

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
เลขที่รับ 184
วันที่ 9 ม.ค. 2564
เวลา 14.47



เลขที่ 4747
- 8 เม.ย. 2564
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
มหาวิทยาลัยมหิดล 999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170
 อก นก โทรศัพท 02-441-0602-8 ต่อ 1407
 พค

โทรสาร 02-441-0167

ที่ อว 78.23/ 00342

วันที่ 19 มีนาคม 2564

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ 21

(440 ชั่วโมง) รุ่น 1

เรียน ผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หนังสือโครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ 21

(440 ชั่วโมง) รุ่น 1 จำนวน 1 ชุด

2. ใบสมัครรับทุน จำนวน 1 แผ่น

ด้วยหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเห็นถึงความจำเป็นของการดูแลเด็ก และเพื่อขยายโครงการเพื่อให้ครอบคลุมประชากรกลุ่มสำคัญนี้ บุคคลที่ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่เป็นมาตรฐาน สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ในฐานะหน่วยงานกลางทางวิชาการเพื่อสนับสนุนงานด้านพัฒนาเด็กของประเทศ จึงจัดทำโครงการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ 21 (440 ชั่วโมง) รุ่น 1 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ใน เทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการดูแลเด็ก อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ โดยเน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝึกทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

สถาบันจึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว รายละเอียดตามเอกสารแนบ ทั้งนี้สถาบันมอบหมายนาย เมธีรัฐ รัตนกุล เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม(ผู้ชำนาญการพิเศษ)/หัวหน้าโครงการ หมายเลขโทรศัพท์ 0-2441-0602-8 ต่อ 1407 หรือ หมายเลขโทรศัพท์ 091 - 8720391 (ในวันและเวลาราชการ) เป็นผู้ประสานงานในเรื่องดังกล่าว จึงเรียนมาเพื่อโปรดประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์นายแพทย์อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์)

ผู้อำนวยการ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

๑. หัวข้อการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ รุ่น ๑

๒. หมวดรายจ่าย

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๔ หมวดเงินรายได้สถาบัน แผนงานโครงการพัฒนาศักยภาพพูนมนุษย์ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่ประเทศไทยกำลังเผชิญวิกฤตการระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้แรงงานทุกภาคส่วนเกิดภาวะการว่างงาน และเด็กที่เกิดมาในขณะนี้จะมีโอกาสที่พ่อแม่มีเวลาเลี้ยงลูกด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น และเมื่อประเทศไทยเข้าสู่ภาวะปกติแล้วจะทำให้ระบบเศรษฐกิจดีขึ้น มีภาวะการจ้างงานมากขึ้น พ่อแม่ผู้ปกครองที่เลี้ยงลูกเองจึงจำเป็นต้องออกนอกบ้านเพื่อไปทำงานปกติหรือผู้ที่ว่างงานต้องออกไปหางานทำ จึงไม่สามารถที่จะเลี้ยงลูกเองได้อีกต่อไป และต้องนำไปฝากยังสถานรับเลี้ยงเด็ก หรือจ้างผู้ดูแลเด็กมาทำหน้าที่แทน ซึ่งมีความเป็นไปได้ว่าตลาดแรงงานด้านการให้บริการรับเลี้ยงเด็กจะขยายตัวมากยิ่งขึ้น และมีความต้องการผู้ดูแลเด็กมากยิ่งขึ้น ถ้าผู้ดูแลเด็กไม่มีทักษะ กระบวนการ ตลอดจนวิธีการในการกระตุ้นพัฒนาการต่างๆ เด็กก็จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบผิดวิธีและขาดพัฒนาการในหลายๆด้าน จึงเห็นได้ว่า ผู้ดูแลเด็กเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมากกับสภาพของครอบครัวไทยในสังคมปัจจุบัน และในอนาคต

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะที่เป็นสถาบันทางวิชาการด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเลี้ยงดูเด็ก ซึ่งทรงคุณค่าและเป็นอนาคตของชาติ ประกอบกับทางสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ได้มีศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ในการศึกษาวิจัย รูปแบบและเทคนิควิธีการในการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก รวมทั้งเป็นแหล่งฝึกอบรมผู้ดูแลเด็กและเป็นสถานที่ศึกษาดูงานมาอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลากว่า ๒๐ ปี จึงได้จัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น เพื่อผลิตผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้และมีทักษะในการเลี้ยงดูเด็กตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของสังคม

๔. วัตถุประสงค์

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ใน เทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการดูแลเด็ก อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ ที่เน้นให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมฝึกทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๕. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน/นักศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาต้องปลายหรือเทียบเท่าที่จะเข้าสู่ระบบแรงงานด้านผู้ดูแลเด็ก

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- งานบริการวิชาการ การศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๗. หน่วยงานสนับสนุน

- บริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด
- ศูนย์ SEAMEO STEM-ED Consultant-

๘. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

- รับสมัคร วันที่ ๑ มีนาคม - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔
- ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า วันอบรม ๓ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔
- ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า วันอบรม ๓ พฤษภาคม - ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

๙. รูปแบบการฝึกอบรม/สถานที่ดำเนินกิจกรรม

๑. ระบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom และโปรแกรม Moodle
๒. พบกลุ่มระบบชั้นเรียน
๓. การฝึกภาคปฏิบัติ ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

๑๐. ค่าลงทะเบียน

- ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ๒๕,๐๐๐ บาท
- ระดับมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า ๓๕,๐๐๐ บาท

(รวมชุดเอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์ อาหารกลางวันในวันທີ່ลงภาคปฏิบัติผู้สมัคร)

ทั้งนี้ สถาบันร่วมกับบริษัท เซฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิต จำกัด มีทุนการศึกษาเต็มจำนวนสำหรับผู้จบระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าและผ่านคุณสมบัติในการพิจารณา

๑๑. ผลลัพธ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลลัพธ์ คือ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ใน เทคนิค วิธีการ และมีทักษะที่ถูกต้องในการดูแลเด็ก อย่างมีมาตรฐานและมีคุณภาพ ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๑๒. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑. บทบาทและบุคลิกภาพของผู้ดูแลเด็กต่อการพัฒนาการเด็ก	๓
๒. สิทธิเด็กในการได้รับการพัฒนาและการคุ้มครอง	๓
๓. พัฒนาการทุกด้านของเด็ก	๓
๔. การวัดและประเมินการเจริญเติบโต	๓
๕. โภชนาการสมวัยสำหรับเด็ก	๖
๖. การดูแลสุขนิสัยและแนวทางการป้องกันโรค	๓
๗. การจัดการความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๖
๘. การประเมินพัฒนาการ	๖
๙. การส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน	๑๒
๑๐. จิตวิทยาในการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ	๓
๑๑. การส่งเสริมการเรียนรู้ steam ศึกษา	๖
๑๒. การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสุนทรียศาสตร์	๖
๑๓. เทคนิคการเล่านิทานและการสร้างสื่อ	๖

โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑๔. พัฒนาการทางสมอง EF และการส่งเสริม	๖
๑๕. การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการละเล่นไทยเพื่อพัฒนาเด็ก	๖
๑๖. การส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเด็ก	๖
๑๗. การปรับพฤติกรรมเชิงบวก	๓
๑๘. การป้องกันผลกระทบและการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	๓
๑๙. "ผู้ประคอง" การดูแลเด็กที่มีบาดแผลทางใจ	๓
๒๐. การสื่อสารและเทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับผู้ปกครอง	๓
๒๑. การพัฒนาหลักสูตรเบื้องต้น และการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๖
๒๒. การประเมินผลการเรียนรู้	๓
๒๓. การบริหารธุรกิจและการพัฒนาตนเองในการเป็นผู้ดูแลเด็ก	๓
รวม รายวิชาเนื้อหา	๑๐๘
ฝึกปฏิบัติ(สำหรับผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า)	๑๑๒
รวม ทั้งสิ้น	๒๒๐
ฝึกปฏิบัติ(สำหรับผู้จบมัธยมศึกษา หรือเทียบเท่า)	๓๓๒
รวม ทั้งสิ้น	๕๕๒

๑๓. แผนการจัดการอบรมและวิทยากร

หน่วยที่จะจัดประสบการณ์	การจัดประสบการณ์	วิทยากร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ บทบาทและบุคลิกภาพของผู้ดูแลเด็กต่อพัฒนาการเด็ก	- การบรรยาย	- รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ สิทธิเด็กในการได้รับการพัฒนาและการคุ้มครอง	- การบรรยาย	- นางงามตา รอดสนใจ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ พัฒนาการทุกด้านของเด็ก	- การบรรยาย , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.พญ. แก้วตา นพณีจรัสเลิศ - นางสาวประภา หมายสุข
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ การวัดและประเมินการเจริญเติบโต	- การบรรยาย , ศึกษารณณ์ตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.กนกนิภา เพิ่มพูนพัฒนา - อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษ์ - นางอรพินท์ เลิศอวิสดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ โภชนาการสมวัยสำหรับเด็ก	- การบรรยาย , ศึกษารณณ์ตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ดร.สิบลักษณ์ กอวชิรพันธ์ - นางเพ็ญภา นาคหล่อ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ การดูแลสุขนิสัยและแนวทางการป้องกันโรค	- การบรรยาย , การสาธิต , การปฏิบัติ	- รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ - ผศ.พญ. แก้วตา นพณีจรัสเลิศ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ การจัดการความปลอดภัยและการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	- การบรรยาย , ศึกษารณณ์ตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- รศ.นพ.อดิศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์ - นางงามตา รอดสนใจ - ทีมงาน CSIP
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ การประเมินพัฒนาการ	- การบรรยาย , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษ์ - นางอรพินท์ เลิศอวิสดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙	- การบรรยาย , ศึกษารณณ์ตัวอย่าง ,	- ผศ.พญ. แก้วตา นพณีจรัสเลิศ

การส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน	การปฏิบัติ	- นางฉวีมาลา สุมาลัยโรจน์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ จิตวิทยาในการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ	- การบรรยาย	- ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจรัสเลิศ - นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ steam ศึกษา	- การบรรยาย ,ศึกษารณณ์ตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี - ผศ.ดร.วสุนันท์ ชุ่มเชื้อ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสุนทรียศาสตร์	- การบรรยาย ,ศึกษารณณ์ตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ดร.ประภัสสร พวงสำลี - อาจารย์ธนวัฒน์ ธรรมโชติ - แพทย์แผนจีนอนันต์ แสงวณิช - นายศพนธ์ ศรีศักดิ์ดาราชฎูร์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เทคนิคการเล่านิทานและการสร้างสื่อ	- การบรรยาย ,ศึกษารณณ์ตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - น.ส.ศุภรดา เกษร - น.ส.ปญยวีร์ อีสริยะพร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ พัฒนาการทางสมอง EF และการส่งเสริม	- การบรรยาย ,ศึกษารณณ์ตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- อาจารย์ ดร.นุชนาฏ รักษี - นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการละ เล่นไทย เพื่อพัฒนาเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษารณณ์ตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.ดร.บัญญัติ ยงยวน - น.ส.นันท์นัช สงศิริ - นางบุษยรัต ซื่อดี - น.ส.ปญยวีร์ อีสริยะพร - น.ส.พัชรี แหสมุทร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ การส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษารณณ์ตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีณัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัต ซื่อดี
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๗ การปรับพฤติกรรมเชิงบวก	- การบรรยาย	- ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๘ การป้องกันผลกระทบและการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	- การบรรยาย	- อาจารย์ ดร.นันทสรวง กสิบมิ่ง - อาจารย์ฮาม เชื้อสถาปนศิริ
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ “ผู้ประคอง” การดูแลเด็กที่มีบาดแผลทางใจ	- เสวนา ,ศึกษารณณ์ตัวอย่าง	- ผศ.ดร.ปนัดดา ธนเศรษฐกร - ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจรัสเลิศ - นางบุษยรัต ซื่อดี - น.ส.มัทธา ทำคถ้อง - นางนรมน ดิษฐสกุล

หน่วยที่จะจัดประสบการณ์	การจัดประสบการณ์	วิทยากร
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ การสื่อสารและเทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับ ผู้ปกครอง	- การบรรยาย ,ศึกษกรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นางมะลิรัมย์ หัสตินรัตน์ - นางอรพินท์ เลิศอวีศดาตระกูล
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๑ การพัฒนาหลักสูตรเบื้องต้น และการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	- การบรรยาย ,ศึกษกรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีรัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัต ชื่อดี - น.ส.สุปราณี หุ่นปั้น - น.ส.ไพจิตตรี ชาญเดชรัตน์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒ การประเมินผลการเรียนรู้	- การบรรยาย ,ศึกษกรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- นายเมธีรัฐ รัตนกุล - นางบุษยรัต ชื่อดี - น.ส.สุปราณี หุ่นปั้น - น.ส.ไพจิตตรี ชาญเดชรัตน์
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓ การบริหารธุรกิจและการพัฒนาตนเองในการเป็น ผู้ดูแลเด็ก	- การบรรยาย ,ศึกษกรณีตัวอย่าง , การสาธิต , การปฏิบัติ	- ผศ.ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล - อาจารย์ ดร.ธีรตา ชำนอง - น.ส.กรณัฐ โรจนไพรินทร์
การฝึกปฏิบัติการ	ฝึกปฏิบัติการ	- คณะกรรมการนิเทศ - คณะวิทยากร - ครูปฐมวัยที่เลี้ยง
ทดสอบ และการวัดผลประเมินผล	การทดสอบ	-

๑๔. คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

- จบมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- อายุ ๑๘ - ๓๕ ปี
- ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง
- มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นอุปสรรคต่อการฝึกอบรม
- มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลเด็ก

๑๕. สิ่งที่ผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับ

- มีความรู้และทักษะในการดูแลเด็ก
- ประกาศนียบัตรรับรองการจบหลักสูตร (ถ้าผ่านเกณฑ์การประเมิน)
- ใบแสดงผลรายวิชาการอบรม
- สิทธิในการลดหย่อนค่าลงทะเบียนการฝึกอบรมที่สถาบันได้จัดขึ้นในหลักสูตรต่างๆ

๑๖. เกณฑ์และข้อกำหนดในกรณีขอรับทุน(ที่มีไม่มาจากหน่วยงาน)

- จบชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

- อายุ ๑๘ - ๓๕ ปี

- เป็นผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และต้องการเข้าสู่สายอาชีพผู้ดูแลเด็ก

๑๗. หลักฐานประกอบการขอรับทุน

- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน ๑ ฉบับ

- สำเนาทำเป็นบ้าน ๑ ฉบับ

- สำเนาวุฒิการศึกษา ๑ ฉบับ

- เรียงความหัวข้อ อาชีพผู้ดูแลเด็กกับการพัฒนาเด็กไทย