

เรื่อง การประกวดโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ประจำปี 2556

อ้างถึง หนังสือ สพม.1 ที่ ศธ 04231/4013 ลว. 8 สิงหาคม 2556

ตามที่ สพม.1 กำหนดจัดประกวดและคัดเลือกโครงการคุณธรรม “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ดีเด่นระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 โครงการ ตามวิธีการคัดเลือกและหลักเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมทั้งจัดส่งแบบรายงานผลการประกวดไปยังสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อเตรียมการประกวดในระดับภูมิภาคต่อไป โดยเชิญชวนทุกโรงเรียนในสังกัด ส่งโครงการเพื่อเข้าร่วมการประกวด สามารถจัดส่งใบสมัครได้ที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภายในวันพุธที่ 28 สิงหาคม 2556 และกำหนดการนำเสนอโครงการและตัดสินการประกวดในพฤหัสบดีที่ 5 กันยายน 2556 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมพญาไท ชั้น 2 ถนนศรีอยุธยา สพม.1 (พญาไท) นั้น

สพม.1 ขอเรียนว่า เนื่องจากจำนวนโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมประกวดยังไม่ครบตามกลุ่มเป้าหมาย สพม.1 จึงขยายเวลารับสมัครจนถึงวันที่ 13 กันยายน 2556 และกำหนดการนำเสนอโครงการและตัดสินการประกวดในพุธที่ 25 กันยายน 2556 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมพญาไท ชั้น 2 ถนนศรีอยุธยา สพม.1 (พญาไท)

นายณรงค์ ภูมิสำเนา

นักวิชาการศึกษา สพม.1

ผู้ประสานงาน โทร. 0 2354 4962 หรือ 08 1255 0277

รายละเอียดการประกวดโครงงานคุณธรรมตามโครงการพัฒนาโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ  
“เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ประจำปี 2556

\*\*\*\*\*

**1. รายงานโครงงาน** จัดพิมพ์ให้มีจำนวนหน้า 20 - 50 หน้ากระดาษขนาด A4 ไม่รวมปก โดยแสดงเนื้อหา 5 บทและหัวข้อต่างๆ ตามที่กำหนดคู่ตัวอย่างโครงงานระดับประเทศที่ [www.moralproject.net](http://www.moralproject.net))

(1) ปกหน้า

(1.1) **ปกนอก**(แสดงชื่อโครงงานเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ, ชื่อกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงงาน, ชื่อสถานศึกษา, ชื่อสังกัด โดยระบุ สพม. , และพิมพ์ระบุว่า รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา..... ระดับมัธยมศึกษา ที่จัดโดย กลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.) )

(1.2) **ปกใน**(แสดงชื่อโครงงานเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ, รายชื่อสมาชิกกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงงานโดยระบุ ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง ชั้นเรียน, ชื่อ - ฉายา-นามสกุล พระสงฆ์ที่ปรึกษาโดยระบุดัตและที่ตั้งของวัด หมายเลขโทรศัพท์/E-mail, ชื่อผู้บริหารและครูที่ปรึกษาโดยระบุ ตำแหน่ง หมายเลขโทรศัพท์/E-mail, ชื่อสถานศึกษา ที่ตั้ง หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร/E-mail/เว็บไซต์ (ถ้ามี))

(2) **กิตติกรรมประกาศ** (แสดงการขอบคุณบุคคล คณะ องค์กรต่างๆ ที่สนับสนุนการทำโครงงาน เป็นต้น)

(3) **บทคัดย่อ** (สรุปย่อเนื้อหาและประเด็นสำคัญของโครงงานเป็นความเรียงใน 1 หน้ากระดาษ)

(4) **ผังมโนทัศน์** (สรุปภาพรวมของโครงงานทั้งหมดเป็นผังมโนทัศน์ ใน 1 หน้ากระดาษ)

(5) **บทที่ 1 บทนำ**

1.1 ที่มาและความสำคัญ (อธิบายความเป็นมา แรงบันดาลใจ หรือเหตุผล ที่ทำให้คิดทำโครงงานขึ้น)

1.2 วัตถุประสงค์ (แสดงจุดมุ่งหมายของการทำโครงงาน เป็นรายชื่อ ไม่ควรเกิน 5 ข้อ)

1.3 ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้ (ระบุ กลุ่มเป้าหมายกำหนดระยะเวลาและสถานที่ ในการดำเนินการโครงงาน)

(6) **บทที่ 2 การดำเนินการโครงงาน**

2.1 วิธีการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการดำเนินงาน, แสดงแผนผังขั้นตอนการดำเนินงาน ,แสดงปฏิทินหรือกำหนดการดำเนินงาน และ/หรือ มีรูปภาพประกอบ)

2.2 งบประมาณ (แสดงรายการค่าใช้จ่ายโดยแยกเป็นรายหมวดและยอดรวม)

2.3 แหล่งที่มาของงบประมาณ (กรณีที่มีการระดมทุนหรือหางบประมาณเพิ่มเติมขึ้นเอง ให้อธิบายถึงวิธีการระดมทุนหรือการเข้าถึงแหล่งงบประมาณนั้นโดยย่อด้วย)

2.4 อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา (อธิบายถึงอุปสรรคปัญหาหรือข้อขัดข้องต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการโครงงาน และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า แล้วสรุปเป็นบทเรียนที่ได้จากการเผชิญปัญหานั้นๆ)

(7) **บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน**

(แสดงผลการดำเนินงานโดยการอธิบายพร้อม รูปภาพ และ/หรือ มีสถิติ ตาราง หรือแผนภูมิ ประกอบ)

(8) **บทที่ 4 การศึกษาวิเคราะห์**

4.1 ปัญหาและสาเหตุ (ประมวลข้อมูลสภาพปัญหา แล้ววิเคราะห์สืบสาวหาสาเหตุของปัญหา)

4.2 เป้าหมายและทางแก้ (วิเคราะห์เชื่อมโยงเป้าหมายของโครงการกับวิธีการดำเนินงาน ว่าเป็นหนทางไปสู่เป้าหมายที่วางไว้อย่างไร อย่างเป็นเหตุเป็นผล)

4.3 หลักการและหลักธรรมที่นำมาใช้ (แสดงหลักธรรมและแนวพระราชดำริ หรือหลักวิชาการต่างๆ ที่นำมาใช้ พร้อมอธิบายความหมายโดยย่อ แล้วอธิบายเชื่อมโยงกับโครงงาน อย่างสอดคล้องเป็นเหตุเป็นผล)

4.4 ประเมินผลการดำเนินงาน (แสดงหรืออธิบายเหตุผลว่า ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงงานหรือไม่ เพียงใด เพราะเหตุใด และ/หรือแสดงสถิติประกอบ(ถ้ามี))

4.5 การประเมินตนเอง (สมาชิกกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกต่อการพัฒนาตนเอง หรือความประทับใจต่อสิ่งที่ได้เรียนรู้ระหว่างการดำเนินการโครงการ)

4.6 การประเมินและวิจารณ์โดยผู้อื่น (แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ คำวิจารณ์ และข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์และพระสงฆ์ที่ปรึกษาโครงการ 3 ท่าน และ/หรือ บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องอีกไม่เกิน 5 คน เช่น ผู้ปกครอง, เพื่อนนักเรียนคนอื่นที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่ม, คนในชุมชน)

(9) **บทที่ 5** บทสรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการดำเนินการโครงการ (อธิบายสรุปภาพรวมของโครงการทั้งหมดเชื่อมโยงสู่กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการคุณธรรม)

5.2 แผนการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ (แผนการดำเนินงานในภาคการศึกษาต่อไป)

**2. สรุปย่อโครงการใน 1 หน้ากระดาษ และสรุปรูปภาพโครงการ ใน 1 หน้ากระดาษ**

สรุปย่อโครงการทั้งหมดและรูปภาพประกอบลงใน 2 หน้ากระดาษขนาด A4 ตามตัวอย่าง

**3. แผ่นพับ (Brochure) สรุปโครงการ**

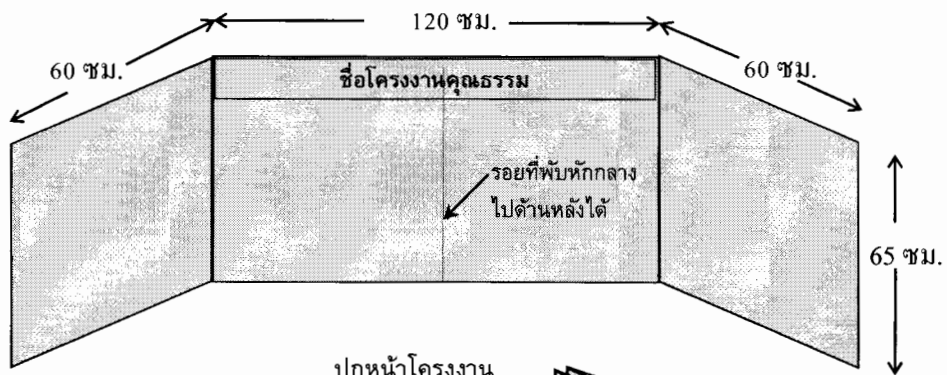
สรุปโครงการทั้งหมดลงใน 1 แผ่นกระดาษขนาด A4 ที่พับ 3 ส่วน ที่พิมพ์ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง โดยออกแบบและพิจารณาเลือกเนื้อหา รูปภาพ ตารางหรือแผนภูมิประกอบ ให้สวยงามสำหรับเผยแพร่

**4. สื่อ Presentation ทางคอมพิวเตอร์หรือ VCD นำเสนอโครงการ**

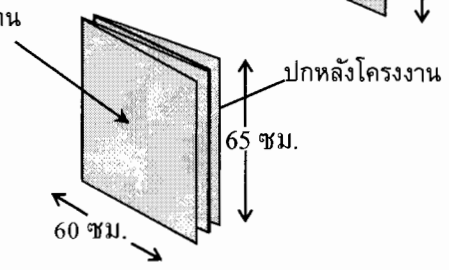
เล่าเรื่องแสดงภาพรวมและเจาะประเด็นสำคัญของโครงการลงในสื่อ Presentation ทางคอมพิวเตอร์ในระยะเวลาไม่เกิน 7 นาที โดยสามารถจัดทำเป็นภาพเคลื่อนไหววีดิทัศน์ (VCD) หรือ เป็นแผนภาพการนำเสนอด้วยโปรแกรมจำพวก presentation เช่น Powerpoint ก็ได้

**5. แผ่นป้าย (Board) นิทรรศการโครงการ**

แสดงภาพรวมและสรุปสาระสำคัญของโครงการทั้งหมด ได้แก่ ชื่อโครงการ สถานศึกษา รายชื่อที่ปรึกษาและกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ บทคัดย่อ ผังมโนทัศน์ วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ข้อมูลสถิติ การประเมินผลสรุปผล เป็นต้น โดยมุ่งเน้นการจัดแสดงเป็น แผ่นผัง แผนภูมิ รูปภาพ ตาราง สัญลักษณ์ ฯลฯ ที่ทำให้ผู้ชมเข้าใจได้โดยไว โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และเทคนิคทางศิลปะมาช่วยนำเสนอให้เกิดการสื่อความได้ง่าย ชัดเจน และน่าสนใจ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



วัสดุที่แนะนำ : ใช้พลาสติกลูกฟูกหนา 3 หรือ 5 มม. ถ้าทำได้ถูกต้องตามที่กำหนดจะสามารถพับแผ่นป้ายสลับกันได้เป็น ๔ ทบ มีลักษณะเป็น Big Book ขนาดประมาณ ๖๐ x ๖๕ เซนติเมตร ดังรูป



## 6. หลักเกณฑ์การพิจารณา

1) โครงการคุณธรรมที่ส่งเข้าประกวดนั้นต้องเป็นโครงการที่คิดริเริ่มโดยตัวของเยาวชนเองไม่ว่าจะเป็น การคิดงานใหม่หรือคิดปรับปรุงแก้ปัญหาเดิมก็ได้ โดยพิจารณาในสองส่วนสำคัญคือการที่เยาวชนคิดเองทำเองอย่างแท้จริง กับแนวคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆในการแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นนวัตกรรม(Constructive & Creative Moral Project)

2) มีการใช้หลักธรรม ในทางพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่นที่เกี่ยวข้องและอัญเชิญพระราชดำรัส/แนวพระราชดำริสำคัญ เช่น เศรษฐกิจพอเพียง, ปุทธะเลยมหาวิชาลัยและ/หรือบวร (บ้าน-วัด-โรงเรียน/ราชการ) มาใช้เป็นหลักการหรือแนวทางในการดำเนินการโครงการได้อย่างสอดคล้องเหมาะสม กล่าวคือมีการยกหัวข้อหลักธรรมได้สอดคล้องกับประเด็นปัญหาและวิธีการดำเนินงาน มีการอธิบายความหมายหัวข้อหลักธรรมนั้นได้ถูกต้องกระชับ ไม่สั้นหรือเยิ่นเย้อจนเกินไป มีการอธิบายเชื่อมโยงหลักธรรมหรือพระราชดำรินั้นๆ มาสู่แนวคิดในการทำโครงการหรือเชื่อมโยงมาสู่การปฏิบัติงานหรือกิจกรรมต่างๆในโครงการได้เป็นที่เข้าใจ

3) ความเป็นโครงการ ที่มุ่งเน้นกระบวนการทางปัญญาในการสังเกตสำรวจค้นคว้าคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์จนเข้าใจในประเด็นที่เลือกมาทำโครงการได้ตลอดสายระหว่าง ปัญหา-สาเหตุ-เป้าหมาย-ทางแก้

ทั้งนี้การวิเคราะห์ความเป็นเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องเนื่องกัน ควรเริ่มจากการพิจารณาว่าปัญหาที่เลือกมาทำโครงการนั้นระบุได้เป็นประเด็นที่ชัดเจนหรือไม่ แล้วจึงวิเคราะห์เชื่อมโยงต่อไปได้ว่า ปัญหานั้นมีสาเหตุมาจากอะไร ทั้งสาเหตุหลักและปัจจัยแวดล้อมอื่นๆ โดยพิจารณาดูว่ามีความเป็นเหตุเป็นผลที่น่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับข้อเท็จจริงหรือไม่?(ควรมีสถิติข้อมูลจากการสังเกตสำรวจหรือจากแหล่งอ้างอิงจากหน่วยงานในพื้นที่จริงเช่นข้อมูลจากฝ่ายปกครองมาประกอบการวิเคราะห์ปัญหาสาเหตุด้วยจะทำให้มีความเป็นโครงการสูง)

ก็ต้องพิจารณาว่ามีการวางเป้าหมาย ได้ชัดเจน และรับกันกับปัญหาที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยปกติทั่วไปเป้าหมายต้องมีสถานะตรงข้ามกับปัญหา อย่างเช่น ตั้งปัญหาไว้ว่า “โรงเรียนสกปรก นักเรียนมีพฤติกรรมไม่รักษาความสะอาด ทั้งขยะไม่ลงถัง” เป้าหมายก็ต้องวางในลักษณะตรงข้ามกันคือ “โรงเรียนสะอาดไม่มีขยะทิ้งตกค้างในบริเวณต่างๆ นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาด ทั้งขยะได้ลงถัง”โดยระบุรายละเอียดเพิ่มเติมให้ชัดว่า ขอบเขต และเป้าหมายเชิงปริมาณ-เชิงคุณภาพ เป็นอย่างไร

และเมื่อเห็นปัญหาสาเหตุและวางเป้าหมายได้ชัดแล้ว ก็ต้องพิจารณาต่อว่า จะมีวิธีการ/กิจกรรม/การสื่อสารประชาสัมพันธ์รณรงค์ อะไรอย่างไรบ้างเพื่อไปสู่เป้าหมายให้ได้ และวิธีการหรือกิจกรรมเหล่านี้แก้ปัญหาที่สาเหตุหลักและแก้ที่ปัจจัยแวดล้อมที่ทำให้เกิดปัญหาหรือไม่ เพราะการแก้ปัญหาที่ดีที่ถูกต้องและมีประสิทธิผลคือการแก้ปัญหาที่สาเหตุนั่นเอง

ในขั้นตอนที่ทำโครงการแล้วและจัดทำเป็นรายงาน การมีข้อมูลสถิติและนำเสนอข้อมูลสถิติที่ได้จากการทำงานมานั้นให้เหมาะสมเข้าใจง่าย ทำให้ผู้อ่านเห็นที่มาที่ไปได้ชัด เห็นการเปลี่ยนแปลงและความสำเร็จของโครงการได้ชัด ก็จะแสดงออกความเป็นโครงการสูง ทั้งนี้ ต้องระวังว่าไม่ได้ไปเน้นการทำข้อมูลสถิติที่ยุ่งยากทางวิชาการมากเกินไป มากเกินกว่าระดับการศึกษาของเด็กและเยาวชน (ไม่ถึงขนาดทำแบบวิทยานิพนธ์) แต่พิจารณาว่ามีวิธีการของการแสวงหาข้อมูล เก็บข้อมูลสถิติมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนงานติดตามงานประเมินและปรับปรุงงานในเบื้องต้น ก็เพียงพอแล้ว ในขั้นตอนของข้อมูลสถิตินี้อ่อนุญาตให้ครูที่ปรึกษาสามารถช่วยแนะนำวางแผนให้กับเด็กและเยาวชนได้

4) ประเด็นที่เลือกทำโครงการมีคุณประโยชน์ในการแก้ปัญหาด้านความเสื่อมทรามทางศีลธรรม โดยเฉพาะเป็นการแก้ปัญหาของโรงเรียนหรือชุมชนของตนเองเป็นสำคัญในปีการศึกษานี้มุ่งเน้นในแนวคิดที่ว่า “ลดละเลิกพฤติกรรมเสี่ยง สร้างเสริมงานจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน”

การให้คะแนนมากเป็นพิเศษนั้น จะพิจารณาให้กับโครงการที่เลือกและระบุประเด็นปัญหาได้เด่นชัดที่มุ่งปรับแก้พฤติกรรมเสี่ยงที่ผิดศีลธรรมของนักเรียน เช่น การแก้ปัญหาคาการเสียวก่อนวัยอันควร (ไม่รักนวลสงวนตัว), การติดบุหรี่สุรายาเสพติด, การทะเลาะกันโดยใช้ความรุนแรง (ชกต่อย-ตบตีกัน), การติดการพนัน อบายมุข-ติดเกมส์คอมพิวเตอร์, การลักขโมย, การเสพยาหรือผลิตสื่อลามกอนาจาร, การหนีเรียน, การทำลาย-ไม่ดูแลสาธารณสมบัติ, ครอบครัวยุไม่อบอุ่น เป็นต้น

อีกอย่างหนึ่ง คือโครงการที่มุ่งเน้นการบ่มเพาะจิตอาสา เป็นอาสาสมัครบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างเด่นชัด เช่น อาสาช่วยงานในโรงเรียน วัด ชุมชน โรงพยาบาล ช่วยแก้ปัญหาไม่มีคนดูแลผู้สูงอายุ เด็กเล็ก ผู้ป่วย ผู้พิการในชุมชน เป็นต้น ก็จะได้รับคะแนนจากการพิจารณาเป็นพิเศษเช่นกัน (แต่ต้องไม่ได้เป็นโครงการแบบเหมารวมกิจกรรมต่างๆ ของ ร.ร.มาใส่เต็มไปหมด)

5) **ความเป็นไปได้ของร่างโครงการ หรือผลสัมฤทธิ์ของโครงการ** ที่บรรลุผลได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ รวมทั้งการทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาการแก่ผู้เรียนได้จริง ทั้งทางด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา แม้จะมีข้อจำกัดด้านทรัพยากรและปัจจัยต่างๆ

หากเป็นร่างโครงการก็พิจารณาจากความเป็นไปได้ถึงแผนงานวิธีการและกิจกรรมต่างๆ ภายใต้วงบประมาณ และข้อจำกัดจากสถานการณ์ในพื้นที่จริง ว่ามีความเป็นไปได้ ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ได้หรือไม่? อย่างไร? ทั้งนี้ไม่ควรรีบสรุปประมาทแนวคิดของเด็กกว่าทำไม่ได้ แต่ควรเป็นการพิจารณาเชิงแนะนำและให้กำลังใจแก่เด็กและเยาวชนในการทำโครงการต่อไป

หากเป็นการพิจารณาโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ก็ต้องพิจารณาที่ความสำเร็จของงานส่วนหนึ่ง และการเรียนรู้-พัฒนาคุณธรรมความดีของคนอีกส่วนหนึ่ง โดยพิจารณาผลสำเร็จของงานว่าได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ไม่ใช่แค่ดูว่าได้ตามเป้าหมายหรือเกินเป้าหมายหรือไม่ เพราะผู้ทำอาจใช้เทคนิคการตั้งเป้าหมายไว้ต่ำเพื่อให้ได้ผลงานเกินเป้า ต้องดูประกอบกับความยากง่ายของงาน-สถานการณ์ของปัญหาด้วย

6) การสร้างความมีส่วนร่วมแก่บุคคลหลายฝ่ายโดยเฉพาะชุมชน (บ-ว-ร: บ้าน-วัด-โรงเรียน) ได้มากที่สุด โดยพิจารณาจากการวางขอบเขตการทำงาน การระบุดูแลเป้าหมาย การสร้างเครือข่ายแกนนำหรือกลุ่มสมาชิกหรือการตั้งเป็นชมรม/ชุมนุม เป็นต้น ทั้งนี้มิได้พิจารณาแต่เพียงจำนวนตัวเลขของคนเท่านั้น ต้องดูบริบทแวดล้อมของโรงเรียนประกอบด้วย

7) **การพึ่งตนเองได้ด้วยความขยันหมั่นเพียรทำงานจริง** การแสดงออกถึงความมุ่งมั่นทุ่มเทเพียรพยายามของกลุ่มเยาวชนเองจนเป็นที่ประจักษ์ โดยมีช่วงเวลาทำงานจริงไม่น้อยกว่า 2 เดือนต่อ 1 ภาคการศึกษา (ไม่รวมเวลาที่ทำงานด้านเอกสาร), ลักษณะของกิจกรรมและวิธีการปฏิบัติงานพิสูจน์ให้เห็นถึงการเกาะติดมุ่งมั่นทุ่มเททำจริง, การทำงานลงสู่กลุ่มเป้าหมายและประชากรอย่างต่อเนื่องจนสามารถนำลงสู่วิถีชีวิตปกติของคนในโรงเรียนหรือชุมชนได้ จนเกิดการยอมรับและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้จริง

8) **การสืบต่อไปได้อย่างยั่งยืน** ได้แก่ การมีแผนงานในอนาคตที่ชัดเจนและเป็นไปได้สูง, มีการสืบต่อของกลุ่มแกนนำไปยังรุ่นน้องรุ่นต่อไปได้, และมีวิธีการระดมทุนหรือการแสวงหาแหล่งที่มาของงบประมาณเพิ่มเติมได้เอง เป็นต้น

9) **นำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ ทั้งเทคนิควิธีการและกิจกรรม** หมายความว่าทั้งนี้กลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการสามารถใช้ทักษะวิธีการทางศิลปะดนตรีกีฬาการแสดงสื่อเทคโนโลยี ฯลฯ มาบูรณาการและประยุกต์ใช้ร่วมได้ เพื่อสร้างความน่าสนใจในการสื่อสาร-ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นรวมทั้งการแสดงผลงานที่ดี มีกิจกรรมและบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับกาลเทศะ ที่ทำให้เกิดความน่าเชื่อถือ

ทั้งนี้ การฝึกฝนทักษะการนำเสนอ มีใช้การฝึกซ้อมเพียงเพื่อสร้างภาพความสำเร็จของงานให้ถูกใจกรรมการเท่านั้น แต่เป็นทักษะการสื่อสารความคิด การบอกเล่าความคิดที่ตนเองได้ทำจริงได้อย่างน่าสนใจและสร้างความเข้าใจได้ชัดเจนในเวลาอันจำกัดภายใต้วิธีการและสถานการณ์ที่หลากหลาย

#### การประเมินโครงการ

จากหลักเกณฑ์การพิจารณา 9 ข้อดังกล่าว สามารถนำมาแยกย่อยเป็นเกณฑ์การให้คะแนนโครงการตามประเด็นการพิจารณา 14 ข้อ ได้ดังนี้

ที่	ประเด็นพิจารณาให้คะแนน	คะแนน
1	ริเริ่มจากเยาวชนเอง (คิดเองทำเองมาก) (Constructive) คิดใหม่ ไอเดียดีมีแง่มุมน่าสนใจ (Creative)	10
2	คุณประโยชน์ด้านศีลธรรมเป็นสำคัญ(ให้คะแนนมากเป็นพิเศษสำหรับ โครงการที่มุ่งแก้พฤติกรรมเสี่ยง และส่งเสริมจิตอาสา)	10
3	ขยันทำงานมุ่งมั่นทุ่มเทเพียรพยายามเด่นชัด(นำทำเป็นแบบอย่าง)	10
4	เกิดผลสำเร็จแก้ไขปัญหาได้ พัฒนาคุณธรรมกลุ่มเป้าหมายได้	10
5	ผู้ทำเองเกิดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองเป็นแบบอย่างที่ดีมากขึ้น	10
6	เก็บข้อมูลวิเคราะห์ประมวลผลเป็นสถิติได้ดี	10
7	ใช้หลักธรรม/พระราชดำริได้ถูกต้อง-เหมาะสม	5
8	ปัญหา-สาเหตุ-เป้าหมาย-ทางแก้สอดคล้องกันและสมเหตุผล	5
9	งบประมาณ พึ่งตนเองได้มาก -ประโยชน์สูงสุดประหยัดสุด	5
10	สร้างการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายได้มาก (บวร)	5
11	โครงการมีการสานต่อไปได้อีกนาน(เช่น มีรุ่นน้องสืบทอด)	5
12	นำเสนอออกมาจากใจจริงใจ มีใจแค่ท่องจำมา	5
13	กิริยามารยาทในการนำเสนอดูดีน่าประทับใจ	5
14	ความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารและสื่อนำเสนอ	5
	<b>รวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>100</b>

(ตัวอย่าง สรุปย่อโครงการใน ๑ หน้ากระดาษ)

<p style="text-align: center;"><b>โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ระดับมัธยมศึกษา</b> <b>โครงการ “ ลด ละ เลิก บุหรี่ – เมรัย สถานสายใย เทิดไท้องค์ราชันย์ ”</b> (Stop Drinking and Smoking, Make Homesweet and Unanimity to Pay His Majesty’ s Loyalty) โดยเยาวชนกลุ่ม “ดวงตาเห็นธรรม” โรงเรียนเวียงมอกวิทยา ตำบลเวียงมอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง สพป. ลำปาง เขต ๒</p>							
<p><b>หลักธรรมสำคัญ</b> :ศีล ๕ , อบายมุข ๖ ,ไตรสิกขา <b>พระราชดำริ / พระราชดำรัส</b> :บวร ( บ้าน วัด โรงเรียน ) และ เศรษฐกิจพอเพียง ( การสร้างภูมิคุ้มกัน)</p>							
<p><b>ประเด็นปัญหาหลัก</b> : นักเรียนดื่มเหล้า-สูบบุหรี่อื่นเนื่องจากนักเรียนคบเพื่อนกลุ่มเสี่ยง หลงผิด และมีพฤติกรรมลอกเลียนแบบ ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลดู ตามใจลูกและเป็นแบบอย่างที่ไม่ดี สภาพชุมชนดื่ม-สูบไม่เลือกที่ ไม่ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบ และไม่มีภูมิคุ้มกัน อีกทั้งชุมชนมีเป็นพื้นที่เสี่ยง ( มีร้านค้าขายเหล้า-บุหรี่ จำนวน ๗ ร้าน) และนักเรียนห่างเหินธรรมะที่ใช้ในการขัด เกลาจิตใจ</p> <p><b>กลุ่มเป้าหมาย</b> : นักเรียนโรงเรียนเวียงมอกวิทยาและนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง (จำนวน ๒๒ คน)</p> <p><b>กิจกรรมเด่น</b> : คณะกรรมการโครงการฯได้สานต่อกิจกรรมในภาคเรียนที่ ๑ ประกอบด้วย กิจกรรม “แกนนำผู้ก่อการดี กัลยาณมิตร ( D<sup>+</sup> )” กิจกรรม “กระบอกเสียงแห่งธรรม” กิจกรรม “บริสุทธิ์ใจ คั้นได้ทั่วตัว” กิจกรรม “รู้แจ้ง เห็นกรรม” (อบรมธรรมะ-วิปัสสนา) และจัดกิจกรรมเพิ่มเติมภาคเรียนที่ ๒ ประกอบด้วย (๑) กิจกรรม “สายลับสีขาว ” (๒) กิจกรรม “ปลูกจิตสำนึกลด ละ เลิก เหล้า – บุหรี่” (๓) กิจกรรม “นำสื่อความดี สู่ชุมชน” และ (๔) กิจกรรม “ สาน สายใยครู สู่วัฒน” กิจกรรมเหล่านี้เป็นกิจกรรมที่มุ่งการติดตามพฤติกรรม แก้ไขปัญหา และปลูกจิตสำนึกการลด ละ เลิก บุหรี่-เหล้าของนักเรียนและนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างเป็นปัจจุบันและใกล้ชิดจากสายลับสีขาวและแกนนำผู้ก่อการดีกัลยาณมิตร อีกทั้งได้โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และทุกฝ่ายในชุมชน</p> <p><b>ผลที่เกิดขึ้น</b> : นักเรียนมีค่านิยมในการลด ละ เลิก บุหรี่-เมรัยจากการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ตามแนวพระราชดำริบวร และหลักพุทธวิถี และสรุปผลสัมฤทธิ์ในภาคเรียนที่ ๒ พบว่า นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒๒ คน มีพฤติกรรมปลอดจากเหล้า-บุหรี่ รวม ๑๘ คน ร้อยละ ๘๑.๘๑ ( เพิ่มจากภาคเรียนที่ ๑ ร้อยละ ๙.๐๙) และมีพฤติกรรมไม่ปลอดจากเหล้า-บุหรี่ รวม ๔ คน ร้อยละ ๑๘.๑๙ ( ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓ คน ร้อยละ ๒๗.๒๗ ค่าเฉลี่ยลดลงจากเดิมร้อยละ ๙.๐๙ )</p>							
<p><b>กลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ :</b></p> <table><tr><td>๑. นายธีรพล ขายเมือง</td><td>ม.๖</td></tr><tr><td>๒.นายสุทธิพงษ์ ดีบจ่อ</td><td>ม.๖</td></tr><tr><td>๓.นางสาวขวัญฤดี ชุ่มชุมภู</td><td>ม.๖</td></tr></table>	๑. นายธีรพล ขายเมือง	ม.๖	๒.นายสุทธิพงษ์ ดีบจ่อ	ม.๖	๓.นางสาวขวัญฤดี ชุ่มชุมภู	ม.๖	<p><b>พระสงฆ์ที่ปรึกษา</b> : พระครูวิรุฬห์พิพัฒน์กิจ เจ้าอาวาสวัดห้วยริน <b>ผู้บริหารที่ปรึกษา</b> :นายมานพ แสนทวี ผู้อำนวยการโรงเรียน <b>ครูที่ปรึกษา</b> : นายศานติกรศรีวงศ์เชียว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>
๑. นายธีรพล ขายเมือง	ม.๖						
๒.นายสุทธิพงษ์ ดีบจ่อ	ม.๖						
๓.นางสาวขวัญฤดี ชุ่มชุมภู	ม.๖						
<p>จำนวนครู ๒๔ คน จำนวนนักเรียน ๔๗๙ คน แยกเป็น ช่วงชั้นที่ ๓ รวม ๓๕๓ คน ช่วงชั้นที่ ๔ รวม ๑๒๔ คน ติดต่อ ครูศานติกรศรี โทร. ๐๘๑ ๒๘๘ ๗๒๘๓ fb โครงการ : facebook.com/moralprojectpage007</p>							
<p>สนับสนุนโดย -กลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.) - ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ)</p>							

## ใบสมัคร

การประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ประจำปี 2556  
ดีเด่นระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1  
วันพฤหัสบดีที่ 5 กันยายน 2556 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมพญาไท ชั้น 2 ถนนศรีอยุธยา ซอย 5

- ชื่อโครงงาน .....  
ชื่อกลุ่ม ..... โรงเรียน.....  
ที่ตั้งเลขที่ ..... ซอย..... ถนน.....  
แขวง..... เขต..... กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์ ..... โทรสาร .....
- ผู้บริหารที่ปรึกษาชื่อ-นามสกุล ..... ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์..... มือถือ..... E-mail: .....
- ครูที่ปรึกษา ชื่อ-นามสกุล..... ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์..... มือถือ..... E-mail: .....
- พระสงฆ์ที่ปรึกษาชื่อ-ฉายา..... วัด.....  
โทรศัพท์..... มือถือ..... E-mail: .....
- นักเรียนผู้รับผิดชอบโครงงาน  
(1) ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว ..... ม. ....  
โทรศัพท์..... facebook.com/.....  
E-mail: .....
- (2) ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว ..... ม. ....  
โทรศัพท์..... facebook.com/.....  
E-mail: .....
- (3) ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว ..... ม. ....  
โทรศัพท์..... facebook.com/.....  
E-mail: .....

ลงชื่อ..... ครูที่ปรึกษา  
(.....)

ตำแหน่ง .....

ลงชื่อ..... ผู้รับรองข้อมูล  
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน .....

**หมายเหตุ** ส่งใบสมัครนี้พร้อมทั้งสรุปย่อโครงงานใน 1 หน้ากระดาษ ได้ที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
ทางโทรสารหมายเลข 0 2 354 4962 หรือทางระบบ E - Office ภายในวันที่ 13 กันยายน 2556  
(สอบถามเพิ่มเติมได้ที่ นายณรงค์ ภูมิลำเนา 08 1255 0277)