



# รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

# คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ความเสมอภาค สิทธิและเปิดโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ มุ่งมั่นสู่ความเป็นมืออาชีพ

การจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอข้อมูลที่บ่งบอกถึงผลการดำเนินงาน ในด้านต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑ ได้ดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และใช้เป็นข้อมูลนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในอนาคตต่อไป

รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๐ ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งในสำนักงานฯ และบุคคลที่เกี่ยวข้องหวังว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานและผู้สนใจเพื่อใช้พัฒนาการศึกษาต่อไป

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
อำนาจหน้าที่.....	๑
ส่วนราชการภายใน.....	๒
ขอบข่ายภารกิจ.....	๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางองค์กรปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐.....	๗
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐.....	๙
ส่วนที่ ๔ สรุปผล.....	๑๔

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ประกอบด้วยท้องที่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานครให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ตั้งอยู่ที่ เขตราชเทวี

### มีอำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๓วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๓ ให้สำนักงานเขตมีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

### ส่วนราชการภายใน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๓ เล่ม ๑๒๗ ตอนพิเศษ ๑๐๙ ง วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๔ ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขต ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๖. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

### ขอบข่ายภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ๑. จำนวนโรงเรียน

ที่	เขตปกครอง	จำนวน	ที่	เขตปกครอง	จำนวน
๑	พญาไท	๑	๑๓	ราชบุรีบูรณะ	๒
๒	บางซื่อ	๓	๑๔	จอมทอง	๓
๓	ดุสิต	๕	๑๕	คลองสาน	-
๔	สัมพันธวงศ์	๑	๑๖	ธนบุรี	๔
๕	ปทุมวัน	๑	๑๗	ภาษีเจริญ	๕
๖	ราชเทวี	๓	๑๘	ตลิ่งชัน	๕
๗	พระนคร	๗	๑๙	ทวีวัฒนา	๒
๘	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	๓	๒๐	บางพลัด	๒
๙	บางแค	๒	๒๑	บางกอกน้อย	๖
๑๐	บางขุนเทียน	๔	๒๒	บางกอกใหญ่	๓
๑๑	บางบอน	๔	๒๓	หนองแขม	๑
๑๒	ทุ่งครุ	๒	<b>รวม</b>		<b>๖๗</b>

#### ๒. ขนาดโรงเรียน

ขนาด	เกณฑ์นักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
เล็ก	น้อยกว่า ๕๐๐ คน	๕	๗.๔
กลาง	๕๐๐-๑,๔๙๙ คน	๒๓	๓๔.๓
ใหญ่	๑,๕๐๐-๒,๔๙๙ คน	๒๐	๓๐
ใหญ่พิเศษ	ตั้งแต่ ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป	๑๙	๒๘.๓

## ๓. จำนวนห้องเรียนและนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐

ระดับชั้น	ห้องเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวมนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๕๒๖	๓๑,๑๓๒	๓๐,๓๒๔	๖๑,๔๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐๓	๙,๘๒๐	๙,๖๐๒	๑๙,๔๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๑๒	๑๐,๔๑๒	๑๐,๒๗๖	๒๐,๖๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๑๑	๑๐,๙๐๐	๑๐,๔๔๖	๒๑,๓๔๖
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑,๕๗๑	๒๕,๖๖๓	๓๒,๔๒๕	๕๘,๐๘๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๒๘	๘,๑๒๕	๑๐,๑๓๒	๑๘,๒๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕๒๖	๘,๖๗๑	๑๑,๐๖๔	๑๙,๗๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๑๗	๘,๘๖๗	๑๑,๒๒๙	๒๐,๐๙๖
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๙๗	๕๖,๗๙๕	๖๒,๗๔๙	๑๑๙,๕๔๔

## ๔. จำนวนห้องเรียนและนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
๑. เตรียมอุดมศึกษา	๑๐๕	๑,๖๖๒	๒,๗๑๑	๔,๓๗๓
๒. สวนกุหลาบวิทยาลัย	๗๘	๓,๕๖๖	๐	๓,๕๖๖
๓. โยธินบูรณะ	๘๙	๑,๘๑๑	๑,๗๓๖	๓,๕๔๗
๔. ศึกษานารี	๗๒	๐	๓,๔๑๖	๓,๔๑๖
๕. รัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน	๗๒	๑,๓๘๑	๑,๙๖๙	๓,๓๕๐
๖. สตรีวิทยา	๗๘	๐	๓,๒๑๗	๓,๒๑๗
๗. ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์	๗๐	๑,๑๖๑	๒,๐๕๐	๓,๒๑๑
๘. มัธยมวัดสิงห์	๗๓	๑,๔๑๗	๑,๗๖๒	๓,๑๗๙
๙. เทพศิรินทร์	๖๖	๓,๑๕๘	๐	๓,๑๕๘
๑๐. สามเสนวิทยาลัย	๗๙	๑,๓๙๕	๑,๖๒๘	๓,๐๒๓
๑๑. นวมินทร์ราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๗๑	๑,๑๔๒	๑,๘๖๔	๓,๐๐๖
๑๒. บางปะกอกวิทยาคม	๖๓	๑,๒๓๒	๑,๗๖๑	๒,๙๙๓
๑๓. ศึกษานารีวิทยา	๖๗	๑,๑๕๙	๑,๖๙๙	๒,๘๕๘
๑๔. มัธยมวัดหนองแขม	๖๖	๑,๑๗๕	๑,๖๗๕	๒,๘๕๐
๑๕. วัดนวลนรดิศ	๖๔	๑,๗๐๐	๑,๐๙๑	๒,๗๙๑
๑๖. ชีโนรสวิทยาลัย	๖๕	๑,๓๕๘	๑,๓๘๕	๒,๗๔๓
๑๗. วัดราชโอรส	๖๑	๑,๔๔๑	๑,๒๗๖	๒,๗๑๗
๑๘. ทวีธาภิเศก	๖๔	๒,๖๖๗	๐	๒,๖๖๗
๑๙. โพธิสารพิทยากร	๖๐	๑,๑๗๓	๑,๓๐๑	๒,๔๗๔
๒๐. จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม	๕๘	๑,๐๕๒	๑,๓๕๘	๒,๔๑๐
๒๑. สตรีวัดอัมพรสวรรค์	๕๕	๐	๒,๔๐๗	๒,๔๐๗

โรงเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
๒๒. ปัญญาวรรคณ	๕๖	๑,๑๐๒	๑,๒๒๗	๒,๓๒๙
๒๓. เบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	๔๘	๐	๒,๑๘๐	๒,๑๘๐
๒๔. สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	๕๓	๐	๒,๑๗๙	๒,๑๗๙
๒๕. สวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	๕๐	๑,๑๙๑	๙๘๑	๒,๑๗๒
๒๖. ราชวินิต มัธยม	๕๔	๑,๑๒๔	๙๙๒	๒,๑๑๖
๒๗. บางมดวิทยา สีสูกวาดจวนอุปถัมภ์	๔๗	๑,๐๑๓	๑,๐๙๐	๒,๑๐๓
๒๘. สันติราษฎร์วิทยาลัย	๕๕	๑,๐๔๑	๑,๐๒๖	๒,๐๖๗
๒๙. วัดราชบพิตร	๕๔	๑,๙๖๖	๐	๑,๙๖๖
๓๐. สตรีวัตรระฆัง	๔๘	๐	๑,๙๔๕	๑,๙๔๕
๓๑. อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	๕๒	๑,๐๔๑	๘๙๗	๑,๙๓๘
๓๒. สุวรรณารามวิทยาคมมัธยม	๕๐	๙๔๒	๙๗๙	๑,๙๒๑
๓๓. ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์	๔๒	๘๑๔	๙๓๐	๑,๗๔๔
๓๔. วัดมกุฏกษัตริย์	๔๘	๘๐๖	๘๓๕	๑,๖๔๑
๓๕. ราชันนทจารย์ สามเสนวิทยาลัย ๒	๔๕	๗๗๙	๘๔๖	๑,๖๒๕
๓๖. วัดพุทธบูชา	๔๔	๗๓๓	๘๕๔	๑,๕๘๗
๓๗. มัธยมวัดดุสิตาราม	๕๐	๗๖๘	๘๑๖	๑,๕๘๔
๓๘. ราชวินิตบางแคปานขำ	๔๔	๗๖๔	๗๗๗	๑,๕๔๑
๓๙. วัดอินทาราม	๓๙	๘๒๐	๖๘๖	๑,๕๐๖
๔๐. วัดราชาธิวาส	๔๒	๕๗๕	๖๗๗	๑,๒๕๒
๔๑. ไตรมิตรวิทยาลัย	๓๗	๑,๒๑๔	๐	๑,๒๑๔
๔๒. มหรรณพาราม	๓๕	๖๑๙	๕๙๔	๑,๒๑๓
๔๓. มัธยมวัดนายโรง	๓๖	๕๑๕	๕๙๖	๑,๑๑๑
๔๔. ศีลาจารย์พัฒน์	๓๖	๕๖๕	๕๒๔	๑,๐๘๙
๔๕. ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	๓๑	๕๓๗	๕๕๑	๑,๐๘๘
๔๖. ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์	๒๘	๔๗๙	๔๗๒	๙๕๑
๔๗. ฤทธิณรงค์รอน	๓๑	๔๑๙	๔๙๑	๘๑๐
๔๘. แจงร้อนวิทยา	๒๓	๔๕๑	๓๗๒	๘๒๓
๔๙. สุวรรณพลับพลาพิทยาคม	๒๔	๔๑๗	๓๗๔	๗๙๑
๕๐. โยธินบูรณะ ๒ (สุวรรณสุทธาราม)	๒๗	๔๓๘	๓๕๑	๗๘๙
๕๑. มัธยมวัดเบญจมบพิตร	๒๙	๗๘๘	๐	๗๘๘
๕๒. นवलนรดิศวิทยาคม รัชมังกลาภิเชก	๒๔	๔๑๑	๓๗๖	๗๘๗
๕๓. วัดน้อยนพคุณ	๓๔	๓๖๕	๔๒๑	๗๘๖
๕๔. ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน	๒๗	๔๒๘	๓๒๗	๗๕๕

โรงเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
๕๕. วิมุตยารามพิทยากร	๒๖	๓๙๖	๓๕๒	๗๔๘
๕๖. วัดบวรมงคล	๒๔	๓๗๓	๓๕๓	๗๒๖
๕๗. วัดประดู่ในทรงธรรม	๒๓	๓๘๕	๓๒๐	๗๐๕
๕๘. วัดรางบัว	๒๗	๓๖๒	๒๙๒	๖๕๔
๕๙. มัชฌิมวัดดาวคนอง	๒๐	๒๙๑	๓๐๓	๕๙๔
๖๐. ไชยฉิมพลีวิทยาคม	๒๑	๓๐๕	๒๘๘	๕๙๓
๖๑. วัดบวรนิเวศ	๒๙	๕๘๙	๐	๕๘๙
๖๒. อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร	๑๘	๒๗๘	๒๗๕	๕๕๓
๖๓. มัธยมศึกษาสันพิทยา	๒๔	๒๔๓	๒๖๒	๕๐๕
๖๔. สวนอนันต์	๒๒	๒๑๕	๒๔๔	๔๕๙
๖๕. พืชมงคลวิทยาคม	๑๕	๑๘๘	๑๗๗	๓๖๕
๖๖. วัดสังเวช	๑๕	๑๐๑	๒๑๑	๓๑๒
๖๗. วัดสระเกศ	๑๔	๒๙๔	๐	๒๙๔

๕. จำนวนครูปีการศึกษา ๒๕๖๐

จำนวนครู	จำนวน	
ปฏิบัติงานจริง	๕๑๐๙	คน
จำนวนตาม จ.๑๘	๕๕๓๖	คน
จำนวนตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	๖๔๕๑	คน
จำนวนครูตาม จ.๑๘ ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.ค.ศ.	๙๑๕	คน

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๖. คุณภาพการศึกษาผลการเรียนคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ภาษาไทย	๔๘.๗๙	๕๗.๔๗
สังคมศึกษา	๔๓.๕๓	๓๗.๖๙
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๙๖	๓๕.๓๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๑๙	๒๙.๓๔
วิทยาศาสตร์	๔๑.๙๘	๓๔.๖๒
สุขศึกษา	๖๑.๐๘	๖๗.๑๕
ศิลปะ	๔๖.๓๑	๓๓.๐๔
การงานอาชีพ	๔๘.๑๓	๕๕.๕๘
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>๔๔.๓๘</b>	<b>๔๓.๖๕</b>



๗. รายละเอียดข้อมูลกรอบอัตรากำลัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

ที่	กลุ่ม	ข้อมูลกรอบอัตรากำลัง (จำนวน)				ลูกจ้างประจำ (จำนวน)		ลูกจ้างชั่วคราว	กรณีช่วยราชการ (จำนวน)		สรุปข้อมูลอัตรากำลัง (จำนวน)		
		อัตราตามกรอบ	มีคนครอง	ว่างมีเงิน	ว่างไม่มีเงิน	มีคนครอง	ตำแหน่งว่าง		ไปช่วยฯ	มาช่วยฯ	ผู้ปฏิบัติงานจริง	ว่างมีเงิน	รวม
	ตำแหน่งตามมาตรา ๓๘ค.(๒)												
๑	กลุ่มอำนวยการ	๘	๖	๑	-	๑	-	๘	-	-	๑๕	๑	๑๖
๒	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๐	๓	๗	-	-	-	๔	-	-	๗	๗	๑๔
๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๖	๑๒	๔	-	-	-	๓	-	-	๑๕	๔	๑๙
๔	กลุ่มนโยบายและแผน	๙	๔	๑	๔	-	-	-	-	-	๔	๑	๕
๕	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๓	๓	๓	๓	-	-	๒	-	-	๕	๓	๘
๖	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๗	หน่วยตรวจสอบภายใน	๓	๑	-	๒	-	-	-	-	-	๑	-	๑
	รวม ๓๘ ค.(๒)	๖๑	๒๙	๑๖	๙	๑	-	๑๗	-	-	๔๗	๑๖	๖๓
	ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา/ ศึกษานิเทศก์												
๑	ผอ.เขต / รอง ผอ.เขต	๔	๓	๑							๓	๑	๔
๒	ผู้บริหารการศึกษานอกกรอบ	-	-	-							-	-	-
๓	ศึกษานิเทศก์	๒๖	๑๑	๑๕							๑๑	๑๕	๒๖
	รวม	๓๐	๑๔	๑๖	-	-	-	-	-	-	๑๔	๑๖	๓๐
	รวมทั้งสิ้น	๙๑	๔๓	๓๒	๙	๑	-	๑๗	-	-	๖๑	๓๒	๙๓

หมายเหตุ

- ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

- หมายเหตุ ทุกกลุ่ม/หน่วย เป็นบุคลากรตามมาตรา ๓๘ค(๒) เฉพาะกลุ่มนิเทศฯ มี ๓๘ ค(๑)

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางองค์กรปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางองค์กรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ มีรายละเอียดของ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ดังต่อไปนี้

#### ๑. วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานความเป็นไทย

#### ๒. พันธกิจ

- ๒.๑ บริหารจัดการอย่างมืออาชีพ
- ๒.๒ เสริมสร้างความเสมอภาค สิทธิและโอกาสทางการศึกษา
- ๒.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
- ๒.๔ ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย
- ๒.๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

#### ๓. เป้าประสงค์

- ๓.๑ ผู้บริหารเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง
- ๓.๒ บริหารงานอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล
- ๓.๓ นำนวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๓.๔ นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- ๓.๕ องค์กรมีบุคลากรมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา
- ๓.๖ ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- ๓.๗ นักเรียนจบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- ๓.๘ ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนในทุกระดับชั้น
- ๓.๙ อัตราการเรียนต่อของนักเรียนเพิ่มขึ้นในทุกระดับ
- ๓.๑๐ ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๑๑ สถานศึกษาทุกแห่งผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐาน/ระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๓.๑๒ สถานศึกษาได้รับการรับรองตามมาตรฐานของ สมศ.

๓.๑๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงเป็นอันดับหนึ่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๓.๑๔ สถานศึกษามีคุณภาพผ่านเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

๓.๑๕ ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

๓.๑๖ ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๑๗ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

๓.๑๘ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติ

๓.๑๙ ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงภาวะการณ์ของโลก

๓.๒๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

๓.๒๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สู่ความเป็นประชาคมโลก

#### ๔. กลยุทธ์

๔.๑ พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔.๒ สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔.๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

๔.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

๔.๕ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ

## ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๑. การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลการใช้งานระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office)
๓. ประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงาน
๔. การประชุมสัมมนาการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์
๕. การประชุมควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสำนักงานและสถานศึกษา
๖. ปรับปรุงภูมิทัศน์และตกแต่งภายในอาคารสำนักงาน
๗. จัดทำทะเบียนประวัติ ก.พ.๗
๘. การจัดทำแนวทางการประเมินแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒)
๙. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
๑๐. พัฒนานวัตกรรม
๑๑. อบรมสัมมนาเจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชีและพัสดุ
๑๒. การติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
๑๓. งบกลางพัฒนาคุณภาพสำนักงาน

### ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ

๑. การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ อยู่ระหว่างการสรุปและประมวลผลโดยจะแล้วเสร็จในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. ผู้เข้าร่วมการสัมมนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถทำงานประชาสัมพันธ์เชิงรุกในรูปแบบเครือข่ายประชาสัมพันธ์ได้อย่างเข้มแข็ง
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการควบคุมภายในเพื่อพัฒนางาน มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาสามารถลดความเสี่ยงจากการผิดพลาด
๔. มีการจัดทำโครงสร้างบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ให้เป็นข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๕. ภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย
๖. ทะเบียนประวัติมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลในทะเบียนประวัติที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรสามารถนำไปใช้ได้ทันที
๘. การประชุมสัมมนาผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับที่ให้ความพึงพอใจมาก เช่น ด้านวิทยากร สถานที่ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ ความรู้และการนำความรู้ไปใช้
๙. การติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในด้านต่าง ๆ มีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ที่	การดำเนินงาน	ระดับผลการดำเนินงาน							
		ดีเยี่ยม (จำนวน)	ร้อยละ	ดีมาก (จำนวน)	ร้อยละ	ดี (จำนวน)	ร้อยละ	ปรับปรุง (จำนวน)	ร้อยละ
๑	ด้านแผนงาน	๖	๙.๒๓	๔๗	๗๒.๓๐	๘	๑๒.๓๐	๔	๖.๑๕
๒	ด้านการเงิน บัญชี	๖	๗.๖๙	๔๕	๖๙.๒๓	๑๔	๒๑.๕๓	๑	๑.๕๓
๓	ด้านพัสดุ	๖	๙.๒๓	๕๒	๘๐	๖	๙.๒๓	๑	๑.๕๓

### กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและทางเลือกในการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๑. การรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

#### ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ

๑. เด็กนักเรียนในเขตพื้นที่บริหารได้รับการศึกษาทุกคน
๒. สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับเด็กด้วยโอกาส
๓. ผู้ปกครองสามารถจัดการเรียนรู้การสอนโดยครอบครัวได้เป็นอย่างดี

ความเข้าใจในเรื่องหลักเกณฑ์การวัดผลประเมินผล

### กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

๑. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ
๒. การใช้ KM เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. การพัฒนาความเข้มแข็งของโรงเรียนมาตรฐานสากล
๔. นิเทศการบริหารและจัดการศึกษา
๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนา

คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

๖. การอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน
๗. การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์ สพม.๑

#### ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ

- ครูและผู้บริหารส่งนวัตกรรมเข้ารับการคัดเลือก ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี จำนวน ๑๒๐ ผลงาน จาก ๖๗ โรงเรียน
- ผลการประเมินการนำเสนอผลงานเวทีศักยภาพผู้เรียนโรงเรียน

มาตรฐานสากล สังกัด สพม.๑ ระดับชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ มีรายละเอียดดังนี้

ระดับชั้น	ผลงานที่ขอรับ ประเมินทั้งหมด (ชิ้น)	ผลงานที่โรงเรียนสังกัด สพม.๑ ส่งขอรับการ ประเมิน (ชิ้น)	ผลการประเมิน			
			เหรียญ ทอง	เหรียญ เงิน	เหรียญ ทองแดง	เกียรติบัตร เข้าร่วม แข่งขัน
ม.๑-๓	๓๖	๑๒	๓	๕	๔	-
ม.๔-๖	๔๘	๑๙	๘	๗	๓	๑

ผลการประเมินการนำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผลงานทั้งหมดที่ ขอรับประเมิน (ชิ้น)	ผลงานที่โรงเรียนสังกัด สพม.๑ ส่งขอรับการ ประเมิน (ชิ้น)	ผลการประเมิน			
		เหรียญ ทอง	เหรียญ เงิน	เหรียญ ทองแดง	เกียรติบัตร เข้าร่วม แข่งขัน
๖	๒	๑	๑	-	-

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้างานที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการตรวจสอบติดตามและประเมินผลคุณภาพในสถานศึกษาและสามารถปฏิบัติหน้าที่ประเมินได้อย่างมีคุณภาพ
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา และหัวหน้าแผนงาน ที่ดูแลงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เหมาะสมสอดคล้องกับกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ ๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย**

๑. สถานักเรียนไทยหัวใจสมานฉันท์ยึดมั่นธรรมาภิบาล
๒. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๐

**ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ**

๑. นักเรียนรู้จักความสามัคคี มีระเบียบวินัยต่อตนเอง และหมู่คณะ ได้ฝึกฝนการเรียนรู้ถึงบทบาทความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์ ได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง มีความเข้าใจในเรื่องสิทธิหน้าที่
๓. นักเรียนมีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รู้จักการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่และน้อง รวมถึงสร้างการแบ่งปันเพื่อสร้างสรรค์สังคม

๕. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ได้เป็นตัวแทนภาคกลางและภาคตะวันออก เข้าทำการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ณ เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี รางวัลจากการแข่งขันตามตารางดังต่อไปนี้

ที่	สังกัด	ผลการแข่งขัน				เหรียญรางวัล			เข้า ร่วม	รวม
		ชนะเลิศ	รองอันดับ ๑	รองอันดับ ๒	รวม	ทอง	เงิน	ทองแดง		
๑	สพม.๑ กลุ่มแข่งขันที่ ๑	๑๕	๖	๖	๒๗	๓๗	๘	๑	๑	๔๖
๒	สพม.๑ กลุ่มแข่งขันที่ ๒	๙	๗	๑๑	๒๗	๔๒	๑๐	๔	๖	๕๖
รวมรางวัลที่ได้รับ		๒๔	๑๓	๑๗	๕๔	๗๙	๑๘	๕	๗	๑๐๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ

๑. พัฒนาและเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้เกษียณอายุราชการ
๒. การประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๓. การพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๔. เสริมสร้างกำลังใจสู่รางวัลชีวิต
๕. การพัฒนาครูผู้ช่วย
๖. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา (อัตราจ้าง)
๗. การอบรมรองผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบริหารงาน

บุคคล

๘. อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ BCC ยุวกาชาด เนตรนารี
๙. การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระ
๑๐. การขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนสู่ AEC
๑๑. ยกระดับคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา

#### ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ

๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ มีแนวทางแก้ไขปัญหายุ่งยากเกี่ยวกับการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและตระหนักต่อการปฏิบัติหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและเกิดทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติ
๓. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ได้รับการพัฒนาความรู้ เทคนิคการบริหาร นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และมีการเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีแก่กัน
๔. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา เกิดความรัก สามัคคีอันดี

มีความผูกพันต่อกัน

๕. มีศูนย์พัฒนาวิชาการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต ๑ จำนวน ๒๗ ศูนย์



## ส่วนที่ ๔ บทสรุป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในส่วนของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการบริหารจัดการ โดยสามารถสรุปได้ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๒ งบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ โดยดำเนินงานภายใต้ ๕ กลยุทธ์ ผลการดำเนินงาน ส่วนที่ ๑ งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสำนักงานเป็นงบประมาณสำหรับงานประจำ เพื่อรองรับการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน แต่เนื่องจากบุคลากรของแต่ละกลุ่มมีจำนวนน้อยกว่ากรอบแต่ภารกิจค่อนข้างมาก จึงจำเป็นต้องนำงบประมาณส่วนหนึ่งไปเป็นค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ทางราชการ เพื่อให้บุคลากรเหล่านี้เข้ามาทำงานทดแทนบุคลากรที่ยังไม่ได้รับการจัดสรรตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าจ้าง จากเหตุผลดังกล่าวส่งผลให้งบประมาณที่จะนำมาใช้ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละกลุ่มลดน้อยลงตามไปด้วย การปฏิบัติงานตามภารกิจของแต่ละกลุ่มหากจำเป็นต้องใช้งบประมาณ จำเป็นต้องปรับไปใช้งบประมาณในส่วนของงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่แทน