



ที่ ศธ ๐๔๒๓๑/๕๐๐๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑  
อาคารหอประชุมพญาไท ซอยศรีอยุธยา ๕  
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวีกรุงเทพมหานคร ๑๐๕๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการคัดเลือกครูดีเด่นประเทศไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประชาสัมพันธ์โครงการจำนวน ๑ ชุด

ด้วยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) ร่วมสมาคมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี(สวคว.) ดำเนินโครงการคัดเลือกครูดีเด่นประเทศไทย(Thailand STEM Teacher Awards) ในทุกสังกัด เพื่อเชิดชูเกียรติครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ จึงขอประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนใน สังกัดทราบ โดยครูผู้สนใจ สามารถร่วมส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่น ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 15 ตุลาคม 2556 สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ [www.ipst.ac.th/tta](http://www.ipst.ac.th/tta) โทรศัพท์ ๐ ๒๓๙๒ ๔๐๒๑ ต่อ ๓๒๐๒ สาขาเครือข่ายครู บุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพครู สสวท.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิรวัดน์ ขวัญช่วย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

กลุ่มอำนาจการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๔ ๓๘๘๔

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔๓๘๘๗ , <http://www.sesao1.go.th>

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [secondary1@obec.go.th](mailto:secondary1@obec.go.th)



สวทศ

# THAILAND STEM TEACHER AWARDS

## รางวัล กฤษ ดีเด่นประเทศไทย

รางวัลที่ได้รับ รางวัลละ 100,000 บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร

ขอเชิญครูผู้มีผลงานดีเด่นในองค์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกสังกัด  
ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก



### การคัดเลือก

การคัดเลือกจะมีขั้นตอนในการคัดเลือก 3 รอบ ดังนี้

1. คัดเลือกครูรอบที่ 1 วันที่ 16 ตุลาคม - 30 พฤศจิกายน 2556  
โดยคณะกรรมการจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. คัดเลือกครูรอบที่ 2 วันที่ 1 - 30 ธันวาคม 2556  
โดยคณะกรรมการกลางผู้ทรงคุณวุฒิ
3. คัดเลือกครูรอบที่ 3 วันที่ 1 มกราคม - 25 กุมภาพันธ์ 2557  
โดยคณะกรรมการกลางผู้ทรงคุณวุฒิ

✦ ประกาศตัดสินผู้ได้รับรางวัล 12 รางวัล  
วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557

ท่านที่สนใจโปรดส่งใบสมัครและผลงาน

ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2556

ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดดังนี้

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.)
- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

รางวัล THAILAND STEM TEACHER AWARDS  
มีทั้งหมด 12 รางวัล  
โดยมีประเภทและรายละเอียดดังนี้

✦ วิทยาศาสตร์	ระดับประถมศึกษา	1 รางวัล
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1 รางวัล
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	ฟิสิกส์	1 รางวัล
	เคมี	1 รางวัล
	ชีววิทยา	1 รางวัล
	โลก วิทยาศาสตร์และอวกาศ	1 รางวัล

✦ คณิตศาสตร์	ระดับประถมศึกษา	1 รางวัล
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1 รางวัล
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1 รางวัล

✦ เทคโนโลยี	ระดับประถมศึกษา	1 รางวัล
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1 รางวัล
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1 รางวัล

หมายเหตุ ครูผู้ได้รับรางวัลจะได้รับเงินรางวัลและเกียรติบัตร พร้อม  
รางวัลโล่และเกียรติบัตรจาก สวทศ

รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ : เว็บไซต์  
<http://www.ipst.ac.th/ta>

เบอร์โทรศัพท์ 02-5924021 ต่อ 3202

สาขาวิจัยฯ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพครู

จัดโดย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสท.)



โครงการครูดีเด่นประเทศไทย  
Thailand STEM Teacher Awards

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เป็นสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ที่ต้องการคนที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดวิจารณ์ สามารถใช้ความรู้วิทยาศาสตร์ รวมถึงศาสตร์อื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม และความรู้ใหม่ที่ก้าวหน้า

ประเทศไทยมีความจำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้เข้าสู่สังคมดังกล่าว เพื่อแข่งขันกับนานาประเทศได้ ซึ่งต้องให้ความสำคัญในการวางรากฐานที่มั่นคงด้านการจัดการเรียนการสอนให้แก่เยาวชน ด้านความรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พัฒนาการคิดขั้นสูง พัฒนาศักยภาพ ด้านความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เน้นความสำคัญของการปฏิบัติงานวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการที่จะเป็นกลุ่มบุคลากรหลัก ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จึงเห็นควรให้มีการคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่นด้านพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาดังกล่าว ที่นำไปสู่การพัฒนาเยาวชนของประเทศเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้เข้ารับรางวัลครูดีเด่นประเทศไทย และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูผู้สอนทั่วประเทศ ได้ใช้เป็นแนวทางในการสร้างสรรค์งานด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
- 2.2. เพื่อเป็นการยกย่องและเชิดชูเกียรติครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่นให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน
- 2.3. เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการพัฒนาวิชาชีพครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนครูทั่วไป

### 3. ประเภทรางวัล

ครูดีเด่นประเทศไทย มีรางวัลทั้งหมด 12 รางวัล ะละ 100,000 บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร ดังนี้

ประเภทรางวัล	วิชา	ระดับ	จำนวนรางวัล
รางวัลครูดีเด่น	วิทยาศาสตร์	ประถมศึกษา	1
		มัธยมศึกษาตอนต้น	1
		มัธยมศึกษาตอนปลาย	1 1 1 1
		- ฟิสิกส์	
	- เคมี		
	- ชีววิทยา		
	คณิตศาสตร์	ประถมศึกษา	1
		มัธยมศึกษาตอนต้น	1
		มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
	เทคโนโลยี	ประถมศึกษา	1
		มัธยมศึกษาตอนต้น	1
		มัธยมศึกษาตอนปลาย	1
	รวม		12

หมายเหตุ ครูผู้สอนวิชาเทคโนโลยี หมายถึง ครูผู้สอนสาระการออกแบบและเทคโนโลยี หรือสาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### 4. คุณสมบัติของผู้สมัคร

4.1 ผู้สมัครต้องมีสัญชาติไทย

4.2 เป็นครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี ในระดับประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สายสามัญ) ของกระทรวงศึกษาธิการ

4.3 จำนวนชั่วโมงสอนแต่ละวิชา

(1) ระดับประถมศึกษา ต้องมีชั่วโมงสอน **ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์** เป็นเวลาดูติดต่อกัน 5 ปีขึ้นไป

(2) ระดับมัธยมศึกษา จะต้องมีชั่วโมงสอนเฉพาะวิชาที่สมัคร ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลาติดต่อกันตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ยกเว้นวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ ต้องมีชั่วโมงสอนไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

4.4 มีประสบการณ์สอนไม่ต่ำกว่า 7 ปี

4.5 มีใบประกอบวิชาชีพครู

4.6 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัยหรือไม่เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ทั้งนี้ การล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทิน ไม่ก่อให้เกิดสิทธิใดๆ แก่ผู้ได้รับการล้างมลทินทั้งสิ้น

## 5. การสมัครเข้าร่วมโครงการ

5.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้คัดเลือกครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีผลงานและสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ 1 คนต่อวิชาต่อระดับ

5.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนให้การรับรองผลงานและประวัติของผู้สมัครตามรายละเอียดใน ข้อ 6

5.3 ส่งหลักฐานการสมัครทั้งหมดไปยังหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น (สน.กศ.)
- สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร (สนศ.กทม.)
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

## 6. เอกสารและหลักฐานประกอบการสมัคร

ครูผู้สมัครเข้าร่วมโครงการต้องรวบรวมเอกสารหลักฐานต่างๆ ตั้งแต่ ข้อ 6.1 -6.2 ที่ครบถ้วนชัดเจน พร้อมทั้งจัดทำใบสรุปรายการหลักฐานทั้งหมด มอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อคัดเลือกและรับรองผลงาน แล้วนำส่งต้นสังกัดในข้อ 5 ซึ่งประกอบด้วย

6.1 เอกสารทั่วไป

- (1) หนังสือส่งรายชื่อจากผู้อำนวยการโรงเรียน
- (2) ใบสมัครเข้าร่วมโครงการครูดีเด่นประเทศไทยซึ่งสามารถดาวน์โหลดใบสมัครและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักฐานประกอบการสมัคร ได้จากเว็บไซต์  
<http://www.ipst.ac.th/tta>
- (3) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน/บัตรข้าราชการ พร้อมรับรองสำเนา
- (4) สำเนาใบประกอบวิชาชีพครู พร้อมรับรองสำเนา

6.2 เอกสารประกอบการพิจารณาคุณลักษณะในการคัดเลือกมี 4 ด้าน ดังนี้

- (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- (2) ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาที่สมัคร
- (3) ด้านผลงานการวิจัย
- (4) ด้านผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

#### 6.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

(ใช้แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู)

- ผู้สมัครจะต้องขอให้ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ท่าน หัวหน้ากลุ่มสาระ 1 ท่าน และเพื่อนร่วมงาน 3 ท่าน เป็นผู้ประเมิน และส่งแบบประเมิน**ในลักษณะปกปิด**
- ในกรณีที่หัวหน้ากลุ่มสาระเป็นผู้สมัคร ให้ส่งแบบประเมินจากผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ท่าน รองผู้อำนวยการบริหารวิชาการ 1 ท่าน และเพื่อนร่วมงาน 3 ท่านเป็นผู้ประเมินและส่งแบบประเมิน**ในลักษณะปกปิด**

#### 6.2.2 ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

- (1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการใช้แล้ว 1 รายวิชาที่สมัคร 1 ภาคเรียน และมีร่องรอยการพัฒนา พร้อมทั้งผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียน
- (2) สื่อ นวัตกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมในแผนการเรียนรู้ 1 รายการ พร้อมคู่มือการใช้งานหรือรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง
- (3) สำเนาบัตรสมาชิกสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือหลักฐานการสมัครเป็นสมาชิก
- (4) เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่อ้างถึง

#### 6.2.3 ด้านผลงานวิจัย

- (1) รายงานการวิจัยพร้อมผลการนำไปใช้
- (2) เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### 6.2.4 ด้านผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

- (1) หลักฐานแสดงคุณภาพนักเรียนที่มีการพัฒนา ในช่วง 3 ปีการศึกษาย้อนหลังจากปัจจุบัน
- (2) ผลงานของนักเรียนที่ผู้สมัครเป็นที่ปรึกษา 1 รายการ เช่น โครงการ หรือการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี**(STEM)**
- (3) หลักฐานการเข้าร่วมนำเสนอผลงานหรือการแข่งขันของนักเรียน
- (4) เกียรติบัตรหรือวุฒิบัตรหรือรางวัลที่ได้รับ

#### 6.5.5 เอกสารหรือหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

## 7. การคัดเลือกและคณะกรรมการ

### 7.1 ขั้นตอนการคัดเลือก การคัดเลือกจะมีขั้นตอนในการคัดเลือก 3 รอบ ดังนี้

#### (1) การคัดเลือกรอบที่ 1

คณะกรรมการของหน่วยงานต้นสังกัดจะพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจากรายละเอียดในหลักฐานประกอบการสมัคร ข้อ 6.1 ถึงข้อ 6.2 ตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

ผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 จำนวน 12 ประเภท รางวัลประเภทละไม่เกิน 117 คน ประกอบด้วย

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	77 คน
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	10 คน
- สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น (สน.กศ.)	10 คน
- สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร (สนศ.กทม.)	10 คน
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	10 คน
	<b>117 คน</b>

#### (2) การคัดเลือกรอบที่ 2

คณะกรรมการกลางจะพิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกรอบที่ 2 โดยประเมินคุณลักษณะทุกด้าน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 2 จำนวน 12 ประเภท รางวัลประเภทละไม่เกิน 10 คน

#### (3) การคัดเลือกรอบที่ 3

คณะกรรมการกลางจะพิจารณาจากการประเมินตามสภาพจริงโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง สืบเสาะหาข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อเป็นประจักษ์พยานและเป็นหลักฐานประกอบการประเมินคุณลักษณะด้านต่าง ๆ

หลังจากนั้น สรุปลผลการคัดเลือกผู้ที่ได้รับรางวัลครูดีเด่นประเทศไทยประเภทรางวัลละ 1 คน รวมจำนวน 12 คน

### 7.2 คณะกรรมการ

#### (1) คณะกรรมการของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น (สน.กศ.)
- สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร (สนศ.กทม.)
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

(2) คณะกรรมการกลาง ประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัด อาจารย์มหาวิทยาลัย นักวิชาการ สสวท. และคณะกรรมการจากสมาคมครุวิทยาาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย(สวคท)

## 8. คุณลักษณะในการคัดเลือกและเกณฑ์การประเมิน

การคัดเลือกจะมีเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ 4 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ซึ่งคุณลักษณะแต่ละด้าน จะประกอบด้วย เกณฑ์ย่อย ตัวบ่งชี้ และระดับคุณภาพ มีดังต่อไปนี้

### 8.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ประกอบด้วย เกณฑ์ย่อย 7 เกณฑ์ ดังนี้

- เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีวินัย
- เกณฑ์ย่อยที่ 2 การมีความซื่อสัตย์ สุจริต
- เกณฑ์ย่อยที่ 3 การตรงต่อเวลาและอุทิศเวลา
- เกณฑ์ย่อยที่ 4 การมีความอดสาหะและมุ่งมั่น
- เกณฑ์ย่อยที่ 5 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
- เกณฑ์ย่อยที่ 6 การมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- เกณฑ์ย่อยที่ 7 การมีความศรัทธาในวิชาชีพ

โดยในแต่ละเกณฑ์ย่อยจะมี *ตัวบ่งชี้* และ*ระดับคุณภาพ* ดังนี้

#### เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีวินัย

##### ตัวบ่งชี้

- 1.1 ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร
- 1.2 ยอมรับและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมของสังคมไทย และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.3 มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 1.1 และ 1.2
- 1.4 เป็นผู้ผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 1.1 และ 1.2

##### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1.1 หรือ 1.2
- ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และ 1.2
- ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1.1, 1.2 และ 1.3
- ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

#### เกณฑ์ย่อยที่ 2 การมีความซื่อสัตย์ สุจริต



### ตัวบ่งชี้

- 2.1 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2.2 ปฏิบัติงานโดยไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
- 2.3 รักษาผลประโยชน์ขององค์กร
- 2.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3

### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 2.1
- ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 2.1 และ 2.2
- ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3
- ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### เกณฑ์ย่อยที่ 3 การตรงต่อเวลาและการอุทิศเวลา

#### ตัวบ่งชี้

- 3.1 ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน
- 3.2 ปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพภายในเวลาที่กำหนด
- 3.3 อุทิศเวลาในงานที่ได้รับมอบหมายและงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 3.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 3.1, 3.2 และ 3.3

### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 3.1
- ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 3.1 และ 3.2
- ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 3.1, 3.2 และ 3.3
- ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### เกณฑ์ย่อยที่ 4 การมีความอดุสาหะและมุ่งมั่น

#### ตัวบ่งชี้

- 4.1 ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นและอดทนอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 ปฏิบัติงานสำเร็จและผลงานเป็นที่ยอมรับ
- 4.3 ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาที่การประหยัดและคุ้มค่า
- 4.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้อื่นให้มีข้อ 4.1, 4.2 และ 4.3

### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 4.1
- ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 4.1 และ 4.2
- ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 4.1, 4.2 และ 4.3
- ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## เกณฑ์ย่อยที่ 5 การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

### ตัวบ่งชี้

- 5.1 ละเว้นอบายมุขและสิ่งเสพติด
- 5.2 ดำรงชีวิตเรียบง่ายเหมาะสมกับฐานะ
- 5.3 มีเมตตาธรรมและจิตสาธารณะ
- 5.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิต

### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตาม 1 ข้อ ใน 4 ข้อ
- ระดับ 2 : เป็นไปตาม 2 ข้อ ใน 4 ข้อ
- ระดับ 3 : เป็นไปตาม 3 ข้อ ใน 4 ข้อ
- ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## เกณฑ์ย่อยที่ 6 การมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

### ตัวบ่งชี้

- 6.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยยอมรับฟังและเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- 6.2 ทำงานร่วมกับทุกคนได้โดยยอมรับมติของกลุ่ม
- 6.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6.4 เป็นผู้นำในการสร้างความสามัคคีและทำให้เกิดการทำงานร่วมกัน

### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 6.1
- ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 6.1 และ 6.2
- ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 6.1, 6.2 และ 6.3
- ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## เกณฑ์ย่อยที่ 7 การมีความศรัทธาในวิชาชีพ

### ตัวบ่งชี้

- 7.1 มีการศึกษาค้นคว้าและพัฒนางานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 7.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความภาคภูมิใจและการยกย่องเชิดชูวิชาชีพ
- 7.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้มีความศรัทธาในวิชาชีพ
- 7.4 เป็นผู้นำในการเสริมสร้างให้ผู้ร่วมงานมีความศรัทธาในวิชาชีพ

### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 7.1 หรือ 7.2
- ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 7.1 และ 7.2
- ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 7.1, 7.2 และ 7.3
- ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## 8.2 ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

การประเมินด้านความรู้ความสามารถของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี ประกอบด้วย เกณฑ์ย่อย 4 เกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ย่อยที่ 1	<b>วิทยาศาสตร์</b>	การมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
	<b>คณิตศาสตร์</b>	การมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์
	<b>เทคโนโลยี</b>	การมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาและกระบวนการในสาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือสาระการออกแบบและเทคโนโลยี

เกณฑ์ย่อยที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

เกณฑ์ย่อยที่ 3 การวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์ย่อยที่ 4 การพัฒนาตนเองในงานวิชาชีพ

โดยแต่ละเกณฑ์ย่อยจะมี ตัวบ่งชี้ ระดับคุณภาพ ดังนี้

## วิทยาศาสตร์

เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

### ตัวบ่งชี้

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องในระดับชั้นที่สอน
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานหลักสูตร และตัวชี้วัด
- 1.3 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และมีจิตวิทยาศาสตร์
- 1.4 มีความสามารถ ความเข้าใจในหลักการบูรณาการความรู้ภายในกลุ่มสาระและข้ามกลุ่มสาระ และเชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น หรือเรื่องอื่นที่อยู่ในความสนใจ นำไปใช้ในชีวิตจริง ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน(STEM)

### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และอีก 1 ข้อ ใน 3 ข้อ  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และอีก 2 ข้อ ใน 3 ข้อ  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## คณิตศาสตร์

เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหา ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

### ตัวบ่งชี้

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาคณิตศาสตร์ที่ถูกต้องในระดับชั้นที่สอน
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามมาตรฐานหลักสูตร และตัวชี้วัด
- 1.3 มีความรู้ความเข้าใจทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์
- 1.4 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ หรือบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น(STEM)

### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และอีก 1 ข้อ ใน 3 ข้อ  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และอีก 2 ข้อ ใน 3 ข้อ  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## เทคโนโลยี

เกณฑ์ย่อยที่ 1 การมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาและกระบวนการเทคโนโลยีในสาระเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หรือสาระการออกแบบและเทคโนโลยี

### ตัวบ่งชี้

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาเทคโนโลยีที่ถูกต้องในระดับชั้นที่สอน
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีตามมาตรฐานหลักสูตร และตัวชี้วัด
- 1.3 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเทคโนโลยีและมีเจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยี
- 1.4 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ต่างๆ ทางเทคโนโลยี และบูรณาการความรู้ทางเทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น(STEM)

### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และอีก 1 ข้อ ใน 3 ข้อ  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และอีก 2 ข้อ ใน 3 ข้อ  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## วิทยาศาสตร์

### เกณฑ์ย่อยที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้

- 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
- 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยมีลำดับของกิจกรรมที่เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้
- 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สอดแทรกเทคนิค/กลวิธีการสอนที่เหมาะสมในการพัฒนาการคิดขั้นสูง
- 2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 2.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 2.1 และ 2.2  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## คณิตศาสตร์

### เกณฑ์ย่อยที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้

- 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
- 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยแสดงถึงความเหมาะสมของลำดับกระบวนการเรียนรู้
- 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสม
- 2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 2.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 2.1 และ 2.2  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## เทคโนโลยี

### เกณฑ์ย่อยที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้

- 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
- 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยีที่แสดงถึงความเหมาะสมของลำดับกระบวนการเรียนรู้
- 2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาทักษะและกระบวนการทางการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 2.1  
ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 2.1 และ 2.2  
ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 2.1, 2.2 และ 2.3  
ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### เกณฑ์ย่อยที่ 3 การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้

- 3.1 มีการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
- 3.2 มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและตัดสินผลการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม
- 3.3 มีการวัดผลประเมินผลหลายมิติอย่างเหมาะสม
- 3.4 นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 3.1
- ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 3.1 และ 3.2
- ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 3.1, 3.2 และ 1 ข้อใน 3.3 หรือ 3.4
- ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### เกณฑ์ย่อยที่ 4 การพัฒนาตนเองในงานวิชาชีพ

#### ตัวบ่งชี้

- 4.1 เข้ารับการอบรม หรือร่วมประชุมวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 4.2 ศึกษาค้นคว้าริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมสื่อและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและงานในวิชาชีพ
- 4.3 เป็นสมาชิกของสมาคมวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และร่วมกิจกรรมของสมาคมอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง ย้อนหลัง 3 ปี
- 4.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองในงานวิชาชีพโดยมีเพื่อนครูเห็นคุณค่าและร่วมปฏิบัติ

#### ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 4.1 หรือ ข้อ 4.2
- ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 4.1 และ ข้อ 4.2
- ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 4.1, 4.2 และ 4.3
- ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

### 8.3 ด้านการวิจัย

การประเมินด้านผลงานวิจัยของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือเทคโนโลยี มีตัวบ่งชี้ และระดับคุณภาพ ดังนี้

## ตัวบ่งชี้

- 1.1 มีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อศึกษาปัญหาและแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 2 เรื่อง
- 1.2 มีนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 1.3 มีการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้จริง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์
- 1.4 เป็นผู้นำในการทำงานวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมและสนับสนุนเพื่ออบรมครูให้ทำงานดังกล่าว

### ระดับคุณภาพ

ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1.1 หรือ 1.2

ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1.1 และ 1.2

ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1.1, 1.2 และ 1.3

ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## 8.4 ด้านผลการพัฒนาของนักเรียน

การประเมินด้านผลพัฒนาคุณภาพนักเรียนของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือ เทคโนโลยี มีตัวบ่งชี้ และระดับคุณภาพ ดังนี้

## วิทยาศาสตร์

เกณฑ์ ผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

### ตัวบ่งชี้

1. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
3. ส่งเสริมนักเรียนพัฒนากระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และความคิดขั้นสูง จนเกิดขึ้นงาน/โครงการ/การวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ (STEM)
4. ส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้นำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์

### ระดับคุณภาพ

ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1

ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1 และ 1 ข้อในข้อ 2,3 และ 4

ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1 และ 2 ข้อในข้อ 2,3 และ 4

ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## คณิตศาสตร์

เกณฑ์ ผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

### ตัวบ่งชี้

1. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ส่งเสริมนักเรียนในการพัฒนา ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา จนเกิดขึ้นงาน/โครงการ/การวิจัยได้ (STEM)
4. ส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้นำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์

### ระดับคุณภาพ

ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1

ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1 และ 1 ข้อในข้อ 2,3 และ 4

ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1 และ 2 ข้อในข้อ 2,3 และ 4

ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ

## เทคโนโลยี

เกณฑ์ ผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

### ตัวบ่งชี้

1. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมนักเรียนให้มีการพัฒนาความคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ จนเกิดขึ้นงาน/โครงการ/การวิจัยได้ (STEM)
4. ส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้นำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี

### ระดับคุณภาพ

ระดับ 1 : เป็นไปตามข้อ 1

ระดับ 2 : เป็นไปตามข้อ 1 และ 1 ข้อในข้อ 2,3 และ 4

ระดับ 3 : เป็นไปตามข้อ 1 และ 2 ข้อในข้อ 2,3 และ 4

ระดับ 4 : เป็นไปตามทุกข้อ



## 9. การตัดสินผลการคัดเลือก

### เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลครูดีเด่นประเทศไทย จะต้องได้คะแนนผลการประเมินรวม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 และผลการประเมินแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านที่	คุณลักษณะ	น้ำหนัก
1	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู	20
2	ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	50
3	การวิจัย	10
4	การพัฒนาคุณภาพนักเรียน	20

- ผลการตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละรอบให้ถือเป็นที่สุด
- ในกรณีที่พิสูจน์ได้ภายหลังว่า ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลมีคุณสมบัติหรือคุณลักษณะ ที่ถูกบิดเบือน ไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีการกระทำใดๆ ที่เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ หรือทุจริตผิดกฎหมาย สสวท. ขอตัดสิทธิ์ในการรับรางวัลของบุคคลนั้น หรือขอสงวนสิทธิ์ในการเรียกรางวัลที่ได้รับไปแล้วกลับคืน



นางพรทิพ โชคถาวร  
ว่าที่ร้อยตรี ถาวร อารีศิลป์  
ผศ.ดร. น้ำฝน คูเจริญไพศาล  
ดร. ระวี สุวรรณเดโชไชย  
ดร. โศจิวัจน์ เสริฐศรี  
นางสาวทิพย์วรรณ สุตปทุม  
ดร. สุวรรณมา เอี่ยมสุขวัฒน์  
นางสาวนิอร ภูรัตน์  
นางสาวนිරนันท์ ปิยะวิทยารธรรม  
นางรัตนา ไชยดวงศรี

สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร  
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี