



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

---

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ในฐานะที่เป็นส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2553 และมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ นับว่าเป็นภารกิจที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังอันสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินงานตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบประสบผลสำเร็จ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการร่วมกันระดับสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด การจัดทำแผนได้ยึดถือนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และสถานศึกษาควบคู่กันไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. บริบท	1
2. กรอบ แนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการ	11
3. ทิศทางการดำเนินงาน	17
4. รายละเอียดงบประมาณ	22
5. ภาคผนวก	24

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2553 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ประกอบด้วยท้องที่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ตั้งอยู่ที่ เขตราชเทวี

### 1. อำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน-ประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ คณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### ส่วนราชการภายในและอำนาจหน้าที่

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

ข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

ข้อ 7 ให้ส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
  - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
  - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
  - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
  - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
  - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่

การศึกษา

(ข) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

(ซ) ประสานส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ฅ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา ที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
  - (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร งบประมาณ
  - (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
  - (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และ โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
  - (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษา
  - (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
  - (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
  - (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
  - (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
  - (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
  - (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
  - (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
  - (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
- (ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
  - (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
  - (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือ ปฏิบัติการวิจัย ภายในประเทศ หรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัด และ การประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ การศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ได้รับมอบหมาย

8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์ พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถ พิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไขและ คัดกรองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฅ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ฉ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ง) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(จ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

9. หน่วยงานตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมี อำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบ การดูแล ทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ที่ได้รับมอบหมาย

10. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย



- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูล และติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางาน กฎหมาย และงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ขอบข่ายภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 1. จำนวนโรงเรียน

ที่	เขตปกครอง	จำนวน	ที่	เขตปกครอง	จำนวน
1	พญาไท	1	13	ราชบุรีบูรณะ	2
2	บางซื่อ	3	14	จอมทอง	3
3	ดุสิต	5	15	คลองสาน	-
4	สัมพันธวงศ์	1	16	ธนบุรี	4
5	ปทุมวัน	1	17	ภาษีเจริญ	5
6	ราชเทวี	3	18	ตลิ่งชัน	5
7	พระนคร	7	19	ทวีวัฒนา	2
8	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	3	20	บางพลัด	2
9	บางแค	2	21	บางกอกน้อย	6
10	บางขุนเทียน	4	22	บางกอกใหญ่	3
11	บางบอน	2	23	หนองแขม	1
12	ทุ่งครุ	2		<b>รวม</b>	<b>67</b>

## 2. จำนวนกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มที่	โรงเรียน	
1	<b>เตรียมอุดมศึกษา (ประธานกลุ่ม)</b>	
	สวนกุหลาบวิทยาลัย	
	ไตรมิตรวิทยาลัย	
	เทพศิรินทร์	
	เบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	
	มักกะสันพิทยา	
	วัดราชบพิธ	
	วัดสระเกศ	
	วัดสังเวช	
	สายปัญญา ในพระราชินูปถัมภ์	
	2	<b>สตรีวิทยา (ประธานกลุ่ม)</b>
โยธินบูรณะ		
สามเสนวิทยาลัย		
ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์		
ราชวินิต มัธยม		
มัธยมวัดเบญจมบพิตร		
ราชันนทาจารย์ (สามเสนวิทยาลัย 2)		
วัดบวรนิเวศ		
วัดราชาธิวาส		
ศิลาจารพิพัฒน์		
โยธินบูรณะ 2 (สุวรรณสุทธาราม)		
สันติราษฎร์วิทยาลัย		
มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์		
วัดน้อยนพคุณ		
3		<b>สตรีวัดระฆัง (ประธานกลุ่ม)</b>
		ทวีธาภิเศก
	ฤทธิณรงค์รอน	
	สวนอนันต์	
	อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร	
	สุวรรณารามวิทยาคม	
	วัดบวรเมณฑล	
ชิโนรสวิทยาลัย		

กลุ่มที่	โรงเรียน
	มัธยมวัดดุสิตาราม
	วิมุตยารามพิทยากร
	มัธยมวัดนายโรง
<b>4</b>	<b>ศึกษานารี (ประธานกลุ่ม)</b>
	โพธิสารพิทยากร
	วัดราชโอรส
	ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
	วัดอินทาราม
	มัธยมวัดดาวทอง
	นวมินทรราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธรณchol
	มหารณพาราม
	ที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (ทวิวัฒนา)ฯ
	ที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดน้อยใน)ฯ
	สุวรรณพลับพลาพิทยาคม
<b>5</b>	<b>สวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี (ประธานกลุ่ม)</b>
	รัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน
	ศึกษานารีวิทยา
	ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน
	พิทยาลงกรณ์พิทยาคม
	มัธยมวัดสิงห์
	บางปะกอกวิทยาคม
	บางมดวิทยา "สีสุกหวาด จวนอุปลัมภ์"
	วัดพุทธบูชา
	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
	แจรงร้อนวิทยา
<b>6</b>	<b>มัธยมวัดหนองแขม (ประธานกลุ่ม)</b>
	วัดนวลนรดิศ
	จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
	สตรีวัดอัสสัมชัญ
	วัดประดู่ไทรทองธรรม
	ไชยฉิมพลีวิทยาคม
	ปัญญาวรรคคุณ
	วัดรางบัว

กลุ่มที่	โรงเรียน
	ราชวินิตบางแคปานขำ
	นวมรัตนศึกษา รังสิตคลอง 7

## 3. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	ห้องเรียน	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวมนักเรียน
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>1,549</b>	<b>28,356</b>	<b>27,745</b>	<b>56,101</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	527	9,636	9,276	18,912
มัธยมศึกษาปีที่ 2	522	9,269	9,161	18,430
มัธยมศึกษาปีที่ 3	500	9,451	9,308	18,759
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>1,604</b>	<b>22,935</b>	<b>27,983</b>	<b>50,918</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	553	8,267	9,590	17,857
มัธยมศึกษาปีที่ 5	537	7,556	9,240	16,796
มัธยมศึกษาปีที่ 6	514	7,112	9,153	16,265
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,153</b>	<b>51,291</b>	<b>55,728</b>	<b>107,019</b>

## 4. จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	จำนวน	
<b>สายบริหาร</b>	<b>146</b>	<b>คน</b>
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	66	คน
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	80	คน
<b>ครูผู้สอน</b>	<b>7,436</b>	<b>คน</b>
- ครูตามกรอบอัตรากำลังที่ปฏิบัติงานจริง	5,712	คน
- ครูมาช่วยราชการ	18	คน
- ครูอัตราจ้าง	1,706	คน
<b>พนักงานราชการ</b>	<b>50</b>	<b>คน</b>
<b>นักการภารโรง</b>	<b>554</b>	<b>คน</b>
<b>รวม</b>	<b>8,186</b>	<b>คน</b>

## 5. จำนวนบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2562

กลุ่ม/หน่วย	จำนวน		
	กรอบ	จ.18	
อำนวยการ	8	6	คน
บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	10	8	คน
บริหารงานบุคคล	16	9	คน
นโยบายและแผน	9	4	คน
ส่งเสริมการจัดการศึกษา	13	6	คน
นิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	17	8	คน
- มาตรา 38ค (1)	15	8	คน
- มาตรา 38ค (2)	2	-	คน
ตรวจสอบภายใน	3	1	คน
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	1	-	คน
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	1	คน
กลุ่มกฎหมายและคดี	1	1	คน
<b>รวม</b>	<b>79</b>	<b>44</b>	<b>คน</b>
- มาตรา 38ค (1)	15	8	คน
- มาตรา 38ค (2)	64	36	คน

หมายเหตุ ทุกกลุ่ม/หน่วย เป็นบุคลากรตามมาตรา 38ค(2) เฉพาะกลุ่มนิเทศฯ มี 38 ค(1)

๒

กรอบ แนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้วิเคราะห์บริบทการจัดการศึกษาของสำนักงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปิงบประมาณ พ.ศ. 2562 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 เพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ดังนี้

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย	นโยบาย เป้าประสงค์ สพฐ. ปี 2562	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) สพม.1 พันธกิจ/จุดเน้น
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ	1. ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการดำเนินชีวิต (5.3.2)
1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1.1. ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่พิเศษ และผู้มีความต้องการพิเศษ ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม 1.2. เสริมสร้างคุณภาพของประชากรพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว	

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย	นโยบาย เป้าประสงค์ สพฐ. ปี 2562	แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) สพม.1 พันธกิจ/จุดเน้น
1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	2.4. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	1. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลโดยระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ		
2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน		
2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ		1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ยกระดับคุณภาพมัธยมศึกษาสู่มาตรฐานสากล 2. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย	นโยบาย เป้าประสงค์ สพฐ. ปี 2562	แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) สพม.1 พันธกิจ/จุดเน้น
3.1 ผู้เรียนมีทักษะและ คุณลักษณะพื้นฐานของพลเมือง ไทย และทักษะและคุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	2.2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม	1. ผู้เรียนมีคุณภาพในระดับ สากล 2. ผู้เรียนมีทักษะด้านการ อ่านคล่อง เขียนคล่องในกลุ่ม สาระภาษาไทย 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตาม คุณลักษณะเด็กไทยใน ประชาคมอาเซียน 4. ผู้เรียนมีความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21
3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และ สมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ	2.3. ผู้เรียนทุกคนมีความ เป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ	1. ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจาก การสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3.3 สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/ กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน		1. สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรที่มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ
3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำรา เรียน นวัตกรรม และสื่อการ เรียนรู้ มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่		1. สถานศึกษาได้รับการ ส่งเสริมให้เป็นชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community = PLC)
3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผล มีประสิทธิภาพ		



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย	นโยบาย เป้าประสงค์ สพฐ. ปี 2562	แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) สพม.1 พันธกิจ/จุดเน้น
3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำระบบการพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา</li> <li>2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพ วิชาการมีความเข้มแข็ง เป็น ศูนย์กลางในการพัฒนาครู</li> </ol>
3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐาน	3.1 ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เป็น บุคลากรที่มีคุณภาพมี ประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง เป็นกลไกหลักใน การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา เพื่อสู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล</li> <li>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝัง ให้มีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้นสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ</li> </ol>
4. การสร้างโอกาส ความเสมอ ภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษา	4. ด้านการสร้างโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา	1. เสริมสร้างความเสมอภาค สิทธิและโอกาสทางการศึกษา
4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ	4.1 สร้างโอกาสให้ ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึง การบริการการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน และลดความเหลื่อมล้ำด้าน การศึกษา	1. ประชากรวัยเรียนในเขต พื้นที่บริการ ได้เข้ารับการศึกษ ครบทุกคน
4.2 การเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วง วัย		

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย	นโยบาย เป้าประสงค์ สพฐ. ปี 2562	แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) สพม.1 พันธกิจ/จุดเน้น
4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคล และสารสนเทศทางการศึกษา ที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัด การศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล		
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	5. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ		1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และรู้เท่า ทันการเปลี่ยนแปลงภาวะการณ์ ของโลก
5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ	5.1 สถานศึกษา และ หน่วยงานระดับภูมิภาคมีความ อิสระในการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มี มาตรฐานสอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่	
5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ ความรู้และนวัตกรรมด้านการ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม		1. นำนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีหรือผลงานวิจัยมาใช้ ในการบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพการศึกษา
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการศึกษา	6. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ	1. ส่งเสริมการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ และหลัก ธรรมาภิบาล 2. เสริมสร้างความร่วมมือกับ ภาคีเครือข่ายในการจัดการ มัธยมศึกษา
6.1 โครงสร้าง บทบาท และ ระบบการบริหารจัดการศึกษามี		

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์/เป้าหมาย	นโยบาย เป้าประสงค์ สพฐ. ปี 2562	แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559 – 2563) สพม.1 พันธกิจ/จุดเน้น
ความคล่องตัวชัดเจน และ สามารถตรวจสอบได้		
6.2 ระบบการบริหารจัดการ ศึกษามีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีผลการประเมิน มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีเยี่ยม</li> <li>2. สถานศึกษามีผลการ ประเมินมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับดีเยี่ยม</li> <li>3. สถานศึกษาได้รับการ รับรองตามมาตรฐานของ สมศ.</li> </ol>
6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนและพื้นที่		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาคีเครือข่ายได้รับการ พัฒนาให้มีความเข้มแข็งในด้าน การมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</li> <li>2. สร้างภาคีเครือข่ายใหม่ เพิ่มขึ้น เพื่อขยายการมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา</li> </ol>
6.4 กฎหมายและรูปแบบการ บริหารจัดการทรัพยากรทางการ ศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่าง กันของผู้เรียน สถานศึกษา และ ความต้องการกำลังแรงงานของ ประเทศ		
6.5 ระบบบริหารงานบุคคล ของครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความก้าวหน้า ตามสายงาน</li> <li>2. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมี ผลงานเชิงประจักษ์</li> </ol>

## ทิศทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด และคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

### 1. วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำการจัดการมัธยมศึกษา สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย”

### 2. พันธกิจ

- 2.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- 2.3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 2.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.6 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย จึงได้กำหนดเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย
- 3.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ
- 3.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเพื่อยกระดับสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- 3.4 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค
- 3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการมัธยมศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

#### 4. นโยบาย

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
 นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
 นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

#### 5. กลยุทธ์

1. พัฒนารูปแบบในการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี
2. พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
4. ขยายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
6. พัฒนารูปแบบการสร้างความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### 6. จุดเน้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดังนี้

- 6.1 ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพบนพื้นฐานความเป็นไทย
  - จุดเน้น
    - 6.1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
    - 6.1.2 ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
    - 6.1.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงภาวะการณ์ของโลก
    - 6.1.4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณลักษณะเด็กไทยในประชาคมอาเซียน
    - 6.1.5 ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
  - 6.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ
    - จุดเน้น
      - 6.2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพในระดับสากล
      - 6.2.2 ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่อง ในกลุ่มสาระภาษาไทย
      - 6.2.3 ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อังกฤษ และสังคมศึกษา

6.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

จุดเน้น

- 6.3.1 จัดทำระบบการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6.3.2 ศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการมีความเข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครู
- 6.3.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- 6.3.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปลูกฝังให้มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 6.3.5 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าตามสายงาน
- 6.3.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์

6.4 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตามสิทธิอย่างเท่าเทียม และเสมอภาค

จุดเน้น

- 6.4.1 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้เข้ารับการศึกษาคอบทุกคน
- 6.4.2 ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 6.4.3 ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลโดยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด

6.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

จุดเน้น

- 6.5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับดีเยี่ยม
- 6.5.2 สถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ระดับสถานศึกษา ในระดับดีเยี่ยม
- 6.5.3 สถานศึกษาได้รับการรับรองตามมาตรฐานของ สมศ.
- 6.5.4 สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 6.5.5 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community = PLC)
- 6.5.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 6.5.7 นำนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีหรือผลงานวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการจัดการมัธยมศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

จุดเน้น

6.6.1 ภาคีเครือข่าย ได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งในด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6.6.2 สร้างภาคีเครือข่ายใหม่เพิ่มขึ้น เพื่อขยายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 7. ค่านิยม

ยึดหลักธรรมาภิบาล

สร้างงานสร้างสัมพันธ์

มุ่งมั่นบริการ

สืบสานเศรษฐกิจพอเพียง

## 8. วัฒนธรรมองค์กร

มุ่งผลสัมฤทธิ์

เป็นกัลยาณมิตรกับเพื่อร่วมงาน

ร่วมคิดร่วมบริหาร

บริการด้วยจิตสาธารณะ

## 9. เอกลักษณ์องค์กร

รักความเป็นไทย

ก้าวไกลสู่สากล

## 10. โครงการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนารูปแบบในการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี

โครงการ
สถานักเรียนไทยหัวใจสมานฉันท์ยึดมั่นธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายสู่มาตรฐานสากล

โครงการ
นิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนมาตรฐานสากล
การแข่งขันความสามารถด้านภาษาไทย
การส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

โครงการ
ประชุมสัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัด
นิเทศติดตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค
อบรมสัมมนาเจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชีและพัสดุ
การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ 2 รุ่น
การพัฒนาศักยภาพรองผู้อำนวยการสถานศึกษา 4.0

โครงการ
การอบรมการดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ และการร้องทุกข์
อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาเว็บไซต์ด้วย PHP Using Laravel Framework”

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการ
ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่หลากหลาย
การพัฒนาการดำเนินงานแนะแนว และสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

โครงการ
การประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
การควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
งานมูทิตาผู้เกษียณอายุราชการ
ปรับปรุงภูมิทัศน์และตกแต่งภายในสำนักงาน
การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ประชุมการเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา
การติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา
การประชุมชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา และการบริหารงบประมาณ งบลงทุน
การติดตามผลการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่
การส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนารูปแบบการสร้างเสริมความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ
การสัมมนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของเขตตรวจราชการส่วนกลาง



④

## งบประมาณ

กรอบงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	รายการ	งาน กลุ่ม/หน่วย	แหล่งงบประมาณ		
			สพม.1	สพฐ.	สถานศึกษา
1	งานประจำ		5,000,000	-	-
1.1	การบริหารจัดการสำนักงาน	งานประจำ	5,000,000	-	-
2	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ สพม.1		4,018,595	-	2,943,600
2.1	การประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	อำนวยการ	183,300	-	-
2.2	การควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	อำนวยการ	20,000	-	-
2.3	งานมูทิตาผู้เกษียณอายุราชการ	อำนวยการ	215,750	-	-
2.4	ปรับปรุงภูมิทัศน์และตกแต่งภายในสำนักงาน	อำนวยการ	300,000	-	-
2.5	ประชุมสัมมนาพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัด	อำนวยการ	447,400	-	-
2.6	การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	นิเทศฯ	440,500	-	-
2.7	นิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนมาตรฐานสากล	นิเทศฯ	105,000	-	-
2.8	พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	นิเทศฯ	86,620	-	-
2.9	นิเทศ ติดตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ ในระดับภูมิภาค (Boot Camp)	นิเทศฯ	18,000	-	-
2.10	การแข่งขันความสามารถด้านภาษาไทย	นิเทศฯ	33,500	-	-
2.11	การส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้อัจฉริยะ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	นิเทศฯ	35,000	-	-

2.12	สถานักเรียนไทยหัวใจสมานฉันท์ยึดมั่นธรรมาภิบาล	ส่งเสริมฯ	70,000	-	-
2.13	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน	ส่งเสริมฯ	492,000	-	-
2.14	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่หลากหลาย	ส่งเสริมฯ	46,320	-	-
2.15	การพัฒนาการดำเนินงานแนะแนว และสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ส่งเสริมฯ	850,000	-	-
2.16	ประชุมการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	71,700	-	-
2.17	พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	บุคคล	40,100	-	-
2.18	อบรมสัมมนาเจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชีและพัสดุ	การเงินฯ	50,000	-	455,600
2.19	การติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	ตสน.	98,000	-	-
2.20	การประชุมชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา และการบริหารงบประมาณ งบลงทุน	นโยบายและแผน	63,180	-	-
2.21	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นโยบายและแผน	-	-	88,000
2.22	การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ 2 รุ่น	พัฒนาครูฯ	101,500	-	1,800,000
2.23	การติดตามผลการพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่	พัฒนาครูฯ	76,800	-	-
2.24	การพัฒนาศักยภาพรองผู้อำนวยการสถานศึกษา 4.0	พัฒนาครูฯ	80,800	-	600,000
2.25	การอบรมการดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ และการร้องทุกข์	พัฒนาครูฯ	40,000	-	-
2.26	การส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูฯ	43,500	-	-
2.27	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาเว็บไซต์ด้วย PHP Using Laravel Framework”	การศึกษาทางไกล	9,625	-	-
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>9,018,595</b>	<b>-</b>	<b>2,943,600</b>

5

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ที่ 215/2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 เป็นองค์กรซึ่งมีหน้าที่จัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและพัฒนาระดับมาตรฐาน ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงาน คุณภาพงาน คุณภาพของบุคลากรและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยต้องมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1. นายนิพนธ์ ก้องเวหา<br>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1      | ประธานคณะทำงาน    |
| 2. นางนภัทร ธัญญวณิชกุล<br>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 | รองประธานคณะทำงาน |
| 3. นายธนารัตน์ สมคณเณ<br>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1   | คณะทำงาน          |
| 4. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ   | คณะทำงาน          |
| 5. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์                                     | คณะทำงาน          |
| 6. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล   | คณะทำงาน          |
| 7. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน   | คณะทำงาน          |
| 8. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา   | คณะทำงาน          |
| 9. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา                            | คณะทำงาน          |
| 10. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                   | คณะทำงาน          |
| 11. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล<br>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร        | คณะทำงาน          |
| 12. ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี  | คณะทำงาน          |

13. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะทำงานและเลขานุการ

14. น.ส. นันทพร พัฒน์วิชัยโชติ

คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

15. น.ส. สุธมนทา สาธุกานนท์

คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

### มีหน้าที่

1. พิจารณากำหนดกรอบทิศทางขององค์กร จุดเน้น และกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2562



(นายนิพนธ์ ก้องเวหา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑  
เป็นผู้นำการจัดการมัธยมศึกษา  
สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล  
บนพื้นฐานความเป็นไทย

“รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล”

---

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1