังกฤษ รวบรวมรายชื่อโรงเรียนและคัดเลือกโรงเรียนที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งมาตามกำหนดภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ และสถาบันภาษาอังกฤษมีหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดเพื่อแจ้งให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (ชาวไทย) ของโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกโรงเรียนละ ๑ คน (ตามรายชื่อครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวไทยที่ปรากฏในใบสมัคร) เข้ารับการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ศิลปะการละคร ซึ่งกำหนดจัดในชั้นช่วงปิดภาคเรียน โดยแบ่งผู้เข้าอบรมออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษากำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖ เมษายน ๒๕๕๙ และกลุ่มครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมรอยัล เบญจา สุขุมวิท ๕ กรุงเทพฯ
๓. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ศิลปะการละคร โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติและคณะวิทยากรในช่วงปิดภาคเรียน

## ๔. แนวดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป. และ สพม.)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้ศิลปะการละครสันไปยังโรงเรียนรัฐบาลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้โรงเรียนที่สนใจส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมใบสมัครพร้อมตรวจสอบข้อมูลในใบสมัครให้ถูกต้องครบถ้วนพร้อมรวบรวมส่งไปยังสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทางไปรษณีย์ **ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙** ทั้งนี้ โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ และผ่านการคัดเลือก

/จากสำนักงาน...

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องส่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (ชาวไทย) จำนวนโรงเรียนละ ๑ คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ศิลปะการละครโดยคณะวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศในช่วงปิดภาคเรียน โดยแบ่งผู้เข้าอบรมออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖ เมษายน ๒๕๕๙ และกลุ่มครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมรอยัล เบญจา สุขุมวิท ๕ กรุงเทพฯ ทั้ง ๒ กลุ่ม ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จะมีหนังสือแจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดอีกครั้ง**

**๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ครูผู้สอน (ชาวไทย) ของโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ศิลปะการละคร เพื่อนำองค์ความรู้ไปจัดการเรียนการสอนและฝึกซ้อมนักเรียน ตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับให้กับครูผู้สอนในโรงเรียนหรือในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีทักษะ และกลวิธีในการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ศิลปะการละครสำหรับโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการทำงานเป็นทีมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน อันจะเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาขีดความสามารถด้านต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

๔. นักเรียน มีสุนทรียภาพด้านการละคร วรรณกรรมภาษาอังกฤษ อันจะส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดียิ่งขึ้นต่อภาษาอังกฤษ

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้ศิลปะการละครทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

๖. สถาบันภาษาอังกฤษมีเครือข่ายครูวิทยากรแกนนำในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ศิลปะการละครทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

**๖. ผู้รับผิดชอบ**

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

**ใบสมัคร (โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพม.)**

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้ศิลปะการละคร  
สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

.....

**คำชี้แจง** กรุณากรอกข้อมูลลงในแต่ละข้อด้วยบรรทัดตามความเป็นจริง และส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา

๑. โรงเรียน..... สพม. เขต.....  
จังหวัด.....  
โทรศัพท์..... โทรสาร.....  
ที่อยู่โรงเรียน.....

๒. ผู้บริหารโรงเรียน คือ..... โทรศัพท์.....

๓. โรงเรียนของท่าน  ประสงค์จะส่งครูเข้าอบรมการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ศิลปะการละคร  
หลักสูตรฝึกอบรม ๔ วัน และเข้าแข่งขันละครภาษาอังกฤษ

๔. ในกรณีที่โรงเรียนของท่านผ่านการคัดเลือก โรงเรียนจะส่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (ชาวไทย) เข้าร่วม  
การประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ศิลปะการละคร ช่วงปิดภาคเรียน  
จำนวน ๑ คน คือ.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ.....  
อีเมล..... ไลน์ไอดี (ถ้ามี).....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าโรงเรียน.....สมัครใจประสงค์  
จะเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ศิลปะการละครตามเงื่อนไขในข้อ ๓ ด้านบน และ  
กรณีที่โรงเรียนได้รับการตรวจสอบคุณสมบัติและผ่านการคัดเลือกจากสถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เข้าร่วมโครงการฯ แล้ว โรงเรียนยินดีที่จะส่งครูผู้สอนภาษาอังกฤษ  
(ชาวไทย) จำนวน ๑ คน (รายชื่อตั้งข้อ ๔) เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ  
โดยใช้ศิลปะการละครตลอดระยะเวลาการฝึกอบรมโดยวิทยากรชาวต่างชาติและคณะในช่วงปิดภาคเรียน  
ระหว่างวันที่ ๗-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมรอยัล เบญจา สุขุมวิท ๕ กรุงเทพฯ

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารโรงเรียน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.๒๕๕๙

(ลงชื่อ).....

(.....)

ศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

สพม. เขต.....