



รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ความเสมอภาค สิทธิและเปิดโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ มุ่งมั่นสู่ความเป็นมืออาชีพ

การจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอข้อมูลที่บ่งบอกถึงผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ได้ดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และใช้เป็นข้อมูลนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในอนาคตต่อไป

รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งในสำนักงานฯ และบุคคลที่เกี่ยวข้องหวังว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานและผู้สนใจเพื่อใช้พัฒนาการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน	7
ส่วนที่ 3 โครงการและผลการดำเนินงาน	11
ส่วนที่ 4 บทสรุป	25

ส่วนที่ 1

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2553 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ประกอบด้วยท้องที่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ตั้งอยู่ที่ เขตราชเทวี

1. อำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่ การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็น หน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

2. ส่วนราชการภายในและอำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน

และข้อ 7 ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขต
 - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
 - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่

การศึกษา

- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชีงานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุดรณี ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับศาสตร์พระราชาราชการ

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาไรใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฅ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

9. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

นอกจากนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ได้เพิ่มกลุ่ม ดังนี้

10. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงผู้อำนวยการการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางาน

กฎหมายและงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2553 กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพื่อบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต ดังต่อไปนี้

1. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ประกอบด้วยทองที่เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ตั้งอยู่ที่เขตราชเทวี

ฯลฯ

โดย สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะแต่ละระดับมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาใดก็ตามประกาศฉบับนี้ให้ไปสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต นั้น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษาในสังกัด และคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำการจัดการมัธยมศึกษา สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

2. พันธกิจ

- 2.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 2.3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 2.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย จึงได้กำหนดเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย
- 3.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ
- 3.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเพื่อยกระดับสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- 3.4 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค
- 3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการมัธยมศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

4. นโยบาย

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

5. กลยุทธ์

1. พัฒนารูปแบบในการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี
2. พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
4. ขยายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
6. พัฒนารูปแบบการสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. จุดเน้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดังนี้

- 6.1 ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย
 - จุดเน้น
 - 6.1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 - 6.1.2 ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
 - 6.1.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ของโลก
 - 6.1.4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน
 - 6.1.5 ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - 6.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ
 - จุดเน้น
 - 6.2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพในระดับสากล
 - 6.2.2 ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ในกลุ่มสาระภาษาไทย
 - 6.2.3 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อังกฤษ และสังคมศึกษา

6.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

จุดเน้น

- 6.3.1 จัดทำระบบการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6.3.2 ศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการมีความเข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครู
- 6.3.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- 6.3.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังให้มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 6.3.5 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าตามสายงาน
- 6.3.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์

6.4 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค

จุดเน้น

- 6.4.1 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้เข้ารับการศึกษาคอบทุกคน
- 6.4.2 ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 6.4.3 ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลโดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด

6.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดเน้น

- 6.5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีเยี่ยม
- 6.5.2 สถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ระดับสถานศึกษา ในระดับดีเยี่ยม
- 6.5.3 สถานศึกษาได้รับการรับรองตามมาตรฐานของ สมศ.
- 6.5.4 สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 6.5.5 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community = PLC)
- 6.5.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 6.5.7 นำนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีหรือผลงานวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากภาคี
เครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการมัธยมศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

จุดเน้น

6.6.1 ภาคีเครือข่าย ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งในด้านการมีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษา

6.6.2 สร้างภาคีเครือข่ายใหม่เพิ่มขึ้น เพื่อขยายการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

7. ค่านิยม

ยึดหลักธรรมาภิบาล

สร้างงานสร้างสัมพันธ์

มุ่งมั่นบริการ

สืบสานเศรษฐกิจพอเพียง

8. วัฒนธรรมองค์กร

“รวมใจเป็น 1 ยุติธรรม โปร่งใส กายภาพ คู่คุณภาพ”

9. เอกลักษณ์องค์กร

รักความเป็นไทย

ก้าวไกลสู่สากล

ส่วนที่ 3
โครงการและผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้จัดทำโครงการโดยใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณของสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 หน่วยงานอื่น และสถานศึกษาในสังกัด ประกอบด้วย

โครงการที่ดำเนินงาน

โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณ
การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	นิเทศติดตามฯ	41,250
การนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	นิเทศติดตามฯ	20,000
การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นิเทศติดตามฯ	47,000
การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	นิเทศติดตามฯ	50,000
รุ่นที่ 3		
การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามแนว	นิเทศติดตามฯ	50,000
ข้อสอบแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษา		
ตอนต้น		
การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน โรงเรียนคุณภาพ	นิเทศติดตามฯ	190,000
ประจำตำบล		
ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระ	นิเทศติดตามฯ	70,000
พระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ		
สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2563		
การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลสู่การยกระดับ	นิเทศติดตามฯ	154,100
คุณภาพการศึกษา		
การพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผล	นิเทศติดตามฯ	51,367
ทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระ		
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ยกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มโรงเรียนคู่ขนาน	นิเทศติดตามฯ	1,800,000
พื้นที่นวัตกรรม		
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน	นิเทศติดตามฯ	150,000
สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ”		
ประจำปีงบประมาณ 2563		
การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ	พัฒนาครู และ	841,000
พ.ศ. 2563	บุคลากรทางการ	
	ศึกษา	
การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	ส่งเสริมการจัด	70,000
	การศึกษา	

โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณ
การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	15,000
ถอดบทเรียนสถานศึกษากิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และประพุดมิชอบ	นิเทศติดตามฯ	40,000
การเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	นิเทศติดตามฯ	26,089
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	นโยบายและแผน	155,540
การประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	อำนวยการ	109,350

ผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 25 โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ
2. ครูผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ
3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 25 โรงเรียน และครูผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 50 คน
4. ครูผู้เข้ารับการอบรมสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ และเป็นครูแกนนำในการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณแก่ครูในโรงเรียนผ่านกระบวนการ COLA Model หรือ PLC

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. สสำรวจครูผู้สอนที่ยังไม่ผ่านการอบรมหลักสูตร Coding for Teacher (C4T) จำนวน 25 โรงเรียน
2. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ (คำสั่งที่ 107/2563)
3. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร 2 ท่านและหนังสือชี้แจงโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดทำบันทึกข้อความเพื่อขออนุมัติยืมเงินราชการ จำนวน 19,950 บาทและขออนุมัติค่าจัดซื้อวัสดุ จำนวน 5,000 บาท
4. ประชุมคณะกรรมการการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ (คำสั่งที่ 115/2563)

5. การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการเรียนรู้อัตนวิธานการคำนวณและการใช้งานเทคโนโลยีสมองกลฝังตัวในวันที่ 14 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมพญาไท มีผู้เข้าร่วมการอบรมและคณะทำงาน จำนวน 66 คน

6. สรุปการใช้จ่ายงบประมาณในการอบรม และสรุปรายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ผลการดำเนินงาน

การวางแผน ผู้รับผิดชอบโครงการได้สำรวจครูผู้สอนวิทยาการคำนวณที่ไม่ผ่านการอบรมหลักสูตร C4T ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2563 พบว่า มีโรงเรียนที่ครูยังไม่ผ่านการอบรม จำนวน 25 โรงเรียน จึงได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการพัฒนาครูร่วมกับคณะกรรมการของเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ณ โรงเรียนศึกษานารี

การดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้อัตนวิธานการคำนวณจากท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 หลังจากนั้นได้จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรและแจ้งโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้ตอบกลับผ่าน Google Form เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และอาหารสำหรับผู้เข้ารับการอบรม ในวันที่ 14 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุมพญาไท มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 48 คน และคณะทำงาน จำนวน 18 คน รวมทั้งสิ้น 66 คน ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมทุกท่านได้รับเกียรติบัตรจาก รอง ผอ.สพม. 1

การตรวจสอบและปรับปรุง คณะทำงานประชุมเพื่อวิเคราะห์ผลการทำแบบทดสอบหลังเรียนและแบบประเมินเพื่อเป็นข้อมูลในวางแผนการนิเทศในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และประสานงานกับครูผู้เข้ารับการอบรมผ่านช่องทางกลุ่ม LINE และติดต่อโรงเรียนวัดน้อยนพคุณมารับเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ภายหลังเนื่องจากครูผู้สอนติตราชการจึงไม่สามารถเข้าร่วมอบรมดังกล่าวได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ การนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล อย่างทั่วถึงต่อเนื่องและเป็นระบบ

2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

3. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์สามารถส่งเสริม พัฒนา และ/หรือ ปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอนของครู อันส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. จัดทำโครงการนิเทศและเสนออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ และผลิตเครื่องมือนวัตกรรมในการนิเทศ
4. ดำเนินการนิเทศตามแผนการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ โดยบริการนิเทศเป็นรายบุคคล และเป็นทีม

5. การพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ ได้แก่การไปราชการ ประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการของศึกษานิเทศก์

6. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากการนิเทศและสรุปผล รายงานการดำเนินงาน

7. สรุปผลและจัดทำเอกสารรายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผล ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 อย่างทั่วถึงต่อเนื่องและเป็นระบบ

โครงการ การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

2. เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการยกระดับและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ให้ต่อเนื่องและยั่งยืน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. จัดทำและขออนุมัติโครงการ กำหนดรูปแบบ วิธีการ เนื้อหาสาระ เอกสารประกอบการประชุมและเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน
3. ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
5. ประชุมปฏิบัติการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในการยกระดับและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน และสามารถนำไปใช้เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการยกระดับและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ให้ต่อเนื่องและยั่งยืน

โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 3

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล และยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ ScQa

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
2. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรหลักของโรงเรียนมาตรฐานสากล

รุ่นที่ 3

3. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการโรงเรียนมาตรฐานสากล รวมทั้งมีความรู้ในการยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ ScQa

โครงการ การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามแนวข้อสอบแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อศึกษาความสามารถในการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวข้อสอบแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างแบบทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวข้อสอบแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ” ระหว่าง วันที่ 30 - 31 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมพญาไท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 (พญาไท) โดยมีครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จากโรงเรียนที่ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 22 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 ท่าน จำนวน 22 ท่าน วิทยากร คือ นางวรรณวิภา สุทธิเกียรติ ครูโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย และ นายไมตรี ศรีทองแท้ ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ซึ่งในการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มีการถอดบทเรียนจากแนวข้อสอบแข่งขันทางวิชาการนานาชาติปี 2559 - 2561 เพื่อศึกษาตัวชี้วัด มีการแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ เพื่อฝึกสร้างข้อสอบ และวิพากษ์ข้อสอบโดยวิทยากร

ผลการดำเนินงาน

ครูร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมการพัฒนา สามารถสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ตามแนวข้อสอบแข่งขันทางวิชาการนานาชาติ

โครงการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชนอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
2. สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการของสถานศึกษา
4. วิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลภายใต้ นวัตกรรมกรณีศึกษา
5. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยได้จัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ให้กับโรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการจนเป็นที่ประจักษ์ โดยองค์การ UNICEF ประเทศไทย ได้เข้าสัมภาษณ์นักเรียนที่ดำเนินกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในฐานะที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของประเทศไทยในการเก็บข้อมูล

นอกจากนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษายังได้นิเทศ ติดตาม การดำเนินการของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลอยู่อย่างสม่ำเสมอ และได้จัดทำสารสนเทศกลุ่มเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการทำวิจัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 22 โรงเรียน ซึ่งผลการประเมินพบว่า การดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลส่วนใหญ่มีความโปร่งใสอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

โครงการ โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระ

พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2563

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ที่เข้าร่วมโครงการฯ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. การจัดสรรหนังสือ
2. กิจกรรมส่งเสริม การนิเทศ ติดตาม รณรงค์
3. รายงานและสะท้อนผลการดำเนินงานโครงการฯ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในสถานศึกษามีผลดังนี้

1. สถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมีความน่าสนใจ มีการนำแนวทางกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา บางสถานศึกษานำหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ มาบูรณาการในการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในรายวิชาเพิ่มเติม มีการส่งเสริมกิจกรรมการอ่านที่หลากหลาย สามารถเป็นตัวอย่างการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้สถานศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้
2. สถานศึกษาพิจารณาดำเนินการจัดกิจกรรมตามบริบทและความเหมาะสม ซึ่งสถานศึกษาได้พิจารณาจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้อื่นๆ โดยเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ เช่น การใช้

Facebook Page ประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดทำบรรณานิต์เสนอสาระสำคัญของหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ การให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญและนำเสนอในรูปแบบ Video clip เป็นต้น

ดังนั้น จึงทำให้ทุกสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสามารถสรุปสาระสำคัญจากการอ่าน ซึ่งการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้เป็นความสามารถและทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

โครงการ การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลระดับต่าง ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลระดับต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมคือศึกษานิเทศก์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลระดับต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม คือครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการขยายผลการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลระดับต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 1 คน รวมโรงเรียนละ 3 คน เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา โดยมีครูผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งหมด 195 คน จำแนกเป็น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 66 คน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 64 คน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี จำนวน 65 คน โดยผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น สามารถร่วมกันจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานและแบบทดสอบในระดับต่าง ๆ ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลต่อในสถานศึกษาได้

โครงการ การพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลระดับต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อวางแผนการดำเนินการ
2. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. นิเทศ ติดตามการขยายผลการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. ครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลระดับต่าง ๆ ในระดับดีขึ้น
2. ครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปขยายผลและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลระดับต่าง ๆ ของสถานศึกษาตนเองได้
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 อยู่ในระดับดีหรือสูงขึ้น

โครงการ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มโรงเรียนคู่ขนานพื้นที่
นวัตกรรมสนองยุทธศาสตร์ชาติ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มโรงเรียนคู่ขนานพื้นที่นวัตกรรมให้สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มโรงเรียนคู่ขนานพื้นที่นวัตกรรมใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการและร่วมกันกำหนดกรอบการดำเนินงาน
2. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามกรอบที่กำหนด
3. ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปโครงการ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน 9 โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนวัดสระเกษ โรงเรียนวัดสังเวช โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร โรงเรียนวัดบวรนิเวศ โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ โรงเรียนวัดบวรมงคล โรงเรียนมัธยมวัดดาวคอง โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม และโรงเรียนวัดรางบัว มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาครูเป็นสำคัญ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

โครงการ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ” ประจำปีงบประมาณ 2563

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบในองค์กร
2. เพื่อขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมตามนโยบายที่ส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประกาศเจตนารมณ์ / กำหนดนโยบายต่อต้านการทุจริตจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2563
2. ส่งเสริมกิจกรรมทำความดีเพื่อสาธารณะประโยชน์
3. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรต้านทุจริต)
4. จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนหัวใจ STRONG
5. ประชุมถอดบทเรียนผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาในสังกัด
6. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดแบบบูรณาการ

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิ

ชอบ” ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยได้ดำเนินการประกาศเจตนารมณ์และนโยบายต่อต้านการทุจริตผ่านหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2563 เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งได้ดำเนินการครบทุกกิจกรรม แต่เนื่องจากเหตุการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมคลาดเคลื่อนจากแผนปฏิบัติการ ส่งผลต่อคุณภาพการของดำเนินงานบางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

โครงการ การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะ ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเป็นครู มีจิตวิญญาณและรักในวิชาชีพครู

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. เตรียมการก่อนจัดอบรมพัฒนา

- 1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 1.2 ขออนุมัติจัดอบรมพัฒนาและขอใช้เงิน
- 1.3 เตรียมการและดำเนินการต่าง ๆ
- 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอบรมพัฒนา
- 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการอบรมพัฒนา
- 1.6 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการอบรมพัฒนา/จัดทำหลักสูตร
- 1.7 ประสานงานวิทยากร/สถานที่จัดอบรม
- 1.8 แจกกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมพัฒนา
- 1.9 การเตรียมการด้านพิธีการ
- 1.10 จัดทำคู่มือการอบรมพัฒนา/เอกสารประกอบการบรรยาย
- 1.11 รายงานความต้องการวัสดุสำหรับจัดอบรมพัฒนา

2. ดำเนินการระหว่างอบรมพัฒนา

- 2.1 ตรวจสอบความพร้อมในการดำเนินการ
- 2.2 ดำเนินการอบรมพัฒนา
- 2.3 ประเมินผลการอบรมพัฒนา

3. ดำเนินการหลังการอบรมพัฒนา

- 3.1 สรุปและรายงานผลการอบรมพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้ช่วยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำนวน 262 คน ที่เข้าร่วมโครงการ ระหว่างวันที่ 15 - 17 กันยายน 2563 รวม 3 วัน ณ อิงธารรีสอร์ท จังหวัดนครนายก ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรพัฒนา

สมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงานการจัดการเรียนการสอน โดยมีผลการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ระยะเวลาที่เข้ารับการอบรม ด้านที่ 2 พฤติกรรมการมีส่วนร่วม และด้านที่ 3 ผลงานตามหลักสูตรการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ผ่านเกณฑ์ในแต่ละด้านร้อยละ 90 ขึ้นไป จำนวน 262 คน คิดเป็นร้อยละ 100

โครงการ การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อการพัฒนางานและเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
3. เพื่อการพัฒนาและดำเนินงานคุ้มครองเด็กนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง ถูกล่วงละเมิดทางเพศ ไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบการศึกษา และเหตุอื่น ๆ
4. เพื่อการพัฒนาส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
5. เพื่อการคุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิเด็ก

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ขออนุมัติโครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
2. แจ้งประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนให้โรงเรียนทราบ พร้อมทั้งประเมินความพร้อมของตนเอง และจัดส่งเอกสารเพื่อเข้ารับการคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโดยแบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการการคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 8 ราย และคณะกรรมการการคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสถานศึกษาขนาดกลาง และขนาดเล็ก จำนวน 6 ราย
4. คณะกรรมการการคัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอ่านเอกสารเพื่อคัดเลือก และลงประเมินเชิงประจักษ์

ผลการดำเนินงาน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้สถานศึกษา สามารถใช้ในการดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น รวมทั้งภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ การสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนจัดทำแผนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การลดปริมาณขยะ ขยะพลาสติก

3. ส่งเสริมสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ผ่านการทำคลิป VDO ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต้นแบบเรื่องของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และโรงเรียนที่เป็นต้นแบบการดำเนินงาน ZERO WASTE ในการผลิตสื่อเผยแพร่ การดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม

2. เผยแพร่สื่อให้โรงเรียนในสังกัด สพม.1

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดร่วมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการลดปริมาณขยะพลาสติก การคัดแยกขยะ การนำไปใช้ซ้ำ ตามหลัก 3Rs มีการจัดตั้งธนาคารขยะ งดใช้โฟมและลดการใช้พลาสติก โรงเรียนมีการบูรณาการจัดทำแผนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ มีการสร้างเครือข่ายกลุ่มการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในกลุ่มโรงเรียนและร่วมกิจกรรมกับองค์กรภายนอก โรงเรียนมีการผลิตสื่อให้ความรู้ด้านการจัดการพลังงานและการจัดการขยะเพื่อนำมาเผยแพร่ภายในโรงเรียน รวมถึงเป็นแบบอย่างให้สาธารณชนทั่วไป

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการ ถอดบทเรียนสถานศึกษากิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และประพุดติมิชอบ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและประพุดติมิชอบในองค์กรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

2. เพื่อถอดบทเรียนกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลของสถานศึกษาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมถอดบทเรียนผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาในสังกัด

2. ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึก และค่านิยมการต่อต้าน และไม่ย่อท้อต่อการทุจริตผ่านระบบออนไลน์ (Online)

3. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ทางออนไลน์ (Online) แนวสร้างสรรค์เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต

4. ประชุมถอดบทเรียนผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาในสังกัด

5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการของสถานศึกษาในสังกัดแบบบูรณาการ

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าประชุมมีความพร้อมการจัดกิจกรรมถอดบทเรียนผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาในสังกัด

2. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมกับผลประโยชน์ส่วนตน ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ

3. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการตามโครงการโรงเรียนสุจริตได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ การเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา **ระดับยอดเยี่ยม** ให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับโล่รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562 จากสพฐ.

2. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา **ระดับดีเด่น** ให้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับใบประกาศเกียรติคุณประจำปีการศึกษา 2562 จากสพฐ.

3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562 เป็นสถานศึกษาต้นแบบและแกนนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด

4. เพื่อจัดทำข้อมูลประกอบคลังสารสนเทศด้านระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และระดับสพฐ.

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. จัดประชุมคณะกรรมการคัดกรองสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562

2. จัดประชุมสัมมนาเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

3. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562 **ระดับยอดเยี่ยม** รวม 3 แห่ง เข้าร่วมสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดบูธ และจัดทำวิดิทัศน์การนำเสนอระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 (จุดภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) : 6 – 8 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จังหวัดสมุทรปราการ)

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ใน **ระดับยอดเยี่ยม** และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับโล่รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2562 จากสพฐ. จำนวน 4 โรงเรียน (ขนาดใหญ่ 1 โรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ 3 โรงเรียน) และระดับ

ดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และได้รับใบประกาศเกียรติคุณประจำปีการศึกษา 2562 จาก สพฐ. จำนวน 3 โรงเรียน (ขนาดใหญ่พิเศษ)

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่มีระบบ และกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับยอดเยี่ยม ได้รับการยอมรับให้เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา และได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาต่าง ๆ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีคลังสารสนเทศด้านระบบการ บริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

โครงการ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2563 – 2565) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2563 – 2565) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. จัดทำรายละเอียดประกอบการประชุม
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2563 – 2565)
3. ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2563 – 2565)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2563 – 2565) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งส่งผลให้คุณภาพของสำนักงาน คุณภาพงาน คุณภาพของบุคลากรและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โครงการ การประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษา และลูกจ้างมีความรู้ความเข้าใจระเบียบหลักเกณฑ์การบริหารจัดการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษา และลูกจ้างได้เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน มีโอกาส แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาองค์กรที่ดีต่อไป
3. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจในการที่จะสนองกลยุทธ์ต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. จัดประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2 เดือนต่อครั้ง รวม 6 ครั้ง
2. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้ง
3. จัดประชุมบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2 เดือนต่อครั้ง รวม 6 ครั้ง
4. จัดประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน 4 เดือนต่อครั้ง รวม 3 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างได้รับทราบเป้าหมายการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางและแก้ไขปัญหายุ่งยากเกี่ยวกับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความตระหนักต่อการปฏิบัติหน้าที่ และหลักการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ตลอดจนเสริมสร้างความสามัคคี เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

ส่วนที่ 4

บทสรุป

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในส่วนของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการบริหารจัดการ

งานประจำสำหรับสำนักงาน ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่จะเป็นค่าใช้จ่ายในการตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (จ้างบุคลากร) ทั้งนี้เนื่องจากมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานน้อยกว่ากรอบอัตรากำลังจำนวนมาก และค่าใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค ที่มีค่าใช้จ่ายต่อเดือนค่อนข้างสูง ทั้งนี้เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีอาคารสำหรับปฏิบัติงาน 2 แห่ง ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นเพิ่มตามขึ้นไปด้วย

ในส่วนของงบพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งเน้นตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะในแผนแม่บทย่อยที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และแผนแม่บทย่อย ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ที่กำหนดไว้ 6 กลยุทธ์ ประกอบด้วย 1) พัฒนารูปแบบในการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี 2) พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายสู่มาตรฐานสากล 3) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ 4) ขยายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 5) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และ 6) พัฒนารูปแบบการสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

บทสรุป

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีบุคลากรมีจำนวนน้อยกว่ากรอบอัตรากำลังตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่มีภารกิจที่จะต้องให้บริการแก่สถานศึกษาในสังกัดและภาระงานประจำค่อนข้างมาก จึงจำเป็นต้องนำงบประมาณส่วนหนึ่งไปเป็นค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ทางราชการ เพื่อให้บุคลากรเหล่านี้เข้ามาทำงานทดแทนบุคลากรที่ยังไม่ได้รับการจัดสรรตำแหน่งตามกรอบอัตรากำลัง จึงทำให้สามารถให้บริการแก่สถานศึกษาและบุคลากรทุกประเภทอย่างทั่วถึง

ดังนั้น ภายใต้เงื่อนไขที่จำกัดในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จะต้องพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีความรู้ความสามารถตามภารกิจที่ปฏิบัติ การจัดทำโครงการจะต้องสอดคล้องและมุ่งเน้นให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1