

ใบสมัคร

โรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

โดยธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

- ๑.ชื่อสถานศึกษา.....
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./ สพม.).....
เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
E-mail :
- ๒.ชื่อผู้บริหารโรงเรียน..... เบอร์โทรศัพท์.....
- ๓.จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด..... คน จำนวนนักเรียน คน
- ๔.เปิดสอนระดับชั้นสูงสุด
 ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๕.ชื่อผู้ประสานงาน..... เบอร์โทรศัพท์.....
- ๖.รูปถ่าย / รูปภาพ แผนผังแสดงอาคาร สถานที่สำคัญของโรงเรียน

...ให้ใช้ข้อมูลและใบสมัครของ พ.ศ.๒๕๕๙ เท่านั้น...

ผู้สมัครโปรดพิจารณาหลักเกณฑ์ และให้ความสำคัญของสัดส่วนคะแนนแล้วปฏิบัติตาม
ให้ถูกต้อง มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณา

กิจกรรม/ ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ เขียนอธิบายโดยรวม
ไม่ควรเกิน ๑๐ กิจกรรม / โครงการ พร้อมภาพ และเอกสารประกอบ ประเด็นต่อไปนี้
จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ เอ ๔ ไม่ต้องมีภาคผนวก

๑. ลักษณะพื้นฐาน (๖๐ คะแนน)

๑.๑ ลักษณะด้านกายภาพ (๑๐ คะแนน)

- (๑) การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สงบ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย
- (๒) การจัดสถานที่ มุมกิจกรรมหรือมุมประสบการณ์ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การออม และ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในห้องเรียน และจัดจุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ภายใน
โรงเรียนและสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างสูงสุด

๑.๒ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม และจริยธรรม (๒๕ คะแนน)

- (๑) การบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ การบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา การออม
และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนใช้สื่อ และการปฏิบัติจริงหลากหลาย
เป็นประจำ
- (๒) การประเมินและนิเทศภายใน ที่เกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออมและปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
- (๓) โครงการ กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมธรรมะ กิจกรรมส่งเสริมการออม โครงการคุณธรรม และ
ชมรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม การออม และการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- (๔) การนำคนในชุมชน วิทยากร พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ผู้รู้ศาสนา มาบรรยายและให้ความรู้
อย่างสม่ำเสมอ
- (๕) การบูรณาการหลักธรรมทางศาสนาที่ครู นักเรียนนับถือ สอดแทรกในชีวิตของนักเรียน และ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๓ ด้านการพัฒนาบุคลากร (๑๐ คะแนน)

- (๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ทั้ง ๓ ฝ่าย เป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนได้รับเลือก
เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการปลูกฝังคุณธรรม
- (๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมให้กับบุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษา กิจกรรม
วันพระ การปฏิบัติธรรมประจำเดือน ประจำปี

๑.๔ ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (๑๕ คะแนน)

- (๑) การจัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครอง หรือคนในชุมชน มาร่วมคิด ร่วมวางแผนในการพัฒนาชุมชน ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน
- (๒) การสร้างเครือข่ายขยายผล ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสู่สถานศึกษาอื่น ๆ
- (๓) การจัดประชุมหรือเวทีธรรมในหมู่บ้าน / ชุมชน เพื่อเป็นการดูแลสอดส่องและส่งเสริม บุตรหลาน เยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม

๒. ลักษณะดีเด่น (๔๐ คะแนน)

ผลงานดีเด่น/และหรือกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออมและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง ให้โรงเรียนบรรยายถึงสภาพของโรงเรียน มีปัจจัยนำเข้าอย่างไร เช่น เป็นโรงเรียนชนบทห่างไกล เดินทางลำบาก ชุมชนยากจนมาก ชุมชนไม่สามารถสนับสนุนงบประมาณ ให้โรงเรียนได้งบประมาณทางราชการน้อย แต่ผู้บริหาร และครู ขวนขวายให้นักเรียน ครู ผู้เกี่ยวข้อง เรียนรู้ เข้าใจ หลักธรรม ยกย่องส่งเสริมความดี คนดี ในบรรยากาศของโรงเรียนเสมอ ๆ ให้นักเรียนได้นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในวิถีชีวิต ครูมีความสามัคคี ทุ่มเท อุทิศร่างกาย แรงใจ กำลังทรัพย์บางโอกาส ทำงานไม่เห็นแก่รางวัล ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค แต่ปรารถนาให้นักเรียน เป็นคนดี ช่วยกันต่อต้านสิ่งผิด ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จัก ได้เรียนรู้ที่จะทำดี มีจิตวิญญาณครู ช่วยกันทั้งครู นักเรียนทำโรงเรียนให้เป็นที่อบอุ่น น่าอยู่ น่าเรียนเหมือนบ้าน มีพ่อ มีแม่ มีความรัก มีความงาม และมีความดี

๓. คำรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนต้องรับรองว่า

๑. โรงเรียนไม่เคยได้รับรางวัลเป็นเงินสนับสนุนการศึกษา หรือทุนการศึกษา ประเภทคุณธรรม จริยธรรม ภายใน ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๕๘)
๒. โรงเรียนไม่เคยได้รับรางวัลประกวดโรงเรียน และนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(เขียนด้วยลายมือของนักเรียนเองทุกหน้า)

ใบสมัคร นักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

โดยธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ติตรูปถ่าย
นักเรียน

ข้อมูลทั่วไป (นักเรียนกรอกข้อมูลให้ครบทุกช่อง)

- ชื่อ-นามสกุล (นักเรียน)..... ระดับชั้น
- บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....
- ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์
- เบอร์โทรศัพท์..... เบอร์มือถือ.....
- โรงเรียน..... สถานที่ตั้ง เลขที่..... หมู่ที่.....
- ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต
- จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์
- โทรศัพท์ โทรสาร.....
- ในสังกัด สพป/สพม.
- โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นสูงสุด
- ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมดคน จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน
- ชื่อบิดา..... อาชีพ รายได้/เดือน..... บาท
- ชื่อมารดา..... อาชีพ รายได้/เดือน..... บาท
- ชื่อผู้ปกครอง (กรณีไม่ได้อยู่กับบิดา-มารดา)
- อาชีพ..... รายได้/เดือน..... บาท ความสัมพันธ์กับนักเรียน.....
- ความสามารถพิเศษที่เกี่ยวข้อง (ตามความเป็นจริง)
- ๘.๑
- ๘.๒
- ๘.๓
- ๘.๔
- ๘.๕

ผู้สมัครโปรดพิจารณาหลักเกณฑ์ และให้ความสำคัญของสัดส่วนคะแนนแล้วปฏิบัติตาม
ให้ถูกต้อง มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณา

กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘

เขียนเล่าเรื่องโดยรวมด้วยลายมือนักเรียนทุกหน้า พร้อมภาพ เอกสารประกอบ ประเด็นต่อไปนี้
จำนวนไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ เอ ๔

๑) ลักษณะพื้นฐานของนักเรียน (๔๐ คะแนน)

- การประเมินคุณลักษณะของนักเรียน ได้แก่

๑.๑) การศึกษาเล่าเรียนและทักษะในการจัดการและทำงาน (๕ คะแนน)

- มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ** (ไม่เน้นเกรด แต่เน้นพฤติกรรมที่แสดงออก
ต่อการศึกษเล่าเรียน)

๑.๒) การมีทักษะในการจัดการชีวิต (๕ คะแนน)

- สามารถพึ่งตนเองได้หรือทำงานเลี้ยงชีพได้ ด้วยความสุจริต สามารถทำงานเป็นกลุ่ม
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้เท่าทัน แก้ไขปัญหาชีวิตและการทำงานได้ด้วยสติปัญญา

๑.๓) การดูแลสุขภาพอนามัย (๕ คะแนน)

- มีสุขภาพจิตที่ดี แจ่มใส ร่าเริง มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑.๔) ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรม ที่สำคัญ (๒๕ คะแนน) ได้แก่

- (๑) มีศรัทธาใช้หลักธรรม และความเข้าใจที่ถูกต้องในศาสนาที่ตนนับถือ ใช้หลักทางศาสนา
ที่ตนยึดถือเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต รู้บาป-บุญ คุณ-โทษ ประโยชน์-มิใช่ประโยชน์
- (๒) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา
- (๓) มีความกตัญญู รู้คุณ ตอบแทนคุณ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- (๔) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า มีวินัยในการใช้จ่าย รู้จักวางแผน
วิเคราะห์รายรับ - รายจ่ายของตนเอง
- (๕) มีจิตใจ เมตตา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันต่อกัน

๒) ลักษณะดีเด่น (๖๐ คะแนน) พฤติกรรม และผลงานดีเด่นของนักเรียนในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๑) สภาพครอบครัวและความเป็นอยู่ของครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย (๑๐ คะแนน)

๒.๒) การใช้ชีวิตประจำวัน การต่อเนื่องในการทำความดี (๒๐ คะแนน)

๒.๓) เขียนเล่าเรื่องความภาคภูมิใจที่สุดในการทำความดี ไม่เกิน ๓ เรื่อง (๓๐ คะแนน)

๓. คำรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน

- ผู้บริหารโรงเรียนต้องรับรองว่า

- ๓.๑) นักเรียนไม่เคยได้รับรางวัลเป็นเงินสนับสนุนการศึกษา หรือทุนการศึกษาประเภท คุณธรรม และจริยธรรม ภายใน ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘)
- ๓.๒) นักเรียนไม่เคยได้รับรางวัลประกวดโรงเรียน และนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙