



โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น  
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี ๒๕๕๙

โดย ธนาคารออมสิน

ร่วมกับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

การสมัครเข้าร่วมโครงการ

ภายในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙  
ขอรับใบสมัครรายละเอียดโครงการได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาทุกแห่ง หรือสอบถามเพิ่มเติมได้ที่  
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เว็บไซต์ : [vitheebuddha.com](http://vitheebuddha.com) , <http://inno.obec.go.th>

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๙-๙๐

หรือ ธนาคารออมสิน [www.gsb.or.th](http://www.gsb.or.th)

โทร. ๐ ๒๒๙๙ ๘๐๐๐ ต่อ ๑๕๑๐๖๗ - ๑๕๑๐๗๐

# สารบัญ

	หน้า
พระราชดำรัส	ก
๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. ประโยชน์ที่ได้รับ	๑
๔. หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	๒
๕. คณะกรรมการตัดสินการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	๓
๖. ขั้นตอนการคัดเลือกโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	๔
๗. หลักเกณฑ์ และวิธีการการประกวด	๕
๘. ปฏิทินการดำเนินงาน	๖
๙. รางวัลการประกวด	๗
๑๐. สัดส่วนรางวัล	๘
๑๑. การสมัครเข้าร่วมโครงการ	๙
๑๒. แบบใบสมัคร แบบประเมิน แบบสรุปผลการประเมิน และแบบแจ้งผล การประเมิน สำหรับโรงเรียนดีเด่นและนักเรียนดีเด่น	๑๐

## พระราชดำรัส

“...การที่จะเล่าเรียนให้ได้ความรู้เต็มที  
และให้สำเร็จลุล่วงไปได้โดยตลอดนั้น  
ขึ้นอยู่กับความตั้งใจจริงเป็นสำคัญ  
ผู้มีความตั้งใจจริงกระทำสิ่งที่เป็นประโยชน์  
และเป็นความดีย่อมได้รับความสำเร็จ

และความยกย่องเสมอ

ขอให้ดูนักเรียนเก่าที่สำเร็จการศึกษาสูงๆ  
และนักเรียนที่ได้รับรางวัลในวันนี้เป็นตัวอย่าง  
นักเรียนจงฝึกหัดให้มีความตั้งใจจริงเสียตั้งแต่บัดนี้  
เพราะความตั้งใจจริงนี้จะช่วยกำจัดความเกียจคร้าน  
ความอ่อนแอและความท้อถอยได้อย่างดียิ่ง  
จะปลูกฝังความขยันหมั่นเพียรและความเข้มแข็งให้เกิดเป็นนิสัย  
และนิสัยดีที่ปลูกฝังไว้แต่เยาว์วัยนี้  
จะเป็นคุณสมบัติติดตัวไปในวันข้างหน้า  
จะช่วยให้เอาชนะอุปสรรคต่างๆได้  
และจะช่วยให้มีความสำเร็จ  
และความเจริญรุ่งเรืองต่อไปในชีวิต...”

พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ในการเสด็จฯ ทรงเปิดอาคารเรียนโรงเรียนวังไกลกังวล และพระราชทานรางวัลนักเรียน

วันจันทร์ที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๐๘

## โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปี ๒๕๕๐ เป็นปีมหามงคลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนมพรรษา ๘๐ พรรษา พสกนิกรไทยทุกหมู่เหล่าร่วมใจกันเทิดพระเกียรติเพื่อสนองแนวพระราชดำริ “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่ง “คุณธรรม” เป็นองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งในเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ธนาคารออมสิน จึงเล็งเห็นความสำคัญของการสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมให้กับเด็กและเยาวชน โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดประกวดสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการที่จะส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติจริงด้านคุณธรรม จริยธรรม การออม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดีเด่น และประกวดนักเรียนที่มีความประพฤติดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม การออม และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต โดยธนาคารออมสินได้สนับสนุนงบประมาณเป็นรางวัลและค่าใช้จ่ายในการจัดประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น ปีละ ๘ ล้านบาท และจัดประกวดต่อเนื่อง เป็นระยะเวลา ๑๐ ปี วงเงินสนับสนุนทั้งสิ้น จำนวน ๘๐ ล้านบาท

### ๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้วยการสนับสนุนโรงเรียนและนักเรียนที่มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม การออม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจริง

๒) เพื่อยกย่องเชิดชู ปลุกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม การออมและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้กับเด็กและเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมให้สถาบันการศึกษามุ่งบ่มเพาะให้เด็กและเยาวชน มีคุณธรรม และจริยธรรม

๓) เพื่อให้เยาวชนตระหนักถึงการประหยัดออมเงิน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การปฏิบัติจริง

### ๓. ประโยชน์ที่จะได้รับ

เมื่อสิ้นสุดโครงการสังคมไทยจะมีส่วนร่วมยกย่อง เชิดชู และต่อยอดให้กำลังใจแก่สถานศึกษาที่เป็นต้นแบบที่ดี ที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม การออม และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจริง ไม่น้อยกว่า ๓๘๐ แห่ง และมีนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ไม่น้อยกว่า ๘๐๐ คน ซึ่งนักเรียนเหล่านั้นได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น เนื่องจากได้รับเงินทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสิน โครงการนี้จะเป็นต้นแบบที่จะสนับสนุนให้องค์กรต่าง ๆ สนใจในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการออม อันจะส่งเสริมให้ประชาชนคนไทยมุ่งเน้นด้านคุณธรรมและจริยธรรมเป็นหลักในการดำรงชีพ

#### ๔. หน่วยงานรับผิดชอบหลัก

๑. ธนาคารออมสิน
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

#### ๕. คณะกรรมการตัดสินการประกวด

เพื่อให้การพิจารณายกย่อง เชิดชู ให้กำลังใจแก่โรงเรียน นักเรียนที่มีผลงานดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม การออมและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ราบรื่น และเป็นธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และธนาคารออมสิน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ ดังนี้

##### ๕.๑ คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

###### ที่ปรึกษา

- รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน

###### ประธานคณะกรรมการอำนวยการ

- เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

###### รองประธานคณะกรรมการอำนวยการ

- ผู้ช่วยผู้อำนวยการธนาคารออมสิน สายงานเลขาธิการธนาคาร ธนาคารออมสิน

###### คณะกรรมการอำนวยการ

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษมัธยมศึกษาทุกเขต
- ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ธนาคารออมสิน
- ผู้อำนวยการฝ่ายเลขานุการธนาคาร ธนาคารออมสิน
- ผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กร ธนาคารออมสิน
- รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ส่วนกิจกรรมเพื่อสังคม ธนาคารออมสิน
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กร  
หน่วยบริหารสื่อเพื่อสร้างภาพลักษณ์องค์กร ธนาคารออมสิน
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม หน่วยกิจกรรมเพื่อสังคม ๑ ธนาคารออมสิน

**กรรมการและเลขานุการ**

- ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

**กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ**

- นางบรรเจตพร สู่แสนสุข รองผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
- นางสาวอัมพร หุตะสิทธิ์ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
- นางสาวอุมภรณ์ พัฒนะนาวิกุล สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
- นางสาววิสนีย์ นุราช สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
- นางสาวอภิษฎา ขาวสุทธิ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
- นางสาววาสนา กรเกตุ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

**๕.๒ คณะกรรมการระดับกลุ่มภาคสงฆ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
แบ่งเป็น ๑๘ คณะ ประกอบด้วย**

**ประธานคณะกรรมการ**

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

**รองประธานคณะกรรมการ**

- ผู้อำนวยการธนาคารออมสินภาค / เขต (๑ ท่าน)

**คณะกรรมการ**

- ผู้แทนศาสนา (๑ ท่าน)
- ผู้ทรงคุณวุฒิ (๑ ท่าน)
- ผู้สื่อข่าวท้องถิ่น (๑ ท่าน)
- ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอื่น ของกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ (ในอัตราไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับกลุ่มภาคสงฆ์)

**กรรมการและเลขานุการ**

- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแห่งเดียวกันกับประธาน

**หมายเหตุ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่เป็นประธานคณะกรรมการภาคสงฆ์ ๑๘ กลุ่ม ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ต่อไปนี้

กลุ่มที่ ๑ สพป.ปทุมธานี เขต ๒	กลุ่มที่ ๒ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒
กลุ่มที่ ๓ สพป.สิงห์บุรี	กลุ่มที่ ๔ สพป.พิจิตร เขต ๑
กลุ่มที่ ๕ สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	กลุ่มที่ ๖ สพป.เชียงราย เขต ๒
กลุ่มที่ ๗ สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลุ่มที่ ๘ สพป.สกลนคร เขต ๒
กลุ่มที่ ๙ สพป.ขอนแก่น เขต ๑	กลุ่มที่ ๑๐ สพป.ยโสธร เขต ๑
กลุ่มที่ ๑๑ สพป.นครราชสีมา เขต ๗	กลุ่มที่ ๑๒ สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑
กลุ่มที่ ๑๓ สพป.ชลบุรี เขต ๒	กลุ่มที่ ๑๔ สพป.สมุทรสาคร
กลุ่มที่ ๑๕ สพป.ราชบุรี เขต ๒	กลุ่มที่ ๑๖ สพป.ชุมพร เขต ๒
กลุ่มที่ ๑๗ สพป.ตรัง เขต ๑	กลุ่มที่ ๑๘ สพป.สงขลา เขต ๑

๕.๓ คณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฯ (หมายรวมทั้ง สพม. และ สพป.) ประกอบด้วย

ประธานคณะกรรมการ

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รองประธานคณะกรรมการ

- ผู้จัดการธนาคารออมสินสาขา (๑ ท่าน)

คณะกรรมการ ( อาจเพิ่มเติมได้ )

- ผู้แทนศาสนา (๑ ท่าน)
- ผู้ทรงคุณวุฒิ (๑ ท่าน)
- ผู้สื่อข่าวท้องถิ่น (๑ ท่าน)

กรรมการและเลขานุการ

- บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แห่งเดียวกันกับประธาน

๖. ขั้นตอนการคัดเลือกโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม และจริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต ทำการคัดเลือกโรงเรียนดีเด่น จำนวน ๑ โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น จำนวน ๑ คน จากโรงเรียนรัฐบาลในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการระดับกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ข้อ ๕.๒) พร้อมทั้งส่งเอกสารหมายเลข ๖ ให้ สพฐ. ภายใน เดือนมิถุนายน ๒๕๕๙

๒. คณะกรรมการระดับกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ข้อ ๕.๒) จำนวน ๑๘ กลุ่ม จะทำการคัดเลือกโรงเรียนดีเด่น และนักเรียนดีเด่น ดังตารางที่กำหนดในข้อ ๑๐ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ (ข้อ ๕.๑) ภายใน เดือน สิงหาคม ๒๕๕๙ อนึ่งให้คณะกรรมการระดับกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอชื่อพร้อมด้วยเอกสารประกอบของโรงเรียน และนักเรียนมาด้วยเพื่อให้คณะกรรมการอำนวยการพิจารณาคัดเลือกให้เหลือตามสัดส่วน (ข้อ ๑๐) โดยไม่ต้องคำนึงถึงการเฉลี่ยรางวัลให้ทุกเขตพื้นที่การศึกษา แต่ให้พิจารณาตามข้อเท็จจริงและหลักเกณฑ์อย่างเป็นธรรม

๓. คณะกรรมการอำนวยการจะพิจารณาตัดสินโรงเรียนดีเด่นจำนวน ๓๕ โรงเรียนจาก ๕๗ โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น จำนวน ๕๕ คนจาก ๙๙ คน ตามรายชื่อโรงเรียนและนักเรียนที่คณะกรรมการระดับกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอ (ภายในเดือน ตุลาคม ๒๕๕๙)

๔. ห้าม คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยผลการคัดเลือกระดับกลุ่ม จนกว่าจะมีการประกาศผลอย่างเป็นทางการ ทั้งนี้ ผลการคัดเลือกของคณะกรรมการระดับกลุ่ม ไม่มี ผลผูกพันต่อการพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการอำนวยการ

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)

### สัดส่วนการส่งผลการคัดเลือกเพื่อให้คณะกรรมการอำนวยการพิจารณาคัดเลือก

โครงการได้กำหนดสัดส่วนการส่งผลการคัดเลือกโรงเรียนดีเด่นและนักเรียนดีเด่น ไว้ ดังนี้

๑. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาคัดเลือกโรงเรียน สพม.ละ ๑ โรงเรียน นักเรียน ๑ คน ส่งให้คณะกรรมการอำนวยการ (สช.สพฐ.) พร้อมทั้งส่งเอกสารหมายเลข ๖ ให้ สพฐ. ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๙

๒. คณะกรรมการอำนวยการจะพิจารณาตัดสินโรงเรียนดีเด่น จำนวน ๓ โรงเรียน จาก ๔๒ โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น จำนวน ๒๕ คน จาก ๔๒ คน ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๕๙

๓. **ห้าม** คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยผลการคัดเลือก จนกว่าจะมีการประกาศผลอย่างเป็นทางการจากคณะกรรมการอำนวยการ

### ๗. หลักเกณฑ์ และวิธีการประกวด

๗.๑ การประเมิน **โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม และจริยธรรม** คณะกรรมการจะประเมิน ๒ ส่วน คือ

๑. ลักษณะพื้นฐานของโรงเรียน (๖๐ คะแนน) โดยพิจารณาจาก
  - ด้านกายภาพ (สภาพแวดล้อม)
  - ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรมและจริยธรรม
  - ด้านการพัฒนาบุคลากร
  - ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

๒. ลักษณะดีเด่น (๔๐ คะแนน)

- ผลงานดีเด่น และ/หรือกิจกรรม ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ๔๐ คะแนน

๗.๒ การประเมิน **นักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม และจริยธรรม** คณะกรรมการจะประเมิน ๒ ส่วน คือ

๑. ลักษณะพื้นฐานของนักเรียน (๔๐ คะแนน) โดยพิจารณาจาก

- การศึกษาเล่าเรียน
- การมีทักษะในการจัดการชีวิต
- สุขภาพอนามัย
- ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญ

๒. ลักษณะดีเด่น (๖๐ คะแนน)

- พฤติกรรม/กิจกรรม/ผลงานดีเด่น ที่แสดงถึงความเป็นคนดีมีคุณธรรมและจริยธรรม

### วิธีการประเมิน

๑. คณะกรรมการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะพิจารณาจากเอกสาร สัมภาษณ์ และตรวจเยี่ยม ในสถานที่จริง

๒. การตัดสินของคณะกรรมการอำนวยการถือเป็นข้อยุติ (โดยจะพิจารณาอย่างถี่ถ้วน ตามเกณฑ์ที่กำหนด **อย่างไรก็ตาม หากโรงเรียนและนักเรียนที่คณะกรรมการระดับกลุ่มคัดเลือกเสนอมานี้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการอำนวยการ**)

**หมายเหตุ** โรงเรียนดีเด่น และนักเรียนดีเด่น ที่ได้รับการพิจารณาตัดสินให้รับรางวัล

๑. จะต้องไม่เคยได้รับรางวัลเป็นเงินสนับสนุนการศึกษา หรือทุนการศึกษา ประเภทคุณธรรม จริยธรรม ภายใน ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๕๘)

๒. จะต้องไม่เคยรับรางวัลเป็นเงินสนับสนุนการศึกษา โรงเรียน และนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ๘. ปฏิทินการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๕๙

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน – พฤษภาคม	<b>ธนาคารออมสินและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> * ประชาสัมพันธ์ และ * แจ้งหลักเกณฑ์โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต (สพป.) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ๔๒ เขต (สพม.) * รับสมัครโรงเรียน และนักเรียนที่จะเข้าโครงการ ปิดรับสมัคร ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙
มิถุนายน	<b>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต (สพป.)</b> * คัดเลือกโรงเรียนดีเด่น ๑ โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น ๑ คน * ส่งให้คณะกรรมการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ประจำภาคสงฆ์) * ปิดรับเอกสาร ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ <b>สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ๔๒ เขต (สพม.)</b> * คัดเลือกโรงเรียนดีเด่น ๑ โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น ๑ คน * ส่งให้คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.) * ปิดรับเอกสาร ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ <b>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ส่งโทรสาร แบบสรุปผลฯ (เอกสารหมายเลข ๖) ภายใน ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙</b>
สิงหาคม	<b>คณะกรรมการกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ประจำภาคสงฆ์)</b> * พิจารณาผล ส่งให้คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.) * ปิดรับเอกสาร ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙
ตุลาคม	<b>คณะกรรมการอำนวยการพิจารณาตัดสินและประกาศผล</b> <b>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)</b> * โรงเรียนดีเด่น ๓๕ โรงเรียน * และนักเรียนดีเด่น ๕๕ คน <b>สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา(สพม.)</b> * โรงเรียนดีเด่น ๓ โรงเรียน * และนักเรียนดีเด่น ๒๕ คน * รวมโรงเรียนดีเด่น จำนวน ๓๘ โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น จำนวน ๘๐ คน
ธันวาคม	พิธีมอบรางวัล

### หมายเหตุ

๑. ปฏิทินการดำเนินงานข้างต้น อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)
๓. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)

## ๙. เกียรติบัตรและรางวัลการประกวด

เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และยกย่อง เชิดชู ปลุกจิตสำนึก ด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดแก่เด็กและเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมให้สถาบันการศึกษามุ่งบ่มเพาะให้เด็ก และเยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม และการออม ธนาคารออมสิน ยินดีมอบเงินสนับสนุนการศึกษา และทุนการศึกษา ดังนี้

◇ โรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาในระดับคณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.) ลำดับที่ ๑ - ๓๘ จะได้รับเงินสนับสนุนการศึกษาโรงเรียนละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท พร้อมโล่เกียรติคุณ “โรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙” โดยให้นำงบประมาณดังกล่าวไปใช้ในกิจกรรมการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม การออม การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในวิถีชีวิตของบุคลากร และนักเรียน

◇ นักเรียนที่ผ่านการพิจารณาในระดับคณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.) ลำดับที่ ๑-๘๐ จะได้รับเงินเป็นทุนการศึกษา รางวัลละ ๔๐,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร “นักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙” โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันพิจารณา ใช้งบประมาณเพื่อการศึกษาของนักเรียน

◇ โรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาในระดับคณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.) ทุกโรงเรียน จะได้รับเกียรติบัตร “โรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี ๒๕๕๙”

◇ นักเรียนที่ผ่านการพิจารณาในระดับคณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.) นักเรียนทุกคน จะได้รับเกียรติบัตร “นักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี ๒๕๕๙”

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)

### ๑๐. สัดส่วนการส่งผลการคัดเลือกเพื่อให้คณะกรรมการอำนวยการ พิจารณาคัดเลือก โครงการได้กำหนดสัดส่วนการส่งผลการคัดเลือกโรงเรียนดีเด่นและนักเรียนดีเด่น ไว้ดังนี้

กลุ่ม	จังหวัด	จำนวน จังหวัด	จำนวน สพป.	สัดส่วนการ ส่งผลการ คัดเลือก ร.ร.	สัดส่วนการ ส่งผลการ คัดเลือก น.ร.
๑	ปทุมธานี (๒), นนทบุรี (๒), กรุงเทพฯ, สมุทรปราการ (๒)	๔	๗	๒	๔
๒	อ่างทอง, พระนครศรีอยุธยา (๒), สระบุรี (๒)	๓	๕	๑	๓
๓	สิงห์บุรี, ลพบุรี (๒), อุทัยธานี (๒), ชัยนาท	๔	๖	๒	๓
๔	กำแพงเพชร (๒), พิจิตร (๒), เพชรบูรณ์ (๓), นครสวรรค์ (๓)	๔	๑๐	๓	๕
๕	สุโขทัย (๒), พิษณุโลก (๓), อุตรดิตถ์ (๒), ตาก (๒)	๔	๙	๓	๕
๖	เชียงใหม่ (๔), พะเยา (๒), ลำปาง (๓), น่าน (๒), แพร่ (๒)	๕	๑๓	๔	๗
๗	เชียงใหม่ (๖), แม่ฮ่องสอน(๒), ลำพูน(๒)	๓	๑๐	๓	๕
๘	อุดรธานี (๔), หนองคาย ๒, เลย (๓), สกลนคร (๓), หนองบัวลำภู (๒) บึงกาฬ (๑)	๖	๑๕	๕	๘
๙	ขอนแก่น (๕), กาฬสินธุ์ (๓), มหาสารคาม (๓), ร้อยเอ็ด (๓)	๔	๑๔	๔	๘
๑๐	ศรีสะเกษ (๔), นครพนม (๒), มุกดาหาร, อำนาจเจริญ อุบลราชธานี (๕), ยโสธร (๒)	๖	๑๕	๕	๘
๑๑	สุรินทร์ (๓), นครราชสีมา (๗), บุรีรัมย์ (๔), ชัยภูมิ (๓)	๔	๑๗	๕	๑๐
๑๒	ปราจีนบุรี (๒), นครนายก, สระแก้ว (๒), ฉะเชิงเทรา (๒)	๔	๗	๒	๔
๑๓	ชลบุรี (๓), ระยอง(๒), จันทบุรี (๒), ตรัง	๔	๘	๓	๔
๑๔	นครปฐม (๒), สุพรรณบุรี (๓), กาญจนบุรี (๔), สมุทรสาคร	๔	๑๐	๓	๕
๑๕	ประจวบคีรีขันธ์ (๒), สมุทรสงคราม, ราชบุรี (๒), เพชรบุรี (๒)	๔	๗	๒	๔
๑๖	ชุมพร (๒), สุราษฎร์ธานี (๓), นครศรีธรรมราช (๔)	๓	๙	๓	๕
๑๗	ภูเก็ต, กระบี่, ตรัง (๒), ระนอง, พังงา	๕	๖	๒	๓
๑๘	สงขลา (๓), พัทลุง (๒), สตูล, ปัตตานี (๓), ยะลา (๓), นราธิวาส (๓)	๖	๑๕	๕	๘
<b>รวม</b>		<b>๗๗</b>	<b>๑๘๓</b>	<b>๕๗</b>	<b>๙๙</b>

คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.) จะพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีเด่น จำนวน ๓๕ โรงเรียน จาก ๕๗ โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น จำนวน ๕๕ คน จาก ๙๙ คน ตามรายชื่อโรงเรียนและนักเรียนที่คณะกรรมการระดับกลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นำเสนอ (กลุ่มภาคสงฆ์) เจ้าภาพ ดังนี้

กลุ่มที่ ๑	สพป.ปทุมธานี เขต ๒	กลุ่มที่ ๒	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒
กลุ่มที่ ๓	สพป.สิงห์บุรี	กลุ่มที่ ๔	สพป.พิจิตร เขต ๑
กลุ่มที่ ๕	สพป.อุตรดิตถ์ เขต ๒	กลุ่มที่ ๖	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒
กลุ่มที่ ๗	สพป.เชียงใหม่ เขต ๒	กลุ่มที่ ๘	สพป.สกลนคร เขต ๒
กลุ่มที่ ๙	สพป.ขอนแก่น เขต ๑	กลุ่มที่ ๑๐	สพป.ยโสธร เขต ๑
กลุ่มที่ ๑๑	สพป.นครราชสีมา เขต ๗	กลุ่มที่ ๑๒	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑
กลุ่มที่ ๑๓	สพป.ชลบุรี เขต ๒	กลุ่มที่ ๑๔	สพป.สมุทรสาคร
กลุ่มที่ ๑๕	สพป.ราชบุรี เขต ๒	กลุ่มที่ ๑๖	สพป.ชุมพร เขต ๒
กลุ่มที่ ๑๗	สพป.ตรัง เขต ๑	กลุ่มที่ ๑๘	สพป.สงขลา เขต ๑

## ๑๑. การสมัครเข้าร่วมโครงการ

ขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติม ขอรับใบสมัคร และเอกสารโครงการได้ที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกแห่ง หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทางเว็บไซต์ : <http://innoobec.go.th> หรือ [www.vitheeбудdha.com](http://www.vitheeбудdha.com) โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๘๙ - ๙๐ และ [www.gsb.or.th](http://www.gsb.or.th) ธนาคารออมสิน โทรศัพท์ ๐๒ ๒๙๙ ๘๐๐๐ ต่อ ๑๕๑๐๖๗ - ๑๕๑๐๗๐

## ๑๒. แบบฟอร์มต่าง ๆ

### สำหรับโรงเรียน

- หมายเลข ๑. ใบสมัครโรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- หมายเลข ๒. แบบประเมินโรงเรียนดีเด่น สำหรับกรรมการ
- หมายเลข ๓. แบบสรุปผลการประเมินโรงเรียนดีเด่นฯ (รายโรงเรียน รวมทุกกรรมการ)
- หมายเลข ๔. แบบสรุปผลการประเมินโรงเรียนดีเด่นฯ (รวมทุกโรงเรียน)
- หมายเลข ๕. แบบแจ้งผลการพิจารณาจากกลุ่ม สพป. / สพม.
- หมายเลข ๖. แบบสรุปผลการประเมินโรงเรียนดีเด่นฯ (รายโรงเรียน)

### หมายเหตุ

- ๑. โรงเรียนกรอกข้อมูลตามแบบหมายเลข ๑ ส่งให้ สพป./ สพม.
- ๒. กรรมการระดับ สพป./ สพม. ใช้แบบหมายเลข ๒ เพื่อประเมิน
- ๓. **สปป.** สรุปผลตามแบบหมายเลข ๓ และหมายเลข ๔ ส่งให้กลุ่มภาคสงฆ์ และส่งเอกสารหมายเลข ๖ ให้คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.) หากไม่ส่งจะมีผลกับการพิจารณาตัวแทนของเขต
- สปม.** สรุปผลตามแบบหมายเลข ๓ และหมายเลข ๔ ส่งให้คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.)
- ๔. กลุ่มภาคสงฆ์ สรุปผลตามแบบหมายเลข ๔ และ ๕ ให้ คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.) หากไม่ส่งจะมีผลกับการพิจารณาตัวแทนของเขต พร้อมใบสมัครและเอกสารของโรงเรียนนั้น ๑ ชุด ส่งให้ คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.) ภายในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

### สำหรับนักเรียน

- หมายเลข ๑. ใบสมัครนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- หมายเลข ๒. แบบประเมินนักเรียนดีเด่น สำหรับกรรมการ
- หมายเลข ๓. แบบสรุปผลการประเมินนักเรียนดีเด่นฯ (รายบุคคล รวมทุกกรรมการ)
- หมายเลข ๔. แบบสรุปผลการประเมินนักเรียนดีเด่นฯ (รวมนักเรียนทุกคน)
- หมายเลข ๕. แบบแจ้งผลการพิจารณา
- หมายเลข ๖. แบบสรุปผลการประเมินนักเรียนดีเด่นฯ (รายบุคคล)

### หมายเหตุ

- ๑. นักเรียนกรอกข้อมูลตามแบบหมายเลข ๑ ส่งให้ สพป./ สพม.
- ๒. กรรมการระดับ สพป./ สพม. ใช้แบบหมายเลข ๒ เพื่อประเมิน
- ๓. **สปป.** สรุปผลตามแบบหมายเลข ๓ และหมายเลข ๔ ส่งให้กลุ่มภาคสงฆ์ และส่งเอกสารหมายเลข ๖ ให้คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.) หากไม่ส่งจะมีผลกับการพิจารณาตัวแทนของเขต
- สปม.** สรุปผลตามแบบหมายเลข ๓ และหมายเลข ๔ ส่งให้คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.)

๔. กลุ่มภาคสงฆ์ สรุปลงตามแบบหมายเลข ๔ และ ๕ ให้ คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.) หากไม่ส่งจะมีผลกับการพิจารณาตัวแทนของเขต พร้อมใบสมัครและเอกสารของนักเรียนคนนั้น ๑ ชุด ส่งให้ คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.) ภายในวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๙

สำเนาเอกสารหน้า ๑ - ๙ พร้อมเอกสารหมายเลข ๑ ให้โรงเรียนเท่านั้น เนื่องจากโรงเรียนไม่ต้อง ศึกษาแบบสรุปต่าง ๆ

คณะกรรมการกลุ่มภาคสงฆ์ จัดส่งเอกสารหมายเลข ๑ - ๖ (แล้วแต่กรณี) ให้คณะกรรมการ อำนวยการ (สนก.สพฐ.)

## ใบสมัคร

## โรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

โดยธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ข้อมูลทั่วไป

๑.ชื่อสถานศึกษา.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./ สพม.).....

เลขที่ ..... หมู่ที่..... ถนน ..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร .....

E-mail:.....

๒.ชื่อผู้บริหารโรงเรียน..... เบอร์โทรศัพท์.....

๓.จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด.....คน จำนวนนักเรียน.....คน

๔.เปิดสอนระดับชั้นสูงสุด

 ชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๕.ชื่อผู้ประสานงาน..... เบอร์โทรศัพท์.....

๖.รูปถ่าย / รูปวาด แผนผังแสดงอาคาร สถานที่สำคัญของโรงเรียน

ผู้สมัครโปรดพิจารณาหลักเกณฑ์ และให้ความสำคัญของสัดส่วนคะแนนแล้วปฏิบัติตาม  
ให้ถูกต้อง มิฉะนั้น จะไม่ได้รับการพิจารณา

กิจกรรม/ ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ เขียนอธิบายโดยรวม  
ไม่ควรเกิน ๑๐ กิจกรรม / โครงการ พร้อมภาพ และเอกสารประกอบ ประเด็นต่อไปนี้ จำนวน  
ไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ เอ ๔ ไม่ต้องมีภาคผนวก

#### ๑. ลักษณะพื้นฐาน (๖๐ คะแนน)

##### ๑.๑ ลักษณะด้านกายภาพ (๑๐ คะแนน)

- (๑) การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สงบ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย
- (๒) การจัดสถานที่ มุมกิจกรรมหรือมุมประสบการณ์ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การออม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในห้องเรียน และจัดจุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างสูงสุด

##### ๑.๒ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม และจริยธรรม (๒๕ คะแนน)

- (๑) การบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ การบริหารจัดการจริยปัญญา การออมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนใช้สื่อ และการปฏิบัติจริง หลากหลาย เป็นประจำ
- (๒) การประเมินและนิเทศภายใน ที่เกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออมและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (๓) โครงการ กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมธรรมะ กิจกรรมส่งเสริมการออม โครงการคุณธรรม และชมรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม การออม และการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- (๔) การนำคนในชุมชน วิทยากร พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ผู้รู้ศาสนา มาบรรยายและให้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ
- (๕) การบูรณาการหลักธรรมทางศาสนาที่ครู นักเรียนนับถือ สอดแทรกในชีวิตของนักเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

##### ๑.๓ ด้านการพัฒนาบุคลากร (๑๐ คะแนน)

- (๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน ทั้ง ๓ ฝ่าย เป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนได้รับเลือกเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการปลูกฝังคุณธรรม
- (๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมให้กับบุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษา กิจกรรมวันพระ การปฏิบัติธรรมประจำเดือน ประจำปี

##### ๑.๔ ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมด้านคุณธรรม และจริยธรรม (๑๕ คะแนน)

- (๑) การจัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครอง หรือคนในชุมชน มาร่วมคิด ร่วมวางแผนในการพัฒนาชุมชน ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน
- (๒) การสร้างเครือข่ายขยายผล ด้านการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมสู่สถานศึกษาอื่นๆ
- (๓) การจัดประชุมหรือเวทีธรรมในหมู่บ้าน / ชุมชน เพื่อเป็นการดูแลสอดส่องและส่งเสริมบุตรหลาน เยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม

## ๒. ลักษณะดีเด่น (๔๐ คะแนน)

ผลงานดีเด่น/และหรือกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออมและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง ให้โรงเรียนบรรลุถึงสภาพของโรงเรียน มีปัจจัยนำเข้าอย่างไร เช่น เป็นโรงเรียนชนบทห่างไกล เดินทางลำบาก ชุมชนยากจนมาก ชุมชนไม่สามารถสนับสนุนงบประมาณ ให้โรงเรียนได้ งบประมาณทางราชการน้อย แต่ผู้บริหาร และครู ขวนขวายให้นักเรียน ครูผู้เกี่ยวข้อง เรียนรู้ เข้าใจหลักธรรม ยกย่องส่งเสริมความดี คนดี ในบรรยากาศของโรงเรียนเสมอๆ ให้นักเรียนได้นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในวิถีชีวิต ครูมีความสามัคคี ท่วมเท อุทิศร่างกาย แรงใจ กำลังทรัพย์ บางโอกาส ทำงานไม่เห็นแก่รางวัล ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค แต่ปรารถนาให้นักเรียน เป็นคนดี ช่วยกันต่อต้านสิ่งผิด ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จัก ได้เรียนรู้ที่จะทำดี มีจิตวิญญาณครู ช่วยกันทั้งครู นักเรียนทำโรงเรียนให้เป็นที่อยู่ น่าอยู่ น่าเรียนเหมือนบ้าน มีพ่อ มีแม่ มีความรัก มีความงาม และมีความดี

## ๓. คำรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนต้องรับรองว่า

๑. โรงเรียนไม่เคยได้รับรางวัลเป็นเงินสนับสนุนการศึกษา หรือทุนการศึกษา ประเภทคุณธรรม จริยธรรม ภายใน ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘)

๒. โรงเรียนไม่เคยได้รับรางวัลเป็นเงินสนับสนุนการศึกษาโรงเรียน และนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แบบประเมินโรงเรียนดีเด่น สำหรับกรรมการ รายการประเมิน โรงเรียน ..... สพป/สพม. ....	ผลการประเมิน				
	๑	๒	๓	๔	๕
<p><b>๑. ลักษณะพื้นฐาน (๖๐ คะแนน)</b></p> <p><b>๑.๑ ลักษณะด้านกายภาพ (๑๐ คะแนน)</b></p> <p>(๑) การจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน สงบ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย</p> <p>(๒) การจัดสถานที่ มุมกิจกรรมหรือมุมประสบการณ์ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การออม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในห้องเรียน และจัดจุดเรียนรู้ หรือแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้อย่างสูงสุด</p> <p><b>๑.๒ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม และจริยธรรม (๒๕ คะแนน)</b></p> <p>(๑) การบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ การบริหารจัดการเชิงปัญญา การออม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนใช้สื่อ และการปฏิบัติจริงหลากหลายเป็นประจำ</p> <p>(๒) การประเมินและนิเทศภายใน ที่เกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(๓) โครงการ กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมธรรมะ กิจกรรมส่งเสริมการออม โครงการงานคุณธรรม และชมรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม การออม และการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๔) การนำคนในชุมชน วิทยากร พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ผู้รู้ศาสนา มาบรรยาย และให้ความรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>(๕) การบูรณาการหลักธรรมทางศาสนาที่ครู นักเรียนนับถือ สอดแทรกในชีวิตของนักเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><b>๑.๓ ด้านการพัฒนาบุคลากร (๑๐ คะแนน)</b></p> <p>(๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน ทั้ง ๓ ฝ่าย เป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนได้รับเลือกเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการปลูกฝังคุณธรรม</p> <p>(๒) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรมให้กับบุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษา กิจกรรมวันพระ การปฏิบัติธรรมประจำเดือน ประจำปี</p> <p><b>๑.๔ ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมด้านคุณธรรมและ จริยธรรม</b></p> <p>(๑) มีการจัดกิจกรรมโดยให้ผู้ปกครอง หรือคนในชุมชน มาร่วมคิดร่วมวางแผน ในการพัฒนาชุมชน ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน</p> <p>(๒) มีการสร้างเครือข่ายขยายผลด้านการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมสู่สถานศึกษาอื่น ๆ</p> <p>(๓) มีการจัดประชุมหรือเวทีธรรมในหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อเป็นการดูแล สอดส่องและส่งเสริมบุตรหลาน เยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม</p>					

**แบบประเมินโรงเรียนดีเด่น สำหรับกรรมการ**

รายการประเมิน โรงเรียน ..... สพป/สพม. ....

**๒. ลักษณะดีเด่น (๔๐ คะแนน)**

- ผลงานดีเด่น / และหรือกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การออม และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในชีวิตครูและนักเรียน
- ผลการประเมิน ..... คะแนน

ความเห็นเพิ่มเติม .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**สรุปคะแนน**

ลักษณะพื้นฐาน ..... คะแนน      ลักษณะดีเด่น ..... คะแนน      รวม ..... คะแนน

ลงชื่อ.....กรรมการ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
..... / ..... / .....

แบบสรุปผลการประเมิน รายโรงเรียน รวมจากกรรมการทุกท่าน  
(เมื่อแล้วเสร็จให้ สพป.จัดส่งกลุ่มภาคสงฆ์ /สพม.ส่ง คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.))

แบบสรุปผลการประเมินโรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม  
กลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./สพม.)  
กลุ่มที่.....จำนวน.....สพป./สพม.

\* ประกอบด้วย จังหวัด .....

\* โรงเรียน ..... สพป./สพม. ....

ชื่อกรรมการ / ตำแหน่ง	กายภาพ ๑๐ คะแนน	การเรียนรู้ การสอน ๒๕ คะแนน	การพัฒนา บุคลากร ๑๐ คะแนน	การมีส่วนร่วม ร่วมกับ ชุมชน ๑๕ คะแนน	ลักษณะ ดีเด่น ๔๐ คะแนน	คะแนน รวม ๑๐๐ คะแนน
๑.....						
๒.....						
๓.....						
๔.....						
๕.....						
๖.....						
๗.....						
๘.....						
๙.....						
๑๐.....						
๑๑.....						
๑๒.....						
๑๓.....						
๑๔.....						
๑๕.....						
๑๖.....						
๑๗.....						
๑๘.....						
๑๙.....						
๒๐.....						
คะแนนเฉลี่ย						

แบบสรุปผลการประเมิน (รวมทุกโรงเรียน)

(เมื่อแล้วเสร็จ ให้สพป.จัดส่งกลุ่มภาคสงฆ์ / สพม. ส่ง คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.)

แบบสรุปผลการประเมินโรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./สพม.)

กลุ่มที่.....จำนวน.....สพป./สพม.

\* ประกอบด้วย จังหวัด .....

ชื่อโรงเรียน / สพป. (เรียงตามลำดับคะแนน)	กายภาพ เฉลี่ย ๑๐ คะแนน	การเรียนรู้ การสอน เฉลี่ย ๒๕ คะแนน	การพัฒนา บุคลากร เฉลี่ย ๑๐ คะแนน	การมีส่วนร่วมกับ ชุมชน เฉลี่ย ๑๕ คะแนน	ลักษณะดีเด่น เฉลี่ย ๔๐ คะแนน	คะแนน รวม เฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน
๑.....						
๒.....						
๓.....						
๔.....						
๕.....						
๖.....						
๗.....						
๘.....						
๙.....						
๑๐.....						
๑๑.....						
๑๒.....						
๑๓.....						
๑๔.....						
๑๕.....						
๑๖.....						
๑๗.....						
๑๘.....						
๑๙.....						
๒๐.....						
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>						

(แบบแจ้งผลการพิจารณา จากกลุ่ม ภาคสงฆ์ สังกัดคณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.))

แบบแจ้งผลการพิจารณา โรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม  
กลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่ กลุ่มที่.....จำนวน.....(ร.ร./สพป.)

\* ประกอบด้วย จังหวัด.....

\* ผลการพิจารณาโรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน.....โรงเรียน

(๑ ๒ ๓ หรือ ๔ โดยเรียงตามลำดับ ตามจำนวนโควตาของกลุ่ม)

๑. ชื่อโรงเรียน..... สพป/สพม.....  
เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....  
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
ชื่อผู้บริหารโรงเรียน..... หมายเลขโทรศัพท์.....  
เปิดสอนชั้น..... จำนวนครูทั้งหมด..... คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน  
E-mail :.....

จุดเด่นของโรงเรียน คือ .....

๒. ชื่อโรงเรียน..... สพป/สพม.....  
สถานที่ตั้งเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....  
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
ชื่อผู้บริหารโรงเรียน..... หมายเลขโทรศัพท์.....  
เปิดสอนชั้น..... จำนวนครูทั้งหมด..... คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน  
E-mail :.....

จุดเด่นของโรงเรียน คือ .....

๓. ชื่อโรงเรียน..... สพป/สพม.....  
สถานที่ตั้งเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....  
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
ชื่อผู้บริหารโรงเรียน..... หมายเลขโทรศัพท์.....  
เปิดสอนชั้น..... จำนวนครูทั้งหมด..... คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน  
E-mail :.....

จุดเด่นของโรงเรียน คือ .....

๔. ชื่อโรงเรียน..... สพป/สพม.....  
สถานที่ตั้งเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....  
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....  
ชื่อผู้บริหารโรงเรียน..... หมายเลขโทรศัพท์.....  
เปิดสอนชั้น..... จำนวนครูทั้งหมด..... คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน  
E-mail :.....

จุดเด่นของโรงเรียน คือ .....

(หากมีจำนวนมากกว่า ๔ โรงเรียน สามารถ พิมพ์เพิ่มได้)

คณะกรรมการได้พิจารณาตามเกณฑ์ เห็นสมควรเสนอชื่อโรงเรียนข้างต้น พร้อมเอกสารใบสมัครเอกสารหมายเลข ๑ - ๖ เอกสารประกอบของทุกโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือก แก่คณะกรรมการอำนวยการโครงการประกวดโรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพิจารณาต่อไป

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ประธานคณะกรรมการ  
...../...../.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
รองประธานคณะกรรมการ  
...../...../.....

(แบบสรุปผลการประเมิน จาก สพป. ส่งถึงคณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.))

**แบบสรุปผลการประเมินโรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม  
ประจำปี ๒๕๕๙**

สพป./สพม. ....

✽ จำนวนโรงเรียนทุกโรงเรียนที่สมัครที่ส่งเข้าประกวด.....โรงเรียน

✽ ผลการพิจารณาโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม และจริยธรรม ปรากฏ ดังนี้

ชื่อโรงเรียนทุกโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน	กายภาพ เฉลี่ย ๑๐ คะแนน	การเรียนรู้ การสอน เฉลี่ย ๒๕ คะแนน	การพัฒนา บุคลากร เฉลี่ย ๑๐ คะแนน	การมีส่วนร่วม กับชุมชน เฉลี่ย ๑๕ คะแนน	ลักษณะดีเด่น เฉลี่ย ๔๐ คะแนน	คะแนนรวม เฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน
๑.....						
๒.....						
๓.....						
๔.....						
๕.....						
๖.....						
๗.....						
๘.....						
๙.....						
๑๐.....						
๑๑.....						
๑๒.....						
๑๓.....						
๑๔.....						

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ประธานคณะกรรมการ  
...../...../.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
รองประธานคณะกรรมการ  
...../...../.....

**หมายเหตุ** สพป./ สพม. ทุกแห่งจัดส่งเอกสารแบบสรุปผลฯ ฉบับนี้ที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา  
สพฐ. หากไม่ส่งจะมีผลกับการพิจารณาตัวแทนของเขต ทาง E-mail: [moral.group@hotmail.com](mailto:moral.group@hotmail.com)  
โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๘๙-๙๐ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

...ให้ใช้ข้อมูลและใบสมัครของ พ.ศ.๒๕๕๙ เท่านั้น...

(เขียนด้วยลายมือของนักเรียนเองทุกหน้า)

ใบสมัคร นักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

โดยธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ติดรูปถ่าย  
นักเรียน  
(ถ้ามี)

ข้อมูลทั่วไป (นักเรียนกรอกข้อมูลให้ครบทุกช่อง)

๑. ชื่อ-นามสกุล (นักเรียน)..... ระดับชั้น.....  
บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....  
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์   
เบอร์โทรศัพท์..... เบอร์มือถือ.....
๒. โรงเรียน..... สถานที่ตั้ง เลขที่..... หมู่ที่.....  
ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....  
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์   
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
๓. ในสังกัด สพป/สพม. ....
๔. โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นสูงสุด  
 ระดับชั้นประถมศึกษา  ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด..... คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน
๕. ชื่อบิดา..... อาชีพ..... รายได้/เดือน..... บาท
๖. ชื่อมารดา..... อาชีพ..... รายได้/เดือน..... บาท
๗. ชื่อผู้ปกครอง (กรณีไม่ได้อยู่กับบิดา-มารดา).....  
อาชีพ..... รายได้/เดือน..... บาท ความสัมพันธ์กับนักเรียน.....
๘. ความสามารถพิเศษที่เกี่ยวข้อง (ตามความเป็นจริง)
  - ๘.๑ .....
  - ๘.๒ .....
  - ๘.๓ .....
  - ๘.๔ .....
  - ๘.๕ .....

ผู้สมัครโปรดพิจารณาหลักเกณฑ์ และให้ความสำคัญของสัดส่วนคะแนนแล้วปฏิบัติตาม  
ให้ถูกต้อง มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณา

กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘

เขียนเล่าเรื่องโดยรวมด้วยลายมือนักเรียนทุกหน้า พร้อมภาพ เอกสารประกอบ ประเด็น  
ต่อไปนี้ จำนวนไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ เอ ๔

๑) ลักษณะพื้นฐานของนักเรียน (๔๐ คะแนน)

การประเมินคุณลักษณะของนักเรียน ได้แก่

๑.๑) การศึกษาเล่าเรียนและทักษะในการจัดการและทำงาน (๕ คะแนน)

มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน \*\* (ไม่เน้นเกรด แต่เน้นพฤติกรรมที่แสดงออกต่อการศึกษ  
เล่าเรียน)

๑.๒) การมีทักษะในการจัดการชีวิต (๕ คะแนน)

สามารถพึ่งตนเองได้หรือทำงานเลี้ยงชีพได้ ด้วยความสุจริต สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และทำงาน  
ร่วมกับผู้อื่นได้ รู้เท่าทัน แก้ไขปัญหาชีวิตและการทำงานได้ด้วยสติปัญญา

๑.๓) การดูแลสุขภาพอนามัย (๕ คะแนน)

มีสุขภาพจิตที่ดี แจ่มใส ร่าเริง มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและใช้เวลา  
ว่างให้เป็นประโยชน์

๑.๔) ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรม ที่สำคัญ (๒๕ คะแนน) ได้แก่

(๑) มีศรัทธาใช้หลักธรรม และความเข้าใจที่ถูกต้องในศาสนาที่ตนนับถือ ใช้หลักทางศาสนา  
ที่ตนยึดถือเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต รู้บาป-บุญ คุณ-โทษ ประโยชน์-มิใช่ประโยชน์

(๒) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา

(๓) มีความกตัญญู รู้คุณ ตอบแทนคุณ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

(๔) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า มีวินัยในการใช้จ่าย รู้จักวางแผนวิเคราะห์

รายรับ - รายจ่ายของตนเอง

(๕) มีจิตใจ เมตตา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันต่อกัน

๒) ลักษณะดีเด่น (๖๐ คะแนน) พฤติกรรม และผลงานดีเด่นของนักเรียนในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๑) สภาพครอบครัวและความเป็นอยู่ของครอบครัวที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย (๑๐ คะแนน)

๒.๒) การใช้ชีวิตประจำวัน การต่อเนื่องในการทำความดี (๒๐ คะแนน)

๒.๓) เขียนเล่าเรื่องความภาคภูมิใจที่สุดในการทำความดี ไม่เกิน ๓ เรื่อง (๓๐ คะแนน)

๓.) คำรับรองจากผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนต้องรับรองว่า

๓.๑) นักเรียนไม่เคยได้รับรางวัลเป็นเงินสนับสนุนการศึกษา หรือทุนการศึกษาประเภท  
คุณธรรมและจริยธรรม ภายใน ๒ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘)

๓.๒) นักเรียนไม่เคยได้รับรางวัลเป็นเงินสนับสนุนการศึกษา โรงเรียน และนักเรียนดีเด่น  
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



<b>แบบประเมินนักเรียน สำหรับกรรมการ</b> ชื่อนักเรียน ..... โรงเรียน.....สพป/สพม.....	ผลการประเมิน				
	๑	๒	๓	๔	๕
<p><b>๑. ลักษณะพื้นฐานของนักเรียน (๔๐ คะแนน)</b></p> <p><b>๑.๑ การศึกษาเล่าเรียนและทักษะในการจัดการและทำงาน(๕ คะแนน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน (ไม่เน้นเกรด แต่เน้นพฤติกรรมที่แสดงออกต่อการศึกษเล่าเรียน)</li> </ul> <p><b>๑.๒ การมีทักษะในการจัดการชีวิต (๕ คะแนน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถพึ่งตนเองได้หรือทำงานเลี้ยงชีพได้ ด้วยความสุจริต สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้เท่าทันแก้ไข ปัญหาชีวิตและการทำงานได้ ด้วยสติปัญญา</li> </ul> <p><b>๑.๓ สุขภาพอนามัย (๕ คะแนน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสุขภาพจิตดี แจ่มใส ร่าเริง มีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> </ul> <p><b>๑.๔ ความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรม (๒๕ คะแนน)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) มีศรัทธาใช้หลักธรรม และความเข้าใจที่ถูกต้องในศาสนาที่ตนนับถือ ใช้หลักทางศาสนาที่ตนยึดถือเป็นพื้นฐาน ในการดำรงชีวิต                รัฐบาล – บุญ คุณ - โทษ ประโยชน์ – มิใช่ประโยชน์</li> <li>(๒) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา</li> <li>(๓) มีความกตัญญู รู้คุณ ตอบแทนคุณ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>(๔) รู้จักประหยัด อดออม และใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า มีวินัยในการใช้จ่าย รู้จักวางแผน วิเคราะห์รายรับ – รายจ่ายของตนเอง</li> <li>(๕) มีจิตใจ เมตตา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันต่อกัน</li> </ul>					

**แบบประเมินนักเรียนดีเด่น สำหรับกรรมการ**

- รายการประเมินชื่อนักเรียน .....  
โรงเรียน .....สพป/สพม.....
- ผลการประเมิน.....คะแนน

**ความเห็นเพิ่มเติม**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**สรุปคะแนน**

ลักษณะพื้นฐานของนักเรียน ..... คะแนน ลักษณะดีเด่น ..... คะแนน รวม ..... คะแนน

ลงชื่อ ..... กรรมการ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
..... / ..... / .....

แบบสรุปผลการประเมิน รายคน รวมจากกรรมการทุกท่าน  
เมื่อแล้วเสร็จ ให้สพป.จัดส่งกลุ่มภาคสงฆ์ / สพม. ส่งให้คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.)

แบบสรุปผลการประเมิน **นักเรียน** ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม  
กลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่ กลุ่มที่.....จำนวน.....สพป./สพม.

ประกอบด้วยจังหวัด.....

ชื่อนักเรียน .....โรงเรียน ..... สพป./สพม.....

ชื่อกรรมการ	การศึกษา ๕ คะแนน	การจัดการชีวิต ๕ คะแนน	สุขภาพ อนามัย ๕ คะแนน	ความ ประพฤติ ๒๕ คะแนน	ลักษณะดีเด่น ๖๐ คะแนน	คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน
๑.....						
๒.....						
๓.....						
๔.....						
๕.....						
๖.....						
๗.....						
๘.....						
๙.....						
๑๐.....						
๑๑.....						
๑๒.....						
๑๓.....						
๑๔.....						
๑๕.....						
๑๖.....						
๑๗.....						
๑๘.....						
๑๙.....						
๒๐.....						
คะแนนเฉลี่ย						

แบบสรุปผลการประเมิน

เมื่อแล้วเสร็จ ให้สพป.จัดส่งกลุ่มภาคสงฆ์ / สพม. ส่ง คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.)

แบบสรุปผลการประเมิน นักเรียน ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม  
กลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่ กลุ่มที่.....จำนวน.....สพป./สพม.

ประกอบด้วยจังหวัด.....

ชื่อนักเรียน/ สพท.เรียงตามลำดับคะแนน	การศึกษา เฉลี่ย ๕ คะแนน	การจัดการชีวิต เฉลี่ย ๕ คะแนน	สุขภาพ อนามัย เฉลี่ย ๕ คะแนน	ความ ประพฤติ เฉลี่ย ๒๕ คะแนน	ลักษณะดีเด่น เฉลี่ย ๖๐ คะแนน	คะแนนรวม เฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน
๑.....						
๒.....						
๓.....						
๔.....						
๕.....						
๖.....						
๗.....						
๘.....						
๙.....						
๑๐.....						
๑๑.....						
๑๒.....						
๑๓.....						
๑๔.....						
๑๕.....						
๑๖.....						
๑๗.....						
๑๘.....						
๑๙.....						
๒๐.....						

(แบบแจ้งผลการพิจารณา จากกลุ่มภาคสงฆ์ ส่งถึง คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.)

**แบบแจ้งผลการพิจารณา นักเรียน ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**  
กลุ่มสำนักงานเขตพื้นที่ กลุ่มที่.....จำนวน .....สพป.

ประกอบด้วย จังหวัด.....

ผลการพิจารณาโรงเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน .....โรงเรียน

(๑ ๒ ๓ หรือ ๔ โดยเรียงตามลำดับตามจำนวนโควตาของกลุ่ม )

๑. ชื่อนักเรียน .....นามสกุล ..... ชั้น ..... อายุ ..... ปี  
โรงเรียน ..... อำเภอ ..... สพม. / สพป. ....  
รหัสไปรษณีย์ ..... ชื่อครูที่ปรึกษา ..... หมายเลขโทรศัพท์ .....

จุดเด่นของนักเรียน คือ .....

๒. ชื่อนักเรียน .....นามสกุล ..... ชั้น ..... อายุ ..... ปี  
โรงเรียน ..... อำเภอ ..... สพม. / สพป. ....  
รหัสไปรษณีย์ ..... ชื่อครูที่ปรึกษา ..... หมายเลขโทรศัพท์ .....

จุดเด่นของนักเรียน คือ .....

๓. ชื่อนักเรียน .....นามสกุล ..... ชั้น ..... อายุ ..... ปี  
โรงเรียน ..... อำเภอ ..... สพม. / สพป. ....  
รหัสไปรษณีย์ ..... ชื่อครูที่ปรึกษา ..... หมายเลขโทรศัพท์ .....

จุดเด่นของนักเรียน คือ .....

๔. ชื่อนักเรียน .....นามสกุล ..... ชั้น ..... อายุ ..... ปี  
โรงเรียน ..... อำเภอ ..... สพม. / สพป. ....  
รหัสไปรษณีย์ ..... ชื่อครูที่ปรึกษา ..... หมายเลขโทรศัพท์ .....

จุดเด่นของนักเรียน คือ .....

(หากมีจำนวนมากกว่า ๔ คน สามารถพิมพ์เพิ่มได้)

คณะกรรมการได้พิจารณาตามเกณฑ์ เห็นสมควรเสนอชื่อนักเรียนข้างต้น พร้อมเอกสารใบสมัคร เอกสารหมายเลข ๑-๖ แล้วแต่กรณี เอกสารประกอบของนักเรียนทุกคนที่ได้รับคัดเลือก แก่คณะกรรมการอำนวยการโครงการประกวดนักเรียน ดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพิจารณาต่อไป

ลงชื่อ.....  
(.....)  
ประธานคณะกรรมการ  
...../...../.....

ลงชื่อ.....  
(.....)  
รองประธานคณะกรรมการ  
...../...../.....

(แบบสรุปผลการประเมิน จากสพป.ส่งถึง คณะกรรมการอำนวยการ (สนก.สพฐ.)

แบบสรุปผลการประเมินนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม  
ประจำปี ๒๕๕๙

สพป./สพม. ....

\* จำนวนนักเรียนทุกคนที่สมัคร ..... คน

\* ผลการพิจารณานักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม และจริยธรรม ปรากฏ ดังนี้

ชื่อนักเรียนทุกคน เรียงตามลำดับคะแนน	โรงเรียน	การศึกษา เฉลี่ย ๕ คะแนน	การจัดการชีวิต เฉลี่ย ๕ คะแนน	สุขภาพอนามัย เฉลี่ย ๕ คะแนน	ความ ประพฤติ เฉลี่ย ๒๕ คะแนน	ลักษณะดีเด่น เฉลี่ย ๖๐ คะแนน	คะแนนรวม เฉลี่ย ๑๐๐ คะแนน
๑. ....							
๒. ....							
๓. ....							
๔. ....							
๕. ....							
๖. ....							
๗. ....							
๘. ....							
๙. ....							
๑๐. ....							
๑๑. ....							
๑๒. ....							
๑๓. ....							
๑๔. ....							

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานคณะกรรมการ

..... /..... /.....

ลงชื่อ.....

(.....)

รองประธานคณะกรรมการ

..... /..... /.....

หมายเหตุ สพป./ สพม. ทุกแห่งจัดส่งเอกสารแบบสรุปผลฯ ฉบับนี้ที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

สพฐ. หากไม่ส่งจะมีผลกับการพิจารณาตัวแทนของเขต ทาง E-mail: [moral.group@hotmail.com](mailto:moral.group@hotmail.com)

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๘๙-๙๐ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙