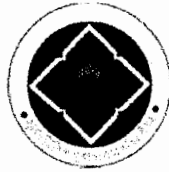


ที่ มคผ.๒๗/๒๕๖๓



สพม.1
 เลขที่ ๖๒๘๒
 วันที่ 12 มิ.ย. 2563
 เวลา.....
 กองเลขานุการมูลนิธิครูของแผ่นดิน
 กรุงเทพมหานคร
 เชียงใหม่
 นครราชสีมา
 นนทบุรี
 พิษณุโลก
 ภูเก็ต
 ขอนแก่น
 เชียงใหม่
 พิษณุโลกและบุคลากร
 จำนวน ๑ ชุด

๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบขออนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการมาร์ชชิงความดี ๔ส (ปีที่ ๗) ตามแนวทางพระบรมราโชบาย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- ๑. โครงการมาร์ชชิงความดี ๔ส จำนวน ๑ ชุด
 - ๒. ตารางกิจกรรมโครงการมาร์ชชิงความดี ๔ส จำนวน ๑ ชุด
 - ๓. มาร์ชชิงความดี ๔ส ตามแนวทางพระบรมราโชบาย จำนวน ๑ ชุด
 - ๔. มาร์ชชิงความดี ๔ส จำนวน ๑ ชุด
 - ๕. ใบสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโครงการมาร์ชชิงความดี ๔ส จำนวน ๑ ชุด
 - ๖. แบบตอบรับโครงการมาร์ชชิงความดี ๔ส จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยมูลนิธิครูของแผ่นดิน ได้ดำเนินการโครงการมาร์ชชิงความดี ซึ่งด้วยพระราชทาน มาอย่างต่อเนื่อง ๖ ปี สำหรับปี
ที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๖๓ มูลนิธิได้ปรับปรุงแบบกิจกรรมโครงการมาร์ชชิงความดี และอัญเชิญพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ข้อ
ของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักชัยในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้เด็กและเยาวชน
เพื่อให้มีทักษะชีวิตที่พร้อมรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และ ภาวะวิกฤตที่อาจเกิดขึ้นต่อตนเอง ครอบครัว สังคมอย่าง
ไม่คาดฝัน ดังเช่น วิกฤต COVID-19 รายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้มูลนิธิครูของแผ่นดิน ขอบขออนุเคราะห์ท่าน ได้โปรดประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดสมัครเข้าร่วม
กิจกรรมดังกล่าว มูลนิธิขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ธรรักษ์ สมคณ)
ประธานมูลนิธิครูของแผ่นดิน

Handwritten notes and signatures:
- ๐๗๖
- ๐๗๖๒๕๖๖๖
ดิฉันไม่สะดวก
๑๕-๐๖

กองเลขานุการมูลนิธิครูของแผ่นดิน
มือถือ : ๐๘๙-๑๑๕๑๗๙๕ ปีทมณ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.1
 เลขรับที่ ๖๒
 วันที่ 12 มิ.ย. 2563 เวลา 10:20 น.
 0. อินทิด เจ้าของเรื่อง

(นายนิพนธ์ กิ่งเวท)
ผ.สพม.๑



แบบตอบรับเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการโครงการมาร์ชชิงความดี 4ส

หน่วยงาน..... จังหวัด.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

ยินดีเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการโครงการมาร์ชชิงความดี 4ส

รายชื่อผู้บริหารการศึกษา หรือผู้รับผิดชอบโครงการ

1. ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....
ตำแหน่ง..... เบอร์โทร.....
2. ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....
ตำแหน่ง..... เบอร์โทร.....

สามารถเข้าร่วมประชุม ตามวันเวลาสถานที่ ที่ประสานกับกองเลขานุการมูลนิธิครูของแผ่นดิน
คือ วันที่.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

*** กรุณาส่งแบบตอบรับกลับมาที่ ***

กองเลขานุการมูลนิธิครูของแผ่นดิน บ้านหลวงวิเศษสาครฤทธิ์ 225/5 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 22

แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10770

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม นางสาวปัทมน เชิดชูเกียรติ เบอร์โทร 0891151795

(โปรดแสกน QR CODE มูลนิธิ)



6. เอกสารสื่อชุดที่ 1 (ส่งพร้อมใบสมัคร) ประกอบด้วย

- นโยบาย วิสัยทัศน์ แผนปฏิบัติ เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องกับทักษะ 4 ประการ (ไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ A4) จำนวน 1 ชุด
- ภาพกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนำทักษะ 4 ประการ ที่ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (จำนวนตามความเหมาะสม)
- VTR ภาพบรรยากาศของสถานศึกษาที่แสดงถึงการดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะ 4 ประการ

7. เอกสารและสื่อชุดที่ 2 (จัดส่งหลังจากสถานศึกษาส่งครู/บุคลากร จำนวน 1-2 คน เข้าอบรมกระบวนการ วิธีการ แปรขบวนการซึ่งความดี ที่มีล้นเหลือ) ประกอบด้วย

- VTR มาร์ชซึ่งความดีของแต่ละประเภทที่เข้าแข่งขัน ความยาวไม่น้อยกว่า 5 นาที และไม่เกิน 7 นาที
- จำนวนร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครองหรือผู้แทนชุมชน ที่เข้าทดสอบแบบทดสอบกิจกรรมมาร์ชซึ่งความดี 4ส ตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์แบบฝึกหัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และจำนวนผู้ได้รับเกียรติบัตร “ครูชน/อนุชนคนดี...” 4ส คือ (1.เชิดชูสถาบัน 2. มีคุณธรรม 3. สัมมาชีพ 4. ผู้มีความเสียสละ)
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการมาร์ชซึ่งความดี 4ส และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทีมงานแปรขบวนการซึ่งความดี และเอกสารสื่ออื่นที่เกี่ยวข้อง

หมายเหตุ : - คณะกรรมการอาจเดินทางไปลงพื้นที่ชื่นชมสภาพจริง และร่วมกิจกรรม ณ สถานศึกษาโดยจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

- ส่งใบสมัครระหว่างเดือนมิถุนายน 2563 ถึง 31 กรกฎาคม 2563

การสมัครเข้าร่วมโครงการ ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตามขั้นตอน กำหนดการ ของโครงการทุกประการ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประสานงาน

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประสานงาน

ตำแหน่ง.....

(ผู้บริหารสถานศึกษา/รักษาการในตำแหน่ง/ผู้ได้รับมอบหมาย)



ตารางกิจกรรม

โครงการมาร์ชชิงความดี (ปีที่ 7) 4ส เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ตามพระบรมราโชบาย
ของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และมาร์ชชิงความดีด้วยพระราชทาน ปี 2563

กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย	วิธีการ ขั้นตอน กิจกรรม	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
1. รับสมัคร โรงเรียน/สถาบัน เข้าร่วมโครงการ และเชิญนักศึกษา จิตอาสาร่วม กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none">• โรงเรียน/สถาบัน ที่สอนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐและ เอกชน ประกอบด้วยโรงเรียน/ สถาบัน ที่สอนในระดับ - ประถมศึกษา	<ul style="list-style-type: none">• ส่งเอกสารสมัครที่ กองเลขา นุการมูลนิธิครูของแผ่นดิน บ้านหลวงวิเศษสาครฤทธิ์ 225/5 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 22 แขวงบ้านช่างหล่อ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2563	<ul style="list-style-type: none">• คณะกรรมการ พิจารณาคัด เลือกจากเอกสาร VTR หรืออาจลง พื้นที่ ชื่นชม
	<ul style="list-style-type: none">- ขยายโอกาสทางการศึกษา- มัธยมศึกษาตอนต้น- มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.- การศึกษาพิเศษ/ศูนย์การเรียนกศน.• รับสมัครทั่วประเทศ 77 จังหวัด• โรงเรียน/สถาบันที่เปิดสอนหลาย ระดับสามารถสมัครได้เกินกว่า 1 ระดับ (ทีม)• เชิญนักศึกษา จิตอาสา เข้าร่วม กิจกรรมจากสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 สถาบัน สถาบันละไม่น้อยกว่า 10 คน	<p>เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ 10770</p> <ul style="list-style-type: none">• เอกสารสมัคร1) ใบสมัคร ดาวน์โหลดที่ www.teacherofthailand.com หรือสแกน QR code มูลนิธิครูของ แผ่นดิน2) เอกสารไม่เกิน 10 หน้า กระดาษ A4 จำนวน 1 ชุด ประกอบด้วย- นโยบาย วิสัยทัศน์ 4ส และ ทักษะ 4 ประการ- แสดงถึงการนำทักษะ 4 ประการ เชิดชูสถาบัน สมาธิ สัมมาชีพ เสียสละ สู้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน- ภาพประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		<p>สภาพจริง โดย จะแจ้งให้ทราบ ล่วงหน้า</p> <ul style="list-style-type: none">• การตัดสินของ คณะกรรมการ ถือเป็นอันสิ้นสุด• นักศึกษาจิต อาสา เป็นการ นำร่องในปีแรก เพื่อร่วมทีมจัด กิจกรรมมาร์ชชิง ความดี 4ส

กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย	วิธีการ ขั้นตอน กิจกรรม	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
		3) VTR ภาพบรรยากาศของ โรงเรียน/สถาบันที่แสดงถึงการ ดำเนินการทักษะ 4 ประการ		
2. โรงเรียน/ สถาบัน แต่งตั้ง คณะกรรมการ 2 คณะ คือ 1) คณะกรรมการ บริหารโครงการ มาร์ชซึ่งความดี 4 ส. 2) คณะกรรมการ	<ul style="list-style-type: none"> • แต่งตั้งคณะกรรมการ 2 คณะ 1) คณะกรรมการบริหารโครงการ มาร์ชซึ่งความดี 4ส ควรประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารหรือผู้ได้รับมอบหมาย - ครู บุคลากรภายในสถานศึกษา - ตัวแทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน หรือผู้ให้การสนับสนุน - องค์กรประกอบอื่น จำนวนกรรมการ ตามความเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> • คณะกรรมการบริหาร โครงการฯ ให้การอำนวยความสะดวก แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนกิจกรรมมาร์ชซึ่งความ ดี 4ส และทักษะชีวิต 4 ประการ • คณะกรรมการ ทีมงานแปร ขบวนมาร์ชซึ่งความดี (มีนักเรียน แปรขบวนทีมละ 10 คน) ฝึกฝน แปรขบวนเข้าแข่งขันในระดับ 	มิถุนายน - กรกฎาคม 2563	<ul style="list-style-type: none"> • มูลนิธิครูของ แผ่นดินได้ปรับ กิจกรรมมาร์ชซึ่ง ความดี ของปีที่ 1-6 สำหรับ ปีที่ 7 มูลนิธิได้ อัญเชิญพระบรม ราชาไชยาบ ร.10 ด้านการศึกษาสู่
ทีมงานแปรขบวน มาร์ชซึ่งความดี	2) คณะกรรมการทีมงานแปรขบวน มาร์ชซึ่งความดี ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> - ที่ปรึกษา - นักเรียนแต่ละระดับ หรือแต่ละ ประเภท จำนวน 10 คน (ถ้าสมัครหลายระดับ ประถม,ขยาย โอกาส,ม.ต้น,ม.ปลาย,ปวช. ให้แต่งตั้ง กรรมการของแต่ละทีมตาม องค์กรประกอบ) 	จังหวัด ภูมิภาค และระดับชาติ โดยมีวิธีการและกิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ใช้เพลงบังคับ คือ เพลงรัก เมืองไทย - เพลงอิสระที่แสดงถึงทักษะชีวิต 4 ประการ - โรงเรียน/สถาบันจัดส่งครู บุคลากรจำนวน 1-2 คน เข้า อบรมกิจกรรมมาร์ชซึ่งความดี 4ส ตามที่มูลนิธิกำหนด 		เด็ก เยาวชน จึง ปรับกิจกรรมเป็น มาร์ชซึ่งความดี 4ส เน้นการ เสริมสร้างทักษะ ชีวิตให้เกิดกับ เด็ก เยาวชน ส่งเสริมคุณธรรม และเตรียม ผู้เรียนด้าน สัมมาชีพสู่ อนาคต และปรับ กิจกรรมมาร์ชซึ่ง ความดี ของปีที่ 1-6 คือ ปรับลด จำนวนนักเรียน แปรขบวน

กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย	วิธีการ ขั้นตอน กิจกรรม	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
				<p>มาร์ชชิงความดี จาก 45 คน ให้ เหลือ 10 คน และนำเพลง “รักเมืองไทย” มาเป็นเพลง บังคับในการ ประกวดระดับ จังหวัด ภูมิภาค และระดับชาติ สำหรับการแปร ขบวนยังคงใช้ แนวปฏิบัติเดิม ของมาร์ชชิง ความดีปีที่ 1-6</p>
<p>3. ศึกษารรรมะ จากหนังสือ “หนึ่งเดียวคือ ทุกสิ่ง”</p>	<p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน</p>	<p>- มุลนิธิครูของแผ่นดินจัดส่ง หนังสือ “หนึ่งเดียวคือทุกสิ่ง” ของศูนย์พัฒนาจิตเฉลิม พระเกียรติ บ้านวังเมือง ให้ โรงเรียน/สถาบัน เพื่อส่งมอบให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ฯลฯ ได้ศึกษา และสามารถดาวน์โหลดหนังสือ “หนึ่งเดียวคือทุกสิ่ง” ได้ที่ www.teacherofthailand.com หรือสแกน QR code มุลนิธิครูของ แผ่นดิน</p>	<p>มิถุนายน 2563</p>	<ul style="list-style-type: none"> • มอบให้กับผู้ที่ มีความสนใจ หนังสือมีทั้งหมด 28 หน้า • มุลนิธิอาจเชิญ วิทยากรไปให้ ความรู้ ฝึกปฏิบัติ ที่โรงเรียน/ สถาบัน • สำหรับบุคคลที่ มีได้นับถือ ศาสนาพุทธ สามารถศึกษา และปฏิบัติตาม

กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย	วิธีการ ขั้นตอน กิจกรรม	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
<p>4. ทำแบบทดสอบกิจกรรมมาร์ชชิงความดี 4ส ตามแนวพระบรมราโชบาย เพื่อรับเกียรติบัตร “ครูชนคนดี” และเกียรติบัตร “อนุชนคนดี”</p>	<p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน และคนในชุมชนรอบโรงเรียน/สถาบัน หรือผู้สนใจทั่วไป เข้าทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์แบบทดสอบร้อยละ 70 ขึ้นไป เพื่อรับเกียรติบัตร “ครูชนคนดี” และเกียรติบัตร “อนุชนคนดี”</p>	<p>ทำแบบทดสอบกิจกรรมมาร์ชชิงความดี 4ส ตามแนวพระบรมราโชบาย ในเว็บไซต์ www.teacherofthailand.com หรือสแกน QR code มุสลิมิกครูของแผ่นดิน</p>	<p>มิถุนายน 2563</p>	<p>ศาสนาที่ตนนับถือ</p> <ul style="list-style-type: none"> • สำหรับครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ที่จะเข้าคัดเลือกเพื่อรับเกียรติบัตรรางวัล <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูชน/อนุชนคนเชิดชูสถาบันชาติ 2) ครูชน/อนุชนคนคุณธรรม 3) ครูชน/อนุชนด้านสัมมาชีพ 4) ครูชน/อนุชนผู้มีความเสียสละ
				<ul style="list-style-type: none"> • ต้องผ่านแบบทดสอบกิจกรรมมาร์ชชิงความดี 4ส และได้รับเกียรติบัตร “ครูชนคนดี” และเกียรติบัตร “อนุชนคนดี” มาแล้ว

กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย	วิธีการ ขั้นตอน กิจกรรม	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
5. คัดเลือกผู้รับ รางวัล “ครูชน...”	คัดเลือกผู้รับเกียรติบัตร “ครูชน...” ของโรงเรียน/สถาบัน 1) ครูชน/อนุชนคนเชิดชูสถาบันชาติ 2) ครูชน/อนุชนคนคุณธรรม 3) ครูชน/อนุชนด้านสัมมาชีพ 4) ครูชน/อนุชนผู้มีความเสียสละ ในแต่ละรางวัลให้คัดเลือกผู้มีผลงาน อย่างโดดเด่น เป็นที่ยอมรับ โดยแต่ละ ประเภทรางวัลให้คัดเลือก - ครู บุคลากร 1 คน - นักเรียน 1 คน - ผู้ปกครอง หรือผู้แทนชุมชน 1 คน โดยคัดเลือกจาก 4 ประเภทรางวัล รางวัลละ 3 คน รวม 12 คน/รางวัล	<ul style="list-style-type: none"> • กรรมการบริหารโครงการ คัดเลือกบุคคล เพื่อรับรางวัล “ครูชน...”/ “อนุชน...” 4 ด้าน โดยคัดเลือกในแต่ละด้าน คือ - ครู บุคลากร 1 คน - นักเรียน 1 คน - ผู้ปกครองหรือผู้แทนชุมชน 1 คน • บุคคลที่มีคุณสมบัติ เข้ารับการ คัดเลือกต้องเป็นบุคคลที่เคยทำ แบบทดสอบได้รับเกียรติบัตร “ครูชนคนดี” หรือ “อนุชนคนดี” มาแล้ว และเป็นบุคคลที่โดดเด่น ในเรื่องรักสถาบันชาติ มีศีลมี คุณธรรม มีสัมมาชีพที่สุจริต ที่ชอบ และรักการเรียนรู้ สัมมาชีพ มีความเสียสละ 	มิถุนายน – กรกฎาคม 2563	ได้รับเกียรติบัตร มูลนิธิครูของ แผ่นดิน ทั้ง 4 ประเภท
6. การแข่งขัน มารชชิงความดี ระดับจังหวัด	<ul style="list-style-type: none"> • เพื่อคัดเลือกโรงเรียน/สถาบัน ที่สมัครเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ทั้ง 77 จังหวัด เพื่อเป็นตัวแทนเข้า แข่งขันในระดับภูมิภาค 	<ul style="list-style-type: none"> • หลังจากโรงเรียน/สถาบัน ส่งเอกสาร VTR เพื่อคัดเลือกแล้ว จะมีการจัดการแข่งขันคัดเลือก เพื่อหาตัวแทนเข้าแข่งขันใน ระดับภูมิภาค เพื่อคัดเลือก โรงเรียน/สถาบัน ที่สอนใน ระดับ/ประเภท 1) ประถมศึกษาจำนวน 1 โรงเรียน 2) ขยายโอกาสทาง การศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน 3) มัธยมศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน 	สิงหาคม 2563	<ul style="list-style-type: none"> • หากจังหวัดใด มีโรงเรียน/ สถาบัน สมัคร จำนวนน้อย กรรมการอาจ พิจารณาไม่ จัดการแข่งขัน แต่จะพิจารณา จากเอกสาร และ VTR เพื่อเป็น ตัวแทนของ จังหวัดนั้นๆ

กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย	วิธีการ ขั้นตอน กิจกรรม	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
		4) มัธยมปลาย และปวช. จำนวน 1 โรงเรียน/สถาบัน 5) การศึกษาพิเศษ/ ศูนย์การเรียนรู้/กศน. จำนวน 1 โรงเรียน/สถาบัน		• สถานที่จัดการแข่งขันในเขตจังหวัดต่างๆ ตามที่กรรมการหรือโรงเรียน/สถาบัน ที่สมัครเห็นว่าเหมาะสม
7. การแข่งขัน มารชชิงความดี ระดับภูมิภาค	<ul style="list-style-type: none"> • เพื่อคัดเลือกโรงเรียน/สถาบันที่เป็นตัวแทนของจังหวัด แต่ละประเภท 5 ประเภท ของภูมิภาค คือ 1) ประถมศึกษาจำนวน 1 โรงเรียน 2) ขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน 3) ม.ต้น จำนวน 1 โรงเรียน 4) ม.ปลาย และปวช. จำนวน 1 โรงเรียน/สถาบัน 5) การศึกษาพิเศษ/ศูนย์การเรียนรู้/กศน. จำนวน 1 โรงเรียน/สถาบัน 	<ul style="list-style-type: none"> • คัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัดเป็นตัวแทนภูมิภาคไปแข่งขันระดับชาติต่อไป • แข่งขันแปรชบวนมารชชิงความดี 4 ส. (นักเรียนแปรชบวนจำนวน 10 คน) 	กันยายน - ตุลาคม 2563	<ul style="list-style-type: none"> • จัดแข่งขันระดับภูมิภาค 5 ภาค 1) ภาคกลาง 2) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3) ภาคเหนือ 4) ภาคตะวันออก 5) ภาคใต้ • สถานที่แข่งขันตามที่กรรมการภูมิภาคเห็นสมควร
8. การแข่งขัน มารชชิงความดี ระดับชาติชิงถ้วย พระราชทาน	เพื่อคัดเลือกโรงเรียน/สถาบัน ระดับภูมิภาคจำนวน 5 ภูมิภาค เข้าแข่งขันภาคละ 5 โรงเรียน/สถาบัน รวม 25 โรงเรียน/สถาบัน	จัดการแข่งขันเพื่อหาโรงเรียน/สถาบัน เข้าแข่งขันคัดเลือกรับถ้วยพระราชทานและทุนการศึกษา	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2563	สถานที่จัด ส่วนกลาง กรุงเทพฯ
9. พิธีมอบถ้วย พระราชทาน และถ้วยรางวัล	มอบถ้วยพระราชทานและทุนการศึกษา	จัดกิจกรรมมอบถ้วยพระราชทานและทุนการศึกษา ให้กับโรงเรียน/สถาบัน ที่ได้รับรางวัลระดับภาคและระดับชาติ	ตามความ เหมาะสม	ตามความ เหมาะสม

กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย	วิธีการ ขั้นตอน กิจกรรม	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
	2) ถ้วยพระราชทานขยายโอกาสทางการศึกษา 3) ถ้วยพระราชทานมัธยมศึกษาตอนต้น 4) ถ้วยพระราชทานมัธยมศึกษาตอนปลาย และปวช. 5) ถ้วยรางวัลการศึกษาพิเศษ/ศูนย์การเรียนรู้/กศน. (เป็นปีแรกของการเข้าร่วมแข่งขัน)			

ด้วยไมตรีจิต

มูลนิธิครูของแผ่นดิน





มาร์ชชิงความดี 4ส ปีที่ 7 ตามแนวทางพระบรมราโชบาย
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

1. ประเภทการประกวด

- 1.1 ประถมศึกษา นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกสังกัด
- 1.2 ขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 สังกัด สพฐ.
- 1.3 มัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ทุกสังกัด
- 1.4 มัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนชั้น ม.4 – ม.6 และระดับปวช. ทุกสังกัด
- 1.5 การศึกษาพิเศษ, ศูนย์การเรียน, การศึกษานอกโรงเรียน (เปิดเข้าร่วมแข่งขันปีแรก)

2. การแปรแถวมาร์ชชิงความดี 4ส

- 2.1 จำนวนนักเรียนทีมละ 10 คน
- 2.2 เวลาที่ใช้ในการแสดงไม่น้อยกว่า 5 นาที และไม่เกิน 7 นาที
- 2.3 เป็นการแปรแถวด้วยท่าทางที่องอาจสง่างาม สุภาพเรียบร้อย สวยงาม เป็นแถว เป็นแนว
- 2.4 การแต่งกายของนักเรียนที่แสดงมาร์ชชิงความดี ให้ใช้ชุดของนักเรียนที่ปรากฏในระเบียบการแต่งกายของโรงเรียน เช่น ชุดนักเรียน ชุดพลละ ชุดลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด ฯลฯ
- 2.5 อุปกรณ์ประกอบการแสดง อนุญาตเพียง ถูมือ และธง เท่านั้น
- 2.6 ใช้เพลงประกอบการแปรแถว แทนการบรรเลงด้วยเครื่องดนตรีโดยมีเพลงบังคับคือ “เพลงรักเมืองไทย”
- 2.7 การแสดงต้องทำให้เห็นถึงทักษะ 4 ประการ ที่มีอยู่ในตัวเด็กเยาวชน และสถานศึกษา

3. ระบบการพัฒนาความดีและทักษะ 4 ประการของโรงเรียน/สถาบัน

ส่งเนื้อหา รายละเอียด และภาพประกอบ จำนวน 1 เล่ม จำนวนไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วย

- 1) นโยบาย วิสัยทัศน์ หรือพันธกิจ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างทักษะ 4 ประการ และรายชื่อคณะทำงาน
- 2) ภาพรวมระบบพัฒนาความดีและทักษะ 4 ประการ ของโรงเรียน/สถาบัน
- 3) การนำทักษะ 4 ประการ ลงสู่ผู้เรียนทั้งโรงเรียน/สถาบัน
- 4) ภาพบรรยากาศของโรงเรียน/สถาบันที่แสดงถึงทักษะ 4 ประการ
- 5) ระบบและกระบวนการฝึกแปรแถวมาร์ชชิงความดี 4ส

4. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

4.1 สมัครเข้าร่วมโครงการ โดยส่งรับใบสมัครได้ที่ผู้ประสานงาน หรือกองเลขานุการมูลนิธิครูของแผ่นดิน บ้านหลวงวิเศษสาครฤทธิ เลขที่ 225/5 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 22 แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร 10700 ภายในเดือนกรกฎาคม 2563

4.2 ส่งครูผู้รับผิดชอบโครงการเข้าอบรมกระบวนการมาร์ชชิงชีวิต 4ส โรงเรียน/สถาบันละ 1-2 คน

4.3 ฝึกนักเรียนตามกระบวนการมาร์ชชิงชีวิต และพัฒนาโรงเรียน/สถาบันอย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืน

4.4 ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวด และส่งสื่อเอกสารการประกวดตามกำหนด

4.5 ประชาสัมพันธ์และรับรางวัล

5. ขั้นตอนการประกวด

ที่	ระดับการคัดเลือก	โรงเรียนที่เข้าร่วมประกวด	วิธีการคัดเลือกการประกวด
1	ระดับจังหวัด	โรงเรียน/สถาบันที่สนใจเข้าร่วมโครงการ	แปรแถวมาร์ชชิงชีวิตและเอกสารระบบพัฒนาชีวิต 4 ประการ
2	ระดับภาค	จากโรงเรียน/สถาบันที่ชนะเลิศระดับจังหวัด	แปรแถวมาร์ชชิงชีวิตและเอกสารระบบพัฒนาชีวิต 4 ประการ
3	ระดับชาติ	จากโรงเรียน/สถาบันที่ได้รับรางวัลที่ 1 ในระดับภาค	เยี่ยมเยียนสถานศึกษา แปรแถวมาร์ชชิงชีวิตและเอกสารระบบพัฒนาชีวิต 4 ประการ

6. เกณฑ์การให้คะแนน ระดับจังหวัด (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

6.1 การแปรขบวนแถวมาร์ชชิงชีวิต	20	คะแนน
1) การแต่งกายถูกระเบียบ ความประหยัดของชุด และอุปกรณ์การแสดง	5	คะแนน
2) การแปรขบวนแถวพร้อมเพรียง เป็นระเบียบ และสง่างาม	5	คะแนน
3) มีความคิดสร้างสรรค์	5	คะแนน
4) การมีสมาธิ ดูแล้วทรงพลัง เป็นหนึ่งเดียว	5	คะแนน
6.2 ระบบพัฒนาชีวิตและทักษะชีวิต 4 ประการ	80	คะแนน
1) นโยบาย วิสัยทัศน์ หรือพันธกิจและคณะทำงาน	10	คะแนน
2) ภาพรวมระบบพัฒนาทักษะ 4 ประการ และศึกษาปฏิบัติธรรม		
การทำแบบทดสอบออนไลน์ของโรงเรียน/สถาบัน	20	คะแนน
3) การนำทักษะชีวิต 4 ประการ ลงสู่ตัวผู้เรียนทั้งโรงเรียน/สถาบัน	40	คะแนน
4) ภาพบรรยากาศของโรงเรียน/สถาบันที่แสดงถึงทักษะชีวิต 4 ประการ	10	คะแนน
รวม	100	คะแนน

7. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

8. รางวัลที่ได้รับ

8.1 รางวัลระดับจังหวัด

โรงเรียน/สถาบันที่เข้าร่วมการประกวดต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

- มีรางวัลเกียรติบัตรระดับจังหวัดมอบให้

- จังหวัดใดที่มีโรงเรียน/สถาบันสมัครเข้าร่วมประกวดน้อยจะไม่มีการจัดงานอย่างเป็นทางการ

คณะกรรมการอาจลงพื้นที่เพื่อชื่นชมผลงาน หรือดูผลงานผ่านทางสื่อ VTR มูลนิธิจะแจ้งให้ทราบในภายหลัง

8.2 รางวัลระดับภาค

โรงเรียน/สถาบันที่ชนะเลิศระดับจังหวัดและเข้าประกวดระดับภาคจะได้รับรางวัลดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ โล่ และทุนการศึกษา และเป็นตัวแทนแข่งขันระดับชาติ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เกียรติบัตร และทุนการศึกษา

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เกียรติบัตร และทุนการศึกษา

8.3 รางวัลระดับประเทศ

โรงเรียน/สถาบันที่ชนะเลิศระดับภาคและเข้าประกวดระดับชาติจะได้รับ

- รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน เกียรติบัตร และทุนการศึกษา

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โล่ เกียรติบัตร และทุนการศึกษา

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โล่ เกียรติบัตร และทุนการศึกษา

ด้วยไมตรีจิต

มูลนิธิครูของแผ่นดิน



มารู้จักมารชชิงความดี 4ส
Goodness Marching Contest

1. มার্ชชิงความดี 4ส เพื่อสร้างคุณดีและทักษะ 4 ประการ คือ นวัตกรรมกระบวนการที่จะสร้างคุณดี และทักษะชีวิต 4 ประการ คือ

1. สถาบัน : รักเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. สมาธิ : ความตั้งมั่นแห่งจิต ความมีใจตั้งมั่น
3. สัมมาชีพ : อาชีพสุจริต อาชีพที่ชอบ
4. เสียสละ : สละให้ ยอมให้อย่างเต็มใจ

โดยผ่านการประกวดประกอบดนตรี โดยผู้ร่วมประกวดนั้น จะต้องมีการฝึกการกระทำคุณดีและทักษะชีวิต 4 ประการ จนเป็นนิสัย และโรงเรียน/สถาบันนั้นจะต้องมีระบบการพัฒนาทักษะชีวิต 4 ประการ ให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2. มার্ชชิงความดี คือ

1. การเดินแถวด้วยท่าทางที่องอาจ สง่างาม เป็นแถว เป็นแนว มีระเบียบ มีวินัย โดยมีเสียงเพลงเป็นจังหวะประกอบ
2. ไม่เหมือนการประกวดใดๆ เพราะจะพิจารณาจากการปฏิบัติคุณดีและทักษะชีวิต 4 ประการของนักเรียนทั้งโรงเรียน/สถาบันไม่ได้เฉพาะเจาะจงนักเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งที่เข้าประกวดเท่านั้น
3. ไม่เหมือนการประกวดวงโยธวาทิต เพราะไม่มีเครื่องดนตรีบรรเลง แต่ใช้เสียงเพลงประกอบเพลงบังคับ 1 เพลง คือ เพลงรักเมืองไทย และเพลงอิสระที่แสดงถึงทักษะชีวิต 4 ประการ ใช้เวลา 5-7 นาที
4. ไม่เหมือนการประกวดพาเหรด หรือเชียร์ลีดเดอร์ เพราะเครื่องแต่งกายใช้ชุดนักเรียน หรือชุดอื่นๆ ที่เป็นเครื่องแบบของโรงเรียน/สถาบันเท่านั้น
5. ไม่เหมือนการสวนสนามลูกเสือ เพราะเป็นการฝึกวินัยที่ไม่เคร่งเครียดเกินไป แต่จะฝึกระเบียบแถวคุณดีและทักษะชีวิต 4 ประการ

3. การฝึกมารชชิงความดี เพื่อสร้างทักษะชีวิต 4 ประการ ของแต่ละโรงเรียน/สถาบันนั้นมี 9 ขั้นตอน ดังนี้

1. ส่งใบสมัครเข้าร่วมประกวดมารชชิงความดี 4ส

2. ประชุมสร้างความเข้าใจกับคณะผู้บริหาร คณะครูที่รับผิดชอบ พร้อมแต่งตั้งคณะทำงาน
3. สร้าง หรือพัฒนา ระบบพัฒนาความดีและทักษะชีวิต 4 ประการ ของโรงเรียน/สถาบัน
 - 3.1 กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ แผนปฏิบัติการ
 - 3.2 ระบบการบริหารจัดการมาร์ชชิงความดีและทักษะชีวิต 4 ประการ
 - 3.3 การบูรณาการความดีและทักษะชีวิต 4 ประการ ลงสู่แผนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
 - 3.4 ระบบนิเทศ ติดตาม เพื่อให้เห็นพัฒนาการ
 - 3.5 กระบวนการสร้างพลัง และแรงจูงใจให้เกิดผลอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. นำความดีและทักษะชีวิต 4 ประการ ลงสู่ผู้เรียนทุกคน โดย
 - 4.1 วิชาหน้าเสาธง
 - 4.2 กิจกรรมประจำวันของสถานศึกษา
 - 4.3 หลักสูตรและแผนการสอนที่บูรณาการทักษะชีวิต 4 ประการ
 - 4.4 ค่ายคุณธรรม ค่ายวิชาการ กิจกรรมนักเรียน ฯลฯ
 - 4.5 วิชาเพิ่มเติม หรือโครงการต่าง ๆ
 - 4.6 การฝึกปฏิบัติและการศึกษาดูงาน
5. ออกแบบรูปแบบการแปรชบวนแถวมาร์ชชิงความดี
6. รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนที่จะเข้าร่วมแปรชบวนแถวมาร์ชชิงความดี
7. ดำเนินการฝึกทักษะชีวิต 4 ประการ ให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน/สถาบัน ขยายผลสู่ชุมชนนำชุมชนร่วมกิจกรรม และการแปรชบวนแถวให้แก่นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการแปรชบวนแถวอย่างเข้มข้น
8. เก็บข้อมูล สถิติ ภาพ การดำเนินโครงการ พัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อจัดทำรูปเล่มสื่อ ส่งเข้าประกวด และเป็นผลงานของโรงเรียน/สถาบัน
9. โรงเรียน/สถาบันส่งนักเรียนเข้าประกวดตามกำหนด

5. ขั้นตอนการฝึกแปรชบวนแถวมาร์ชชิงความดี ให้มีประสิทธิภาพ

ครั้งที่ 1

1. เล่าถึงภาพรวมโครงการ สร้างแรงบันดาลใจในการดำเนินการ
2. จัดทีม ๆ ละ 10 คน แล้วให้สมาชิกเลือกหัวหน้าเพื่อดูแลสมาชิกในทีม
3. คัดเลือก รองหัวหน้าทีมมาร์ชชิงความดี
4. กำหนดข้อตกลงในการฝึกร่วมกัน อย่างมีส่วนร่วม อย่างน้อย 5 ข้อ คือ
 - 4.1 การให้ความเคารพเชื่อฟังผู้ฝึก หัวหน้าทีม
 - 4.2 การแต่งกาย ถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน/สถาบัน
 - 4.3 กำหนดเวลาฝึกซ้อม ที่ชัดเจน
 - 4.4 เมื่อมาถึงที่ฝึก ให้ตั้งแถว สวดมนต์

- 4.5 นำทักษะชีวิต 4 ประการมาบูรณาการ
5. นั่งสมาธิ
6. สอนโค้ดปรบมือ “มาร์ชซึ่งความดี” ดังนี้
 ผู้นำ : มาร์ชซึ่งความดี 4ส พร้อม
 ทุกคน : พร้อม (พร้อมกบเอามือทั้งสองข้างตบหน้าตัก 1 ครั้ง)
 ผู้นำ : สาม สี (เพื่อเป็นการให้สัญญาณเริ่มปรบมือ)
 ทุกคน : สถาบัน // สมาธิ // สัมมาชีพ // เสียสละ // /// // // / “หนึ่งเดียวคือทุกสิ่ง...เยี่ยม”
7. มอบหนังสือ “หนึ่งเดียวคือทุกสิ่ง” เพื่อศึกษาแนวทางฝึกจิต
8. ให้กำลังใจและชื่นชมนักเรียน

ครั้งที่ 2

เมื่อนักเรียนตั้งแถวเป็นหมู่ นั่งสมาธิ

1. ให้หัวหน้าทีมมาร์ชซึ่ง นำโค้ดปรบมือ เพื่อแสดงความพร้อมเพรียงก่อนรับการฝึก แล้วกล่าวสวัสดิ์
คุณครู
2. ให้คุณครูชื่นชม หรือแนะนำการนำทักษะชีวิต 4 ประการมาบูรณาการ
3. ครูผู้ฝึกเล่าเกี่ยวกับความดี ให้นักเรียนสรุปข้อคิด
4. ให้หัวหน้าทีมมาร์ชซึ่งนำเพื่อนๆสวดมนต์ นั่งสมาธิ
5. เริ่มทำการฝึกแปรชบวนแถวมาร์ชซึ่งความดีตามรูปแบบที่กำหนด
6. ขณะทำการฝึก
 - 6.1 หากมีการพักดื่มน้ำ รับประทานอาหารว่าง ควรแนะนำเรื่องความเสียสละ การแบ่งปัน
ความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความตรงต่อเวลา ในการดื่มน้ำหรือรับประทานอาหารว่าง
จนเป็นนิสัย
 - 6.2 ควรให้หัวหน้าทีมมีบทบาทในการดูแลสมาชิกให้ครบและพร้อมเพรียงตลอดการฝึก
7. ก่อนจบการฝึก
 - 7.1 ให้คุณครูมอบหมายงานการทำความดี และทักษะชีวิต 4 ประการ
 - 7.2 ให้นักเรียนประชุมกลุ่ม เพื่อสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้
8. หัวหน้าทีมมาร์ชซึ่ง นำโค้ดปรบมือ แล้วกล่าวขอบคุณคุณครู.
9. เก็บอุปกรณ์การฝึก ทำความสะอาดสถานที่ให้เรียบร้อย

ตัวอย่างหัวข้อการเล่าเรื่องความดี

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|
| 1. ภาพรวมมาร์ชชิ่งและความดี | 2. พระราชกรณียกิจ | 3. เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา |
| 4. บุคคลสำคัญของโลก กับความดี | 5. ประเพณีวัฒนธรรมไทย | 6. จิตอาสา |
| 7. สมာธิ กับการพัฒนาศักยภาพ | 8. ความดี กับศีล 5 | 9. หนึ่งเดียวคือทุกสิ่ง |
| 10. ความซื่อสัตย์ สุจริต | 11. ความถ่อมตน | 12. ความเป็นหนึ่งเดียว (Unity) |
| 13. สัมมาชีพที่ดีที่ชอบ | 14. การเสียสละต่อครอบครัว | 15. การเสียสละต่อเพื่อน ชุมชน และสังคม |

ฯลฯ



ใบสมัครเข้าร่วมโครงการมาร์ชชิงความดี 4ส (ปีที่ 7) ชิงถ้วยพระราชทานมาร์ชชิงความดี 4ส
สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สร้างเสริมทักษะชีวิต 4ส
“รักสถาบัน มีสมาธิ มีสัมมาชีพ เสียสละ”

1. ชื่อหน่วยงาน (โรงเรียน/สถาบัน/ศูนย์).....
ที่อยู่ เลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตรอก/ซอย.....
แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ.....
จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
E-mail

2. สมัครเข้าแข่งขัน ประเภท (สถานศึกษาสามารถสมัครได้เกินกว่า 1 ประเภท)

- ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู/บุคลากร.....คน
 ขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู/บุคลากร.....คน
 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู/บุคลากร.....คน
 มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู/บุคลากร.....คน
 การศึกษาพิเศษ/ศูนย์การเรียน/กศน. จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู/บุคลากร.....คน

3. เหตุผลที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ.....
.....
.....

4. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อ..... ชื่อสกุล.....
โทรศัพท์มือถือ..... E-mail.....

5. ชื่อผู้ประสานงาน (จำนวนตามความเห็นสมควร)

ชื่อ..... ชื่อสกุล.....
ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์มือถือ..... E-mail.....
อื่นๆ.....